

Стихи – «запоминалки» на правила русского языка в начальной школе

Составила: Донцова
Наталья Владимировна,
МБОУ «ООШ № 35»
Киселевского городского
округа
2016 год

Алфавит

А Б В Г Д Е Ё Ж – прикатили на
еже.

З И Й К Л М Н О – дружно вылезли
в окно.

П Р С Т У Ф Х – оседлали петуха.

Ц Ч Ш Щ Э Ю Я – вот и все мои
друзья!

Ъ Ы Ь – не запомнятся никак.

Правописание большой буквы

**Имена, фамилии,
Клички, города
Все с заглавной буквы
Пишутся всегда.**

Правописание гласных после шипящих

Знаем твердо, что **жи** – **ши**

Пишем только с гласной **и**,

А слова, где **ча** и **ща**

Пишем только с буквой **а**.

Где же встретим мы **чу** – **щу**,

То напишем с буквой **у**.

Правописание сочетаний ЧК, ЧН, РЦ, ЦН

Не сложно понять, что **ЧК** и **ЧН**
Без мягкого знака писать надо всем.

Р и **Ц**, **Ц** и **Н** — здесь не ждите
перемен.

Мягкий знак тут не гостит
И от этого грустит.

Правописание безударной гласной в корне слова, проверяемой ударением

**Безударный хитрый гласный:
Слышим мы его прекрасно,
А в письме какая буква?
Здесь поможет нам наука:
Чтоб развеять все сомненья,
Гласный ставь под ударенье!**

Предлоги

В поле, **в** доме, **на** сосне,
За рекой, **в** лесу, **во** сне,
Под березкой и **в** берлоге –
Вы заметили **ПРЕДЛОГИ**?
Перед **СЛОВОМ** встал **ПРЕДЛОГ** –
Вспомнить правило помог!

Правописание не с глаголами

*Всякий школьник это знает –
Не глагола избегает.*

Не забудьте же, друзья,

Слитно их писать нельзя!

Правописание парных согласных

**Если слышишь парный звук,
Будь внимателен, мой друг!**

Слово смело изменяй

И согласный проверяй:

Зуб на зубы, лед на льды,

Будешь грамотным и ты!

Приставка

Перед корнем есть
приставка,
Слитно пишется она,
И при помощи приставки
Образую



а.

Корень

***Общая часть
Родственных слов
Корнем зовется –
Ответ наш готов.***



Суффикс

**После корня он стоит,
Слово новое звучит
Обозначу уголком -
Называю суффикс**



Окончание

*На конце любого слова
Окончанье ищем снова.
Изменяемая часть
С другим словом держит связь.*

Основа слова

Та часть слова, которая
изменяется,
Окончанием называется
Остальная же часть слова
Называется ОСНОВОЙ.



Имя существительное

Часть речи удивительна –
Зовется существительным.
Предмет обозначает,
На **Кто? Что?** Отвечает.

Предметы, отвечающие на вопросы **Кто?**
Что?

Про людей, зверей и рыб,
Насекомых и всех птиц
Спросим дружно – **кто** они?
Всем предметам остальным
Что? Вопрос мы зададим.

Имя прилагательное

**Признак предмета обозначает,
На вопросы **Какое? Какая,
Какие? Какой?** отвечает.
К существительному
прилагается
Прилагательным называется.
Согласуется с ним везде.
В роде, числе, падеже.**

Глагол

Часть речи спросит

Что же делать?

Что сделал ты?

Что будешь делать?

Глаголом важно себя называет

Действие предмета

обозначает.

Глаголы - исключения

11 глаголов исключений

Ко второму же спряжению
Отнесем мы без сомненья

Все глаголы, что на **-ить**,
Исключая брить, стелить.

А еще: **смотреть, обидеть,**
слышать, видеть, ненавидеть,
гнать, дышать, держать, терпеть,
И зависеть, и вертеть.

Вы запомните, друзья,

Их на **Е** спрягать нельзя.

-ТСЯ/-ТЬСЯ в глаголах

**В зимний вечер звёздный,
тихий**

Снег что делает**? Кружи**ТСЯ**.**

И пора уже до завтра

Всем что делат**?**

Спать ложиТЬСЯ**.**

**Ударение в личных формах
глагола «позвонить» падает
на звук И**

**Мой сосед-незнайка стонет,
Телефон его не звонит.
Аппарат-хитрец молчит,
Ждет, когда кто позвонит.**

Род имён существительных

*К слову я подставляю «МОЙ» -
Это значит род мужской.
Женский род – запомню я –
То, про что скажу «МОЯ».
Средний род оно «МОЁ» -
Вот и выучил я всё.*

Что такое склонение?

