

ВВОДНЫЕ СЛОВА

Задание 10

ОГЭ-2017

1. В приведённом ниже предложении из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите все цифры, обозначающие запятые при **вводных словах**.

- *Когда учитель в рассказе предлагал мне открыть букварь,⁽⁵⁾ я шпарил все слова подряд,⁽⁶⁾ без ошибок,⁽⁷⁾ приводя в недоумение и ребят в классе, и учителя,⁽⁸⁾ и,⁽⁹⁾ наверное,⁽¹⁰⁾ самого графа,⁽¹¹⁾ потому что весь его рассказ по моей воле поразительно менялся.*

2. В приведённом ниже предложении из прочитанного текста пронумерованы все запятыe. Выпишите все цифры, обозначающие запятыe при **вводном слове**

- ***Я шумно ходил по комнате,⁽¹⁾ грохотал стульями,⁽²⁾ а мама всё стояла у окна. Я подумал,⁽³⁾ что она,⁽⁴⁾ наверное,⁽⁵⁾ разглядывает что-то,⁽⁶⁾ и тоже подошёл к окну.***

3. В приведённом ниже предложении из прочитанного текста пронумерованы все запятыe. Выпишите все цифры, обозначающие запятыe при **вводном слове**

- *Я отвёз медведя домой и самолично его починил,⁽¹⁾ хотя навыка такого у меня,⁽²⁾ конечно,⁽³⁾ не было. Я постирал,⁽⁴⁾ набил новую вату,⁽⁵⁾ аккуратно зашил и даже слегка прошёлся утюгом. На место потерянного глаза я приделал чёрную повязку,⁽⁶⁾ как у пирата.*

4. В приведённом ниже предложении из прочитанного текста пронумерованы все запятыe. Выпишите все цифры, обозначающие запятыe при **вводном слове**

– Только,⁽¹⁾ народ,⁽²⁾ чтобы всем коллективом!

– предупредил нас Витёк Носков.

Все двинулись к дверям,⁽³⁾ в классе оставался только Петруха Васильев,⁽⁴⁾ который спокойно,⁽⁵⁾ ни на кого не обращая внимания,⁽⁶⁾ что-то писал в тетради.

– Василёк,⁽⁷⁾ ты чего присох?! – крикнул Носков.

– Времени,⁽⁸⁾ понимаешь,⁽⁹⁾ в обрез: весь класс когти рвёт...

5. В приведённом ниже предложении из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите все цифры, обозначающие запятые при **вводном слове**

– Здравствуйте,⁽¹⁾ Виктория! Вы,⁽²⁾ наверное,⁽³⁾ не помните меня? Я Назаров.

Сергеева внимательно посмотрела на парня: она не могла вспомнить его.

– Ну помните,⁽⁴⁾ как Вы катались на санках,⁽⁵⁾ а я... Вы ещё пригласили меня в Москву.

6. В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифры, обозначающие запятые при **вводной конструкции**.

- – *А что ж,⁽¹⁾ Поликарповна,⁽²⁾ неужто всё только на деньги считать? Я вот тебе поправлю,⁽³⁾ а ты потом вспомнишь обо мне добрым словом,⁽⁴⁾ вот мы,⁽⁵⁾ как говорится,⁽⁶⁾ и квиты,⁽⁷⁾ – сказал он и засмеялся.*

7. В приведённом ниже предложении из прочитанного текста пронумерованы все запяты. Выпишите цифры, обозначающие запяты при **вводном слове**.

- *В его взгляде,⁽¹⁾ в выражении измученного,⁽²⁾ с плотно сжатыми,⁽³⁾ посиневшими губами лица чувствовалось какое-то внутреннее напряжение и,⁽⁴⁾ казалось,⁽⁵⁾ недоверие и неприязнь.*

8. В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифры, обозначающие запятые при **вводном слове**.

- *Когда мы шли к магазину,⁽¹⁾ мне было страшно: а вдруг книга уже продана? Нет,⁽²⁾ книга лежала на месте.*
- *Мы сели в вагон дачного поезда,⁽³⁾ и все,⁽⁴⁾ разумеется,⁽⁵⁾ сразу заметили, какую книгу я везу.*

9. В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифры, обозначающие запятые при **вводном слове**.

- *Нет,⁽¹⁾ я,⁽²⁾ кажется,⁽³⁾ не усну. Осторожно,⁽⁴⁾ чтоб не разбудить ребят,⁽⁵⁾ выхожу во двор,⁽⁶⁾ аккуратно притворив дверь.*

10. В приведённых ниже предложениях из текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифру(-ы), обозначающую(-ие) запятую(-ые) при **обращении**

- ***Ты,⁽¹⁾ значит,⁽²⁾ думаешь,⁽³⁾ что я все знаю? Хор – вот это,⁽⁴⁾ действительно,⁽⁵⁾ я знаю. А тут... Пойми меня правильно,⁽⁶⁾ Женя.***

11. В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифру, обозначающую запятую при **вводном слове**.

- Небось,⁽¹⁾ никогда девчонкам цветы не дарил?
Ты хоть посмотри,⁽²⁾ что даришь.**
- Чего смотреть,⁽³⁾ на болонок похожи,⁽⁴⁾
– убитым тоном сказал внук.**
- Нет,⁽⁵⁾ болонка – собака глупая и трусливая,⁽⁶⁾
а эти – чистые,⁽⁷⁾ гордые,⁽⁸⁾ как изо льда,⁽⁹⁾ и
ведь смелые,⁽¹⁰⁾ до самого снега на клумбах
стоят.**

12. В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифры, обозначающие запятые при **вводном слове**.

Венька удивился,⁽¹⁾ что Винт,⁽²⁾ оказывается,⁽³⁾ всё правильно понимает,⁽⁴⁾ и пояснил:

– Твои родители на него заявление в милицию написали.

– Ну,⁽⁵⁾ дают! – разозлился Пашка. – Венька,⁽⁶⁾ скажи Антуану,⁽⁷⁾ что всё обойдётся: заберут они своё заявление как миленькие!

13. В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифры, обозначающие запятые при **вводном слове**.

- Приходит как-то в сельсовет кузнец Егор,⁽¹⁾**
- продолжил Лёня.**
- Нечем,⁽²⁾ говорит,⁽³⁾ чинить то,⁽⁴⁾ что требуется,⁽⁵⁾ потому давайте колокола снимать.**

14. В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифры, обозначающие запятые при **вводном слове**.

- 14. В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифры, обозначