

Словообразование как раздел
науки о языке

Гр.16471

Бадеева Жаргалма

План:

- Основные понятия словообразования
- Способы словообразования



Словообразование – образование новых слов от однокоренных слов и возникшие в результате этого формально-семантические соотношения между новым словом и его производящим словом.

Образование новых слов (дериватов) от однокоренных слов и возникшее в результате этого формально-семантическое соотношение между дериватом и его производящим словом.	Раздел науки о языке, изучающий все аспекты создания, функционирования, строения и классификации производных и сложных слов.
---	--

- Все слова языка можно разделить на производные и непроизводные.
- **Непроизводные слова** – это те, которые не ~~образованы от какого-либо другого~~ однокоренного слова, существующего в языке. Основа таких слов – непроизводная.
- Ночь, стол, читать.
- Например, стол – слово непроизводное, то есть в современном русском языке нет слова, от которого было бы образовано это существительное. Основа слова стол- также непроизводная (она включает только корень стол-).

- Непроизводная основа обычно включает только корень, хотя иногда производная основа может включать, помимо корня, суффикс, реже – префикс.
- Брат□, ночь□, стен-а, окн-о.
- Например, основа глагола читать (чита-) включает корень чит- и глагольный суффикс -а-. Но данное слово не образовано ни от какого другого однокоренного слова. Поэтому слово и его основа являются производными.
- **Производные слова** – это такие слова, которые образованы от других однокоренных слов (или сочетаний слов).
- Например: прилагательное ночной образовано от существительного ночь; существительное читатель

- образовано от глагола читать; прилагательное широкоплечий образовано от прилагательного широкий и существительного плечо.
- Слово, от которого образовано производное слово, называется **производящим** (или **мотивирующим**).
- Например, существительное ночь является производящим (мотивирующим) словом для прилагательного ночной, глагол читать — производящее слово для существительного читатель.
- Группа производного слова и производящего слова (производящих слов) образует словообразовательную пару.
- Например: ночь → ночной; читать → читатель.

- Основа производного слова называется производной основой, основа производящего (мотивирующего) слова называется производящей (мотивирующей) основой.
-
- Например: ночь□ (производящая основа ноч-) → ночн-ой (производная основа ночн-); чита-ть (производящая основа чита-) → читатель□ (производная основа читатель-).
 - Сложные слова имеют две и более производящие основы.
 - Например: семь лет → сем-и-лет-н-ий; нос□, рог□ → нос-о-рог□.
 - Производящая основа может включаться в

- производную как в полном виде (например: за-жиг-а-ть → за-жиг-а-лк-а), так и в усечённом виде (например: рез-а-ть → рез-к-а – усекается глагольный суффикс -а-).
- При образовании производного слова может наблюдаться наложение морфем. Суть этого процесса заключается в том, что одинаковые части конца производящей основы и начала суффикса накладываются друг на друга, в результате устраняются повторы звуков (и букв) на стыке морфем.
- Например, в паре: берёз-а → берез-няк□ – наложения морфем нет (конечные звуки производящей основы берёз- и суффикса -ник не совпадают), а в паре: сосн-а → сос-няк□ – конечный согласный производящей основы н (сосн-) и начальный согласный суффикса (-няк) совпадают и накладываются друг на друга.

- Производящее (мотивирующее) слово может быть как **непроизводным**, так и **производным**.
- Например: в словообразовательных парах: ~~ночь →~~
~~ночной; читать → читатель~~ ~~производящие слова~~
(ночь, читать) являются непроизводными; в словообразовательной паре: правдивый → правдивость производящее (мотивирующее) слово правдивый является производным; оно образовано от существительного правда и составляет с существительным словообразовательную пару: правда → правдивый.
- Совокупность всех однокоренных слов, расположенных с учётом последовательности их образования, называют словообразовательным

- гнездом. Возглавляет **словообразовательное гнёздо** исходное слово, или вершина словообразовательного гнезда. Это непроизводное слово, с которым непосредственно или опосредованно связаны все остальные однокоренные слова.
- Например, вершиной словообразовательного гнезда: соль, соляной, солонка, солонина, солевой, солить, засолить, засолка и др. — является существительное соль; вершиной словообразовательного гнезда: говорить, говориться, заговорить, выговорить, выговориться, договориться, договор и др. — является глагол говорить.

- Словообразовательная пара (производящее слово → производное слово) – это минимальная единица словообразовательного гнезда.
- Помимо пары в словообразовательном гнезде можно выделить словообразовательную цепь (или цепочку) – это ряд однокоренных слов, связанных между собой отношениями непосредственной производности, например: соль → солить → засолить → засолка; соль → соляной → солянка → соляночка; соль → солить → пересолить → пересаливать → пересаливание. Члены словообразовательной пары – производные слова (производные основы) и производящие слова (производящие основы) – связаны по значению и формально:
- производная основа, как правило, сложнее по форме, чем соответствующая производящая, например, в паре: ночь □ (производящая основа

- **ноч-)** → **ночн-ой** (производная основа **ночн-**)
производящая основа включает одну морфему –
корень; в производном слове **ночн-ой** основа состоит
из корня (**ноч-**) и суффикса (**-н-**);
- производное слово, как правило, сложнее по значению
соответствующего производящего. При этом значение
производного слова обычно мотивировано значением
производящего: производное слово можно определить
с помощью производящего, например: **ночной** («такой,
который свойствен ночи, какой бывает ночью»);
читатель («тот, кто читает»).
- **Исключение:**
- Например, наречия с префиксом **по-**, которые пишутся
через дефис (например, **по-летнему**, **по-товарищески**,
по-птичьи), образованы непосредственно от
прилагательных (ср.: **по-летнему** ← **летний**, **по-**
товарищески