***Слово быстро изменяю,
Пишу его по падежам.***

***Склоненьем это называю
Запомнить это надо нам.***

Три склонения имён существительных

Существительным зовусь,
На три склонения делюсь:

1 склонение – с окончанием – **А и Я** –
Рода женского и мужского, друзья.

2 склонение – род мужской **без**
окончания,

А средний род – **О – Е** – плавное
звучанье.

3 склонение – род **женский с Ъ на**
конце всех слов

Запомни - это правило для всех

Падежи

*Есть шесть братьев
падежей*

Нет на свете их дружной.

Согласованно живут

И порядок стерегут.

Именительный падеж

Самый главный он из всех.

*На вопросы **кто?***

***что?** отвечает*

***Подлежащим** в предложении
бывает.*

Родительный

*А теперь падеж
родительный,*

Он не менее значительный.

Нет кого? чего? – волнуется

*И с предлогом в рифму
согласуется.*

*(Около, с, для, без, от, из, до,
у, вокруг, кроме, после.)*

Дательный

*Дательный падеж – добряк,
Всё стремится делать так:
Дать кому? чему? Быстрее –
По к (а) – предлогов нет
дружней!*

Винительный

***Винительный падеж всегда
любуется,***

***Вижу что? кого?** волнуется,*

Через, в и на, за, про –

***С предлогом согласуется
легко.***

Творительный

*Творительный
падеж вещает,*

Гордится кем? И чем? решает.

*Предлоги: между, с и над, за,
под*

Со словами дружбу бережёт.

Предложный

Предложный вам сулит
успех,

**О ком? О чём? Он думает о
всех.**

Предлоги он свои не
забывает,

При, в, об, о, на

- он громко

Падежные предлоги

И.п. –

Р.п. – около, с, для, без, от, из, до, у, вокруг, после, кроме.

Д.п. – по, к (а).

В.п. – через, в, на, за, про.

Т.п. – перед, с, над, за, под, между.

П.п. – при, в, об, о, на.

Однородные члены предложения

Если стоят однородные члены,
Их запятой раздели непременно.

**Дети рисуют, играют, сидят,
Спорят, смеются, поют, говорят.**

Если же вдруг появился союз,
То запятая тогда – лишний груз.

**Дети поют и смеются,
Дружат и не дерутся.**

Если союз к нам пришел не один,
Ставь запятую ты перед вторым.

Я и пою, и танцую.

Видишь, дружок, запятую?

Перед союзами «а» и «но»

Долгих сомнений быть не должно:

Не думай впустую –

Ставь запятую!

Мы не шумим, а смеемся.

Спорим, но не деремся!

Наречие

*Всем известно, что **наречие** —
Постоянная часть речи.
Хоть всякое случается,
Оно **не изменяется**.
Его вопросы без труда
Можно выучить, друзья:
**Где? Откуда? Как? Куда?
Почему? Зачем? Когда?***

Несклоняемые слова

***Кофе, кино,
Эскимо и пальто –
Эти слова
Не склоняет никто!***

Надевать и одевать

Одевать (кого?) Надежду
Надевать (что?) одежду.

Надя девочка **НАДЕЛА**
На себя три платья смело,
Плащ надела и пальто –
Не замерзнет так никто!

Стала куклу **ОДЕВАТЬ**,
На прогулку собирать.
"Жарко стало - мамочки!
Снять мне что ли варежки?"

Прийти – приду

*– Я не смогу к тебе **придти**
И в школу **не прийду**.*

– Но что случилось?

Расскажи!

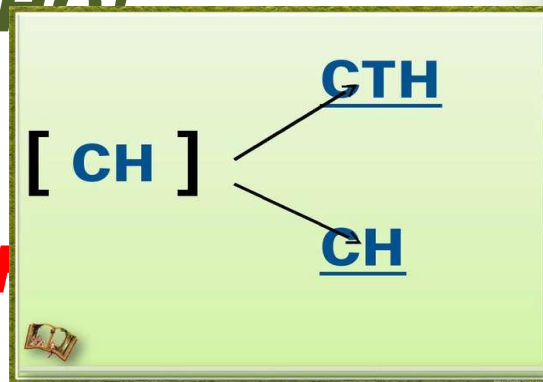
*– **Прийти** могу. **Приду**.*

Непроизносимые согласные в корне слова

И ужасно, и опасно
Букву **Т** писать напрасно!
Всем известно, как прелестно
Букву **Т** писать уместно!

Интересно:

Не чудесно, не прекрасно
А ужасно и опасно
Букву **Т** писать напрасно.



