


# Особенности, задачи и содержание формирования грамматического строя речи


# План

- 1. Понятие о грамматическом строе речи
- 2. Задачи по формированию грамматического строя речи
- 3. Содержание работы по формированию грамматического строя речи
- 4. Пути формирования грамматического строя речи


# Понятие о грамматическом строе речи

- Грамматика – это наука **о строе языка**, о его законах.
- Как строй языка грамматика **представляет** собой «систему систем», объединяющую **словообразование, морфологию, синтаксис**.
- Грамматика **определяет тип языка** как наиболее устойчивая его часть.

- 
- Формирование грамматического строя проходит **успешно при условии:**
  - - **правильной организации** предметной деятельности,
  - - **повседневного общения** детей со сверстниками и взрослым,
  - - **специальных речевых занятий и упражнений**, направленных на усвоение и закрепление трудных грамматических форм.




# Задачи по формированию грамматического строя речи у детей


- 
- 1. Помочь детям **практически освоить** морфологическую систему родного языка
  - 2. Помочь детям в **овладении синтаксической стороной речи**
  - 3. **Сообщить знания** о некоторых нормах образования форм слова – **словообразования.**

# Содержание работы по формированию грамматического строения речи

- - Упражнять детей в **правильном употреблении падежных форм**
- В предложении существительное является одним из важнейших компонентов и детям **надо показать разнообразные способы согласования существительного**



- 
- - Дети должны **правильно употреблять глаголы в форме 1-ого, 2-ого, 3-его лица** единственного и множественного числа.
  - - Должны правильно употреблять **категорию рода**, соотнося действие и предмет.
  - - Должны правильно употреблять **глаголы разного наклонения**.




- 
- - **правильно согласовывать существительное** с полными и краткими прилагательными
  - - дети должны **правильно использовать способы словообразования**
  - - обучить детей **умению обдумывать словосочетания, затем правильно связывать слова в предложения**
  - Научить **правильному порядку слов**

# Пути формирования грамматического строя речи

- - Создание благоприятной **языковой среды**
- - **Специальное обучение** детей трудным грамматическим формам, направленное на **предупреждение ошибок**
- - Формирование грамматических **навыков в практике речевого общения**
- - **Исправление грамматических ошибок**

- 
- 
- Формирование грамматически правильной речи **осуществляется** двумя способами:
    - 1. **в обучении на занятиях**
    - 2. **в воспитании грамматических навыков в повседневном общении**

- 
- **Занятия** дают возможность **предупредить** грамматические ошибки детей, а **в повседневной жизни** создаются **условия для практики** речевого общения

# Вопросы для повторения

- 1. Что называют грамматикой?
- 2. Раскройте содержание понятия «формирование грамматического строя речи»?
- 3. Назовите основные задачи по формированию грамматического строя речи?

# Список литературы

- - М.М.Алексеева, В.И.Яшина «Методика развития речи и обучения родному языку дошкольников» Москва 1997 год.
- - Н.А.Стародубова «Теория и методика развития речи дошкольников» Москва 2007 год.
- -С.А.Сохин «Развитие речи детей дошкольного возраста» Москва 1984 год