



ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ  
«МИР ЗНАНИЙ»

# Презентация рабочей программы «Русская лапта»

Педагог дополнительного образования  
Лопатин Денис Анатольевич

село Петрово-Дальнее  
2017-2018 учебный год

*Эта народная игра —  
одна из самых интересных и  
полезных игр!*

*А.В. Куркин*



**Направление**

**Физкультурно  
-спортивное**

**Целевая  
аудитория**

**11-13 лет**

**Срок  
реализации**

**1 год**



# Актуальность

Актуальность возрождения национальных игр на сегодняшний день имеет как стратегическое значение для оздоровления нации в целом, так и для популяризации лапты в каждом дворе. В 2013 году президент РФ В.В. Путин призвал деятелей спорта к развитию национальных видов спорта, в своем выступлении на заседании Совета по национальным отношениям он дал поручение о развитии исконных видов спорта народов России, вплоть до вхождения их в олимпийскую программу. Одним из таких видов спорта является исконно русская, командная игра с битой и мячом «Русская лапта».

# Цель программы

Создание условий для физического развития подростков, через освоение национальной игры «Русская лапта» по современным спортивным правилам





# Задачи программы

## **обучающие:**

- расширить кругозор подростков в области национальных спортивных игр;
- познакомить с историей и правилами Русской лапты;
- создать условия, для овладения двигательными навыками и умениями, необходимыми в быту, трудовой и повседневной деятельности;

## **воспитательные:**

- формирование навыков сознательной дисциплины: воли, честности, доброты, справедливости;
- популяризация народной национальной игры,
- воспитание уважительного отношения к истории России;

## **развивающие:**

- создание условий для развития познавательных, физических, нравственных способностей детей, путем использования их потенциальных возможностей;
- способствование гармоничному развитию волевых и морально-этических качеств личности

# Русская лапта: история



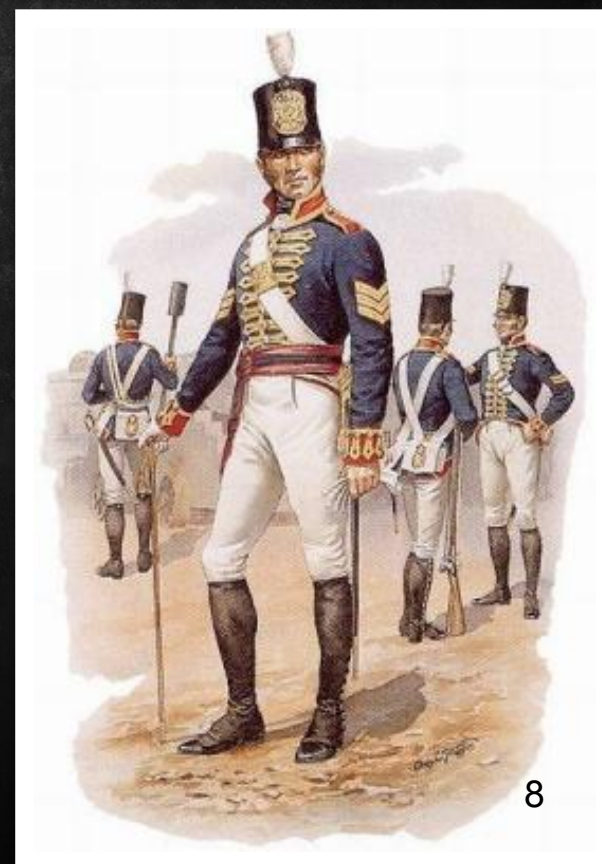
«Лапта» - старинная русская игра. Упоминание об этой игре есть уже в древних русских летописях. Более тысячи лет живет эта игра в народе. Но лапта - не только русская игра. У разных народов мира есть много родственных игр. Они имеют свои правила и называются по-разному: у англичан - крикет, у американцев - бейсбол, софтбол, у кубинцев - пелота, у румын - ойма, у финнов - песа палло, у немцев - шлагбал.



