

**РУССКИЙ ЯЗЫК  
5 КЛАСС**

**БУКВЫ Е – И В КОРНЯХ С  
ЧЕРЕДОВАНИЕМ**

**Составитель: Карамышева  
Анна Михайловна  
МОУ «СОШ №38»**

# ЭТАПЫ УРОКА

- Словарная работа
- Изучение нового материала: «Гости урока»
- Тема урока
- Изучение нового материала:Изучение нового материала:  
Изучение нового материала: прием запоминания
- Изучение нового материала: правило
- Закрепление изученного: №1 (объяснение)
- Закрепление изученного: №2 (осложненное списывание)
- Закрепление изученного: №3 (сигналы)
- Закрепление изученного: №4 (Диктант «Проверяю себя»)
- Закрепление изученного: №5 (составление предложений)
- Закрепление изученного: №6 (проверочная работа)
- Образец выполнения проверочной работы

# Словарная работа

Вставьте глагол в нужной форме в предложение:  
(класть      положить      ложить)

Вещи нужно **класть/ положить** на место.

# Словарная работа

Вставьте глагол в нужной форме в предложение:  
(класть      положить      ложить)

Я **кладу / положу**  
**в чашку две ложки сахара.**

# Словарная работа

Вставьте глагол в нужной форме в предложение:  
(класть      положить      ложить)

В рюкзак **кладут./положили**  
вещи, необходимые в походе.

# Словарная работа

Вставьте глагол в нужной форме в предложение:  
(класть      положить      ложить)

Ученики должны ... **положить**  
тетради на стол учителя.

Этапы урока

# ГОСТИ УРОКА

ИЗБИРАТЬ – ИЗБЕРУ

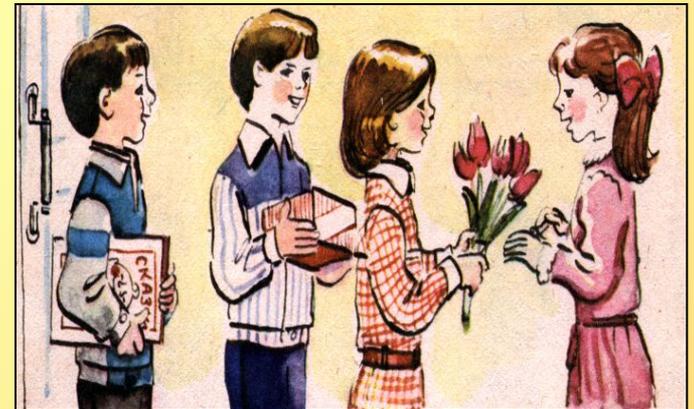
ЗАПИРАТЬ – ЗАПЕР

ОТДИРАТЬ – ОТДЕРУ

ВЫТИРАТЬ – ВЫТЕР

ЗАМИРАТЬ – ЗАМЕР

РАССТИЛАТЬ – РАССТЕЛЮ



Этапы  
урока

**Буквы Е – И**  
**в корнях**  
**с чередованием**

-бер- / -бир-

-пер- / -пир-

-дер- / -дир-

-тер- / -тир-

-жег- / -жиг-

-мер- / -мир-

-чет- / -чит-

-блест- / -

блист-

-стел- / -стил-

ИЗБИРАТЬ – ИЗБЕРУ

ЗАПИРАТЬ – ЗАПЕР

ОТДИРАТЬ – ОТДЕРУ

ВЫТИРАТЬ – ВЫТЕР

ЗАМИРАТЬ – ЗАМЕР

РАССТИЛАТЬ – РАССТЕЛЮ

Этапы урока



И - а

ИЗБИРАТЬ  
ЗАПИРАТЬ  
ОТДИРАТЬ  
ВЫТИРАТЬ  
ЗАМИРАТЬ  
РАССТИЛАТЬ

Этапы урока

# Запомни правило!

-бер- / -бир-

-пер- / -пир-

-дер- / -дир-

-тер- / -тир-

-жег- / -жиг-

-мер- / -мир-

-чет- / -чит-

-блест- / -блист-

-стел- / -стил-



В корнях с  
чередованием

**Е – И**

пишется буква **И**,  
если в слове есть  
суффикс **-А-**;

если нет – пишется  
буква **Е**.