- товарищеский, по-птичьи ← птичий), хотя по значению наречия мотивированы именами существительными (ср.: по-летнему («как летом»), по-товарищески («как товарищ»), по-птичьи («как птица»)).
- В русском языке возможны случаи, когда производящая и производные основы равны по сложности. В этом случае на первый план выходит мотивированность по значению.
- Например, в паре: агит-ирова-ть – агит-атор□ – основы равны по формальной сложности (включают корень и суффикс). Но по значению существительное сложнее глагола (значение существительного мотивировано значением

- глагола). Поэтому глагол признаётся производящим, а существительное – производным: агитировать → агитатор («лицо, которое агитирует»).
- Аналогичное явление наблюдается в паре истор-и[j]-я – истор-ик□. Основы равны по формальной сложности (включают корень и суффикс). Но по значению второе существительное (историк) сложнее первого (история) и мотивировано первым: история → историк («тот, кто занимается историей»).
- Иногда производная основа может быть даже проще производящей.
- Например, существительное вход образовано от глагола входить: в-ход-и-ть → в-ход□. При этом производная основа существительного включает

- две морфемы – приставку и корень, а производящая основа глагола включает три морфемы – приставку, корень и глагольный суффикс. Но значение существительного мотивировано значением глагола (вход – «место, через которое входят куда-либо»).

Словообразовательный тип – используется для описания словообразовательной системы языка используется модель строения производных слов, обладающих общностью трёх элементов

• Словообразовательный

• тип

- Формальное
- соотношение
- между производным
- и производящим (*формант*)

• Тип (*частиречная*

• *принадлежность*)

• производящей основы

• Семантическое соотношение

• производного и

• производящего

• (*словообразовательное*

• *значение*)

Способы словообразования

Аффиксация (в том числе безаффиксный)

Конверсия

Сложение

Редупликация

- **Аффиксация** – способ образования слов с помощью аффиксов к корню или основе слова.

Способы аффиксации	Средство	Пример
суффиксальный	<u>суффикс</u>	<i>гордый - горд-ость,</i> <i>глаз - глаз-н-ой</i>
приставочный	<u>приставка</u>	<i>группа - под-группа,</i> <i>грузить - раз-грузить</i>
приставочно-суффиксальный	приставка+суффикс	<i>берёза - под-берёз-овик,</i> <i>окно - под-окон-ник</i>
безаффиксный (бессуффиксный, нулевая аффиксация)	усечение <u>основы</u>	<i>выходить - выход,</i> <i>заплывать - заплыв,</i> <i>зелёный - зелень,</i> <i>сухой - сушь</i>

- Следует отличать слова с одновременным присоединением приставки и суффикса от образованных последовательным присоединением этих аффиксов:

оружие - вооружить (приставочно-суффиксальный морфологический способ)

вооружить - вооружение (суффиксальный морфологический способ)

люди - нелюдимый (приставочно-суффиксальный морфологический способ)

нелюдимый - нелюдимость (суффиксальный морфологический способ)

Безаффиксный (бессуффиксный) способ словообразования

- Этот способ применяется только при образовании имен существительных от некоторых глаголов и имен прилагательных. При этом основа имени прилагательного, от которого образуется существительное, подвергается изменению (меняется конечный согласный, место ударений), а основа глагола обычно не изменяется

- **Конверсия** – это способ образования новых слов другой части речи без изменения формы слова, без помощи словообразовательных элементов.

Например, от существительного work (работа) образовался глагол to work (работать), а от прилагательного wet (влажность) – глагол to wet (увлажнять). Иногда конверсию называют еще корневым словообразованием, или функциональным изменением.

Сложение (словосложение) способ образования новых слов путем сложения двух (или нескольких) слов, основ производящих слов с соединительной гласной или без нее. В результате сложения всегда образуется сложное слово, то есть слово с несколькими корнями

Сложение слов

При сложении слов образуются составные слова, которые пишутся через дефис.

Сложение основ с помощью соединительной гласной

Серо-синий – сер-о-син-ий – сер-ый, син-ий, научно-исследовательский – научн-о-исследовательск-ий – научн-ый, исследовательск-ий

Сложение основ без соединительной гласной

Царь-колокол – царь-колокол — царь, колокол;

Сложение начальной части слова (основы) с целым словом

Медсестра – медицинская сестра; полдня – половина дня;

Сложение сокращенных основ (до слогов, букв, звуков)

Вуз – высшее учебное заведение

Редупликация

- **Редупликация** как способ словообразования характерна для языков различного строя

- Фономорфологическое явление, состоящее в удвоении начального слога, основы (полностью или частично) или слова.
- Предельным случаем редупликации является повтор — удвоение всего слова (высокий-высокий, еле-еле, очень-очень, еле-еле), явление, близкое к словосложению. В случае удвоения корня возможно изменение его гласного (др.-греч. δι-δωμι [dí-dōmi] — даю, δε-δωκα [dé-dōka] — дал).

Спасибо за внимание!