Во времена Петра I лапта  
была любимейшей  
молодецкой забавой

Полководец Александр  
Суворов также применял  
игру в качестве средства  
тренировки солдат

С 17-го года 20 века, лапта  
входила в обязательную  
подготовку красноармейцев





# Качества, формируемые при занятиях лаптой

Бег, прыжки, метание мяча, ловля, удары битой и игровая ориентировка составляют основу игры.

Лапта развивает быстроту, ловкость, координацию, выносливость, волевые качества и интеллектуальные способности.

Свежий воздух, высокий эмоциональный фон оказывают мощное оздоровительное воздействие на организм занимающихся.



# От игры к спорту

- 1926 год - создание единых официальных правил по русской лапте Высшим Советом по физической культуре
- В 1957 году состоялось первое официальное соревнование по лапте
- В 1959 году лапту включают в программу Спартакиады народов РСФСР
- В 1995 году разработаны новые правила соревнований
- С 1997 года действует межрегиональная общественная организация - Федерация русской лапты России
- В 2003 г. эта федерация получила статус Общероссийской общественной физкультурно-спортивной организации
- В настоящее время лапта культивируется как игровой вид спорта





**Лапта - игра командная. Каждая команда согласно действующим в школе правилам состоит из 10 игроков. Лапта относится к ситуационным видам спорта, особенностью которых является непрерывное изменение структуры и интенсивности двигательных актов**

# Педагогическая целесообразность

Особая ценность этой игры в том, что начинать заниматься ею можно с дошкольного возраста и продолжить эти занятия в течение многих лет жизни. Кроме того, для игры не нужны дорогостоящий инвентарь, специальная спортивная форма и оснащенные аппаратурой игровые площадки. В условиях средней школы в лапту можно играть круглогодично.



# Отличительные особенности программы

- Количество часов отведенных на программу
- Возрастные параметры занимающихся
- Зачисление в кружок
- Ценностные ориентиры
- Воспитательные результаты
- Активность
- Физическая подвижность детей

# Возрастные особенности детей 11-13 лет

- Специфика социальной ситуации
- Дисгармония
- Отчуждение
- Негативная фаза
- Позитивная фаза<sup>14</sup>

## Ведущая деятельность

- Общение
- Общественно полезная деятельность
- Учение
- Мышление
- Самосознание



# Лапта – это спорт!

Любые физические упражнения оказывают оздоровительный и профилактический эффект.

Занятия спортом укрепляют дух человека.

У человека, занимающегося спортом, повышается интеллект.

Спортивные занятия вырабатывают разные химические вещества, дающие человеку чувства счастья и радости.

Приятный бонус спорта — красивое тело.

# Ожидаемые результаты

## Познавательные результаты:

- Знает технику выполнения основных элементов, области их применения;
- знает правила игры;
- знает значения судейских жестов;
- знает принцип честной игры

## Способы оценки:

- Устный опрос;
- Фиксация в журнале спортивной секции и в аналитической записке по итогам реализации программы



# Ожидаемые результаты

## Деятельностные результаты:

- Умеет выполнять и применять в игровой и соревновательной деятельности основные технические элементы;
- умеет согласовывать свои действия с действиями других игроков команды

## Способы оценки:

- Наблюдение;
- тестирование.

Фиксация в журнале спортивной секции, в аналитической записке по итогам реализации программы