Этапы  
урока

# №1 Объясните написание слов

Блистал, прожигание,

постелить, пробирался,

выберусь

[правило](#)

Этапы урока

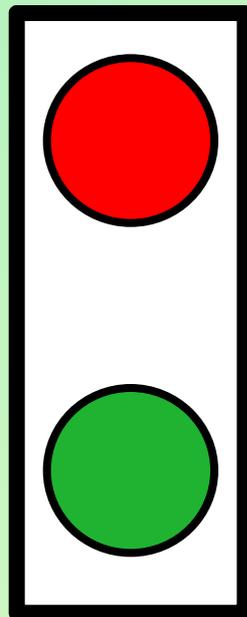
**№2** Вставьте пропущенные буквы,  
объяснив выбор

Зам<sub>и</sub>..рать, взб<sub>и</sub>..ратся,  
прот<sub>е</sub>..реть, сж<sub>и</sub>..гал,  
расст<sub>и</sub>..лается, выб<sub>и</sub>..ру<sub>е</sub>,  
зап<sub>и</sub>..рать.

правило

Этапы урока

**№3** Выполняя упражнение учебника,  
пред написанием слова  
с помощью сигнальной карточки  
покажите, какую букву выбрали



- Е

- И

правило

Этапы урока

## №4 Проверьте, правильно ли вы написали диктант и выделили орфограммы.

Собирался я на дачу, запер дверь, на улицу вышел и вдруг замер. Я ведь газовую плиту зажег. А выключил ли?

Вернулся, ноги вытер, дверь отпираю и вижу: огонь не блестит, все выключено.

правило

Этапы урока

Составьте по картинке предложение, включив в него слово с изученной орфограммой



-бер- / -бир-  
-пер- / -пир-  
-дер- / -дир-  
-тер- / -тир-  
-жег- / -жиг-  
-мер- / -мир-  
-чет- / -чит-  
-блест- / -блист-  
-стел- / -стил-

правило

Этапы урока

Составьте по картинке предложение, включив в него слово с изученной орфограммой



правило

-бер- / -бир-  
-пер- / -пир-  
-дер- / -дир-  
-тер- / -тир-  
-жег- / -жиг-  
-мер- / -мир-  
-чет- / -чит-  
-блест- / -блист-  
-стел- / -стил-

Составьте по картинке предложение, включив в него слово с изученной орфограммой



правило

-бер- / -бир-  
-пер- / -пир-  
-дер- / -дир-  
-тер- / -тир-  
-жег- / -жиг-  
-мер- / -мир-  
-чет- / -чит-  
-блест- / -блист-  
-стел- / -стил-

Составьте по картинке предложение,  
включив в него слово с изученной  
орфограммой



правило

Этапы  
урока

- бер- / -бир-
- пер- / -пир-
- дер- / -дир-
- тер- / -тир-
- жег- / -жиг-
- мер- / -мир-
- чет- / -чит-
- блест- / -  
блист-
- стел- / -стил-

Составьте по картинке предложение, включив в него слово с изученной орфограммой



правило

-бер- / -бир-

-пер- / -пир-

-дер- / -дир-

-тер- / -тир-

-жег- / -жиг-

-мер- / -мир-

-чет- / -чит-

-блест- / -

блист-

-стел- / -стил-

Составьте по картинке предложение, включив в него слово с изученной орфограммой



правило

-бер- / -бир-

-пер- / -пир-

-дер- / -дир-

-тер- / -тир-

-жег- / -жиг-

-мер- / -мир-

-чет- / -чит-

-блест- / -блист-

-стел- / -стил-

# Проверочная работа

Напишите номер словосочетания в столбик с той гласной, которую нужно вставить на месте пропуска

**И**

**Е**

- |                             |                               |
|-----------------------------|-------------------------------|
| 1) всё зам..рает            | 6) сж..гать листья            |
| 2) оп..рается на палку      | 7) зап..р на замок            |
| 3) ст..реть с доски         | 8) выб..ру тебя               |
| 4) заст..лить кровать       | 9) прод..ратся<br>сквозь чащу |
| 5) пример на выч..<br>тание | 10) бл..стящее<br>платье      |

правило

Этапы  
урока

# Проверьте выполнение проверочной работы

**И**

- **1**
- **2**
- **5**
- **6**
- **9**

**е**

- **3**
- **4**
- **7**
- **8**
- **10**

Этапы  
урока