**Родительный падеж
множественного числа
существительных «НОСКИ»
и «ЧУЛКИ»**

Носки короткие – слово

длинное: **носок**ОВ,

Чулки длинные – слово

короткое: **чулок**ОК.

Все согласные глухие в предложении:

Степка, хочешь щец?

- Фи!

Все согласные звонкие в предложении:

**Где жизнь была в мире +
й**

Буква Ы после Ц в корне слова

«**Цы**ган на **цы**почки привстал, и он **цы**плёнку «**Цыц!**» сказал.

**Родительный падеж
множественного числа
существительных «сапоги»,**

**«туфли»
Одна пара модных туфель
Стоит, как огромный
трюфель.**

Зато кожаных сапог

Накупил я, сколько смог!

Про двойные согласные

С двойной согласной непременно
Пишем мы слова: антен**нна**,
Килограм**мм** и грам**мм**, и тон**нна**
Пассажир, шос**ссе**, колон**нна**,
Ссора, тен**ннис** и прог**грам**ма,
Г**рупп**а, касс**а**, телег**грам**ма,
Рус**ский**, клас**с**, суб**б**ота, ван**нна**,
Рим**ма**, Э**мм**а, Ин**нна**, Ан**нна**.

Чередующиеся гласные в корне слова

Соби**ра**ть, сти**ра**ть, зад**ира** –
Повнимательней гляди:
Если в слове имя **Ира**,
Значит, в корне буква **И**.

Если после корня — **А**,
В корне будет **И** всегда.
Вот пример, запоминай:
Ноги вы**тЕр**? — Выт**Ира**й!

Глагол «ехать» в повелительном наклонении

На зеленый свет,

Медведь,

Ты не ехай

И не едь,

И не езди никогда –

ПОЕЗЖАЙ! Запомнил?

– Да!

Глагол «класть»
употребляется без
приставок, а «(по)ложить» –
только с приставками.

Еду ни лОжить, ни ложИть,
Да и накласть нельзя.

А

МОЖНО **класть и **положить** –**
Запомните, друзья!

Победю или **побежу**? Глагол «победить» в будущем времени имеет только сложную форму (**одержать победу, стать победителем**).

«Как на конкурс я пойду, как там всех я **побежу**!

Победю в нем без усилий, если хватит терпелю!»

«Ты не хвастай, грамотей, а язык освой скорей.

Правила ты должен знать,

чтоб **победу**

одержать!»

Раздельное и слитное написание что бы/чтобы, то же/тоже, так же/также

Что бы мне такое прочитатъ,
Чтобы сразу самым умным стать!

То же самое, что Маша, я в тетрадке напишу,
Тоже завтра, как и Маша, я пятерку получу!

Так же на базар пойду,
Как ходил в прошлом году,
Там куплю себе корову,
А также лошадь и козу.

О или **Ё**? **В ударных суффиксах имен существительных -ОНК-, -ОНОК- (девчонка, юбчонка, галчонок, медвежонок)**

пишется буква О.

Шел по лесу медвежонок,

Повстречал его волчонок:

– Там в лесу толпа девчонок

Весь рассыпала бочонок,

Полный ягод, вкусных, спелых.

Забирай малину смело!

Торты – Шорты: ударение во всех формах обоих слов падает на первый слог.

Долго ели тОрты –

Не налезли шОрты.

Лучше жить без тОртов,

Чем гулять без шОртов!

Написание слова свЁкла

Фёкла красная, как свЁкла!

**В огороде баба Фёкла, у
нее на грядке свЁкла!**

Ударение в слове щавель:

*Срубили **ель**, сорвали
щав**Ель**.*

Правописание приставок на «З», «С»

**Не забудьте, что приставки
Раз-, из-, воз-, низ-, чрез- и без-
Перед согласными глухими
Быстро сменяют "З" на "С".**

Правописание суффиксов

-ОЧК -, -ЕНЬК-

Деточки: Светочки,

Оленьки, Поленьки,

Юрочки, Нюрочки,

Сашеньки, Машеньки -

Ласково мамы всех называют,

Весёлый венок из имён

сплетают.

Все имена вы в тетрадь

запишите

И разжило суффиксы в этих

Информационные источники

Рамка https://img-fotki.yandex.ru/get/15561/16969765.25e/0_96528_1180a0fa_orig.png

Фон http://img-fotki.yandex.ru/get/9509/230148220.2/0_d124d_406de25a_M.jpg

Вы можете использовать
данное оформление
для создания своих презентаций,
но в своей презентации вы должны указать
источник шаблона:

Фокина Лидия Петровна
учитель начальных классов
МКОУ «СОШ ст. Евсино»
Искитимского района
Новосибирской области

Сайт

<http://linda6035.ucoz.ru/>