# Ожидаемые результаты

## Мировоззренческие результаты:

**Демонстрирует уважительное отношение к игрокам своей команды и команды соперников**

## Способы оценки

**Наблюдение.  
Фиксация в аналитической записке по итогам реализации программы**



# Формы организованной образовательной деятельности

Основная форма работы – игра.  
Все виды тренинга носят игровой характер

Индивидуальные занятия

Групповые занятия

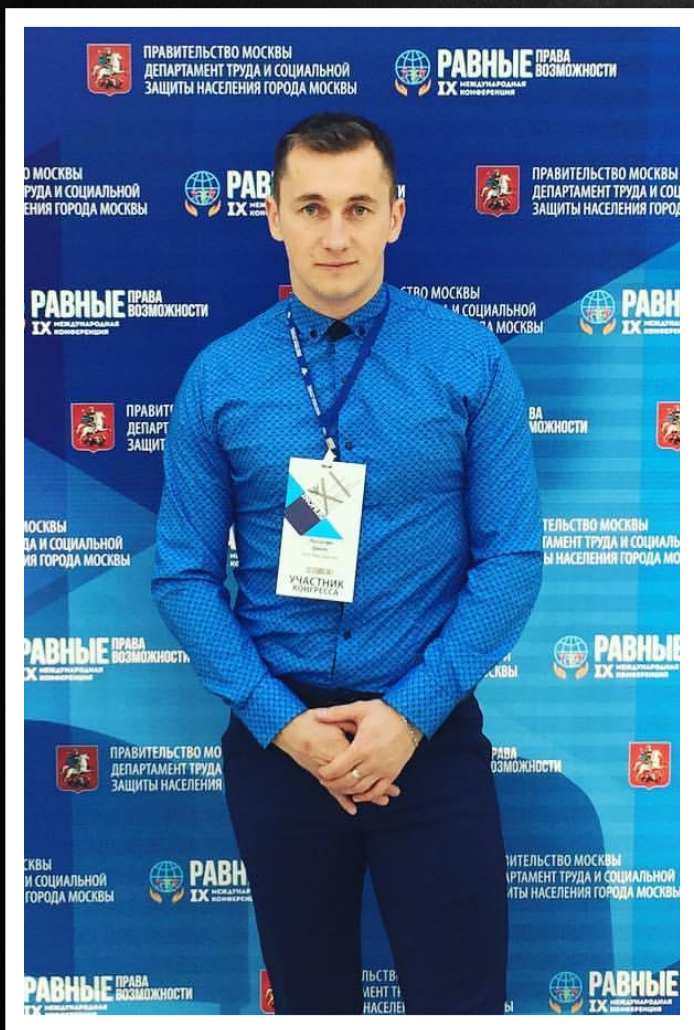
Соревнования

# Стоит ли заниматься лаптой?



Лопатин Д.А., педагог  
дополнительного образования ЧОУ  
школы "Мир знаний"





Лапта – это спорт, а заниматься спортом нужно, чтобы стать здоровым, ловким и сильным, чтобы воспитать в себе выдержку и выносливость, научиться преодолевать трудности и ставить перед собой новые задачи. Занимайтесь спортом, и жизнь ваша изменится к лучшему! Лаптой заниматься стоит, и я рекомендую, поскольку даже известный русский писатель Куприн сказал о ней, что в этой игре трусам и лентяям нет места

**Лопатин Д.А**



# Я выбираю спорт!

## Сегодня мы - команда, завтра - олимпийская сборная!



О, радость жизни, детская игра!  
Век не уйти с соседского двора.  
За мной являлась мать. Но даже маме  
В лапту случалось заиграться с нами.  
Чего ж ей, великаныше, делать тут?  
В нее ж мячом всех раньше попадут.  
Жидать — кидали, да не попадали...  
«К ужину обоим долго ждали».

Валентин Берестов



# Список литературы

1. Валиахметов Р.М. Русская лапта. Уфа: БГПИ, 1996.
2. Валиахметов Р.М. Лапта. Учебное пособие. – Уфа: БГПИ, 1997
3. Гуревич И.А. Круговая тренировка при развитии физических качеств. – Минск: Высшая школа, 1985.
4. Каменцер М.Г. Спортшкола в школе.- М: Физкультура и спорт, 1985.
5. Ломан Н.В. Бег, прыжки, метания.- М: Физкультура и спорт, 1985.
6. Федерация русской лапты <http://www.ruslapta.ru>
7. Матвеев Л.П. основы спортивной тренировки – М.: Физкультура и спорт, 1977.
9. Ресурсы интернета.

## Для обучающихся и родителей:

1. Малов В.И. Сто великих олимпийских чемпионов. – М.: «Вече», 2007 г.
2. Твой Олимпийский учебник. Издательство «Советский спорт» М. 2014.
3. Кукленко Д.В., Хорошевский А.Ю. 100 знаменитых спортсменов, - Харьков: Фолио, 2005 г.
4. Володченко В., Юмашев В. Выходи играть во двор! – М.: Молодая гвардия, 1984.
5. Щербакова И.Н. Упражнения со скакалкой. – М.: Советский спорт, 1991.

Спасибо за внимание!

