



Повторение и обобщение знаний о причастии.

Цель урока: повторить всё изученное о причастии,
обобщить и систематизировать; поработать над
конструированием предложений с причастными
оборотами

Обобщение знаний о причастии.

Рассмотрите таблицу и расскажите по ней о причастии.



- **1.**Формы глагола делятся на спрягаемые и неспрягаемые.
- **2.** В причастии совмещены признаки глагола и прилагательного.
- **3.** Причастия бывают действительные и страдательные.
- **4.** Полные причастия изменяются как полные прилагательныею краткие причастия изменяются как краткие прилагательные.
- Какой формой глагола является причастие?
- **1.** Каково значение причастия?
- **2.** Назовите морфологические признаки причастия?
- **3.** Какова синтаксическая роль причастия?
- **1.**Каково значение действительных причастий? Страдательных?
- **2.**Как образуются действительные причастия? Приведите примеры.
- **2.** Как образуются страдательные причастия? Приведите примеры.
- Расскажите об изменении полных и кратких причастиях.

Запишите суффиксы причастий.

- **1.**Сверка...щий
- **2.**Гуля...щий
- **3.**Лета...щий
- **4.**Карабка...щийся
- **5.**Бор...щийся
- **6.**Озарённый
- **7.**Кле...щий
- **8.**Дыш...щий
- **9.**Вытека...щий

рису...щий
подгоня...мый
нёсший
слыш...щий
кол...щийся
подгоня...мый
стро...щий
смотр...щий
пол...щий

плава...щий
выпавший
отставший
лет...щий
трепл...щийся
страда...щий
мота...щий
стел...щий
копа...щий



Подберите антонимы к причастиям.



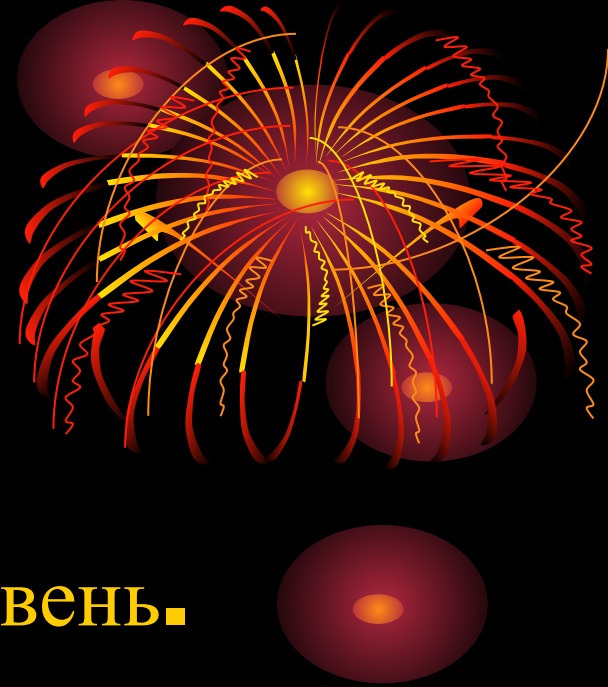
- Бегущий-
- Говорящий-
- Радующийся-
- Наступавший-
- Запущенный (сад) –
- Встречающий-

- Стоящий
- Молчащий
- Печалющийся
- Оборонявший
- Ухоженный

проводжающий

Кто грамотнее?

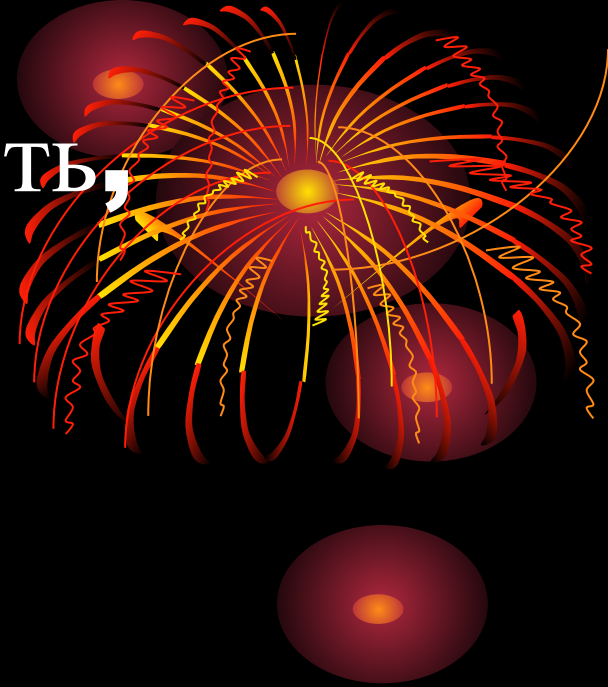
- Разноуровневые задания:
- Жёлтые карточки-лёгкий уровень.
- Зелёный - средний.
- Красный -повышенный.
- **ВЫБИРАЙТЕ!**



Выучите отрывок наизусть,
запишите по памяти.

- Вот солдаты идут
- По степи опалённой,
- Тихо песни поют
- Про берёзы и клёны.

(М.Львов).



Морфологический разбор причастия.



• Причастие _____

• **1.**Часть речи (общее значение) _____

• **2.**морфологические признаки:

Н.Ф. _____

Постоянные признаки:

Действ.	Страдат.	Наст.вр.	Прош.вр.	Возврат.	Невозврат.
---------	----------	----------	----------	----------	------------

Непостоянные признаки: _____

Полная форма Краткая форма

Число	РОД	падеж
-------	-----	-------

3. Синтаксическая роль:

Итог урока.



- Что мы сегодня повторили на уроке?
- Что вам понравилось?
- Что вызвало затруднения?
- Что необходимо ещё повторить?

