

1.Перепишите текст, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Над (с/з)данием ц..нтральной телефо(н/нн)ой станции засв.. тилось голубовато(серое) небо(4). Наступил тума(н/нн)ый день поз..ней парижской осени. На круглой, чистенькой площади в.. лос..педист ради отдыха от езды по сколь..ким мостовым сле (с/з) с в..лос..педа и пош..л пешком.

В круглой(3) крышечке(2) в..лос..педного звонка бл..снуло серебря(нн/н)ой звездой со..нце над Парижем. В..лос..педист прош..л мимо памятника Людовику Четырнадцатому. Лошадь подняла передние ноги поджала задние и всей своей тяж..стью оперлась на могучий хвост. Это делало м..нумент похожим на памятник Петру в П..тербурге. Но ко(н/нн)ая статуя французского короля стояла на обыкнове(н/нн)ом, трад..цио (н/нн)ом прям..угольном цоколе. А его царстве(н/нн)ый брат — ру(с/сс)кий имп..ратор — вместе со своим конем ст..ял на финляндской скале естестве(н/нн)ой формы.

2. Выполните обозначенные цифрами в тексте 1 языковые разборы: (2) – морфемный и словообразовательный разборы слова; (3) – морфологический разбор слова; (4) – синтаксический разбор предложения.

3. В выделенном предложении найдите слово, в котором все согласные звуки глухие, выпишите это слово.

Затихший воздух чутко держит каждый ш..рох.

4 .Поставьте знак ударения в следующих словах.

**Договор, поняла, столяр, алфавит.**

5. Над каждым словом напишите, какой частью речи оно является.

**Пережива..ш.. тревожное настр..ение которое**

6. Найдите и исправьте ошибку (ошибки) в образовании формы слова. Запишите правильный вариант формы слова (слов).

- 1) к две тысячи пятому году
- 2) жгёт костер
- 3) пачка макарон
- 4) фильм интереснее

7. Выпишите предложение, в котором нужно поставить тире. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) На его фасаде интересные часы.
- 2) На лесных полянках появляются проталины ковром разрастаются подснежники.
- 3) Как здесь красиво! говорят ребята.
- 4) В водоеме плещутся рыбки.

8. Выпишите предложение, в котором необходимо поставить две запятыe. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

1) Тих и ласков теплый летний вечер.

2) Звёзды ещё не успевшие разгореться скрылись за густыми облаками.

3) Когда будем готовы сообщим.

4) Как хотелось бы полететь к звездам!

9. Определите и запишите основную мысль текста.

(1)Работали у нас топографы. (2)Вымеряли дороги, ручьи, озера, а потом расспрашивали, что и как называется, чтобы поставить на карте верные названия. (3)Услыхали, что наша речка Хрустальной зовется, усмехнулись:

(4)— Хрустальная! Откуда ж такое название? Ведь ее переплюнуть можно. И тиной она заросла.

(5)Сказали и ушли. (6)А мы забеспокоились. (7)Вдруг и вправду изменят у нашей речки имя? (8)Возьмут и назовут ее Петлянкой, Мелководной или вовсе Болотным ручьем... (9)Обидно!

(10)Любят у нас эту речку. (11)Она ведь на самом деле бывает хрустальной. (12)Весною, после половодья, ранним студеным утром берега речки вдруг покрываются ледяными кораллами. (13)На каждой травинке, на каждом стебле осоки и даже на нижних ветках кустов рождаются прозрачные ледяные столбики. (14)Они большие — величиной с палец. (15)Набежит ветер, качнет кусты и траву — над рекой перезвон. (16)Тонкий, стеклянный. (17)А взойдет солнце — каждый столбик вспыхнет темным, фиолетовым, зеленым огнем. (18)Так заискрится, будто внутри него лампочку зажгли.

(19)Вот какой у нас она бывает! (20)Разве можно ее Болотным ручьем обозвать?!

10. Составьте и запишите план текста из трёх пунктов.

11. Почему шиповник называют цветком спящей красавицы?

12. Определите и запишите лексическое значение слова «включена» из предложения 6. Подберите и запишите предложение, в котором данное многозначное слово употреблялось бы в другом значении.

Включена — ...

13. Определите стилистическую принадлежность слова «ресурсов» из предложения 6, запишите.

Подберите и запишите синоним (синонимы) к этому слову.

Ресурсы — ...

14. Объясните значение фразеологизма «краем уха», запишите. Используя не менее двух предложений, опишите ситуацию, в которой будет уместно употребление этого фразеологизма. Включите фразеологизм в одно из предложений.

Краем уха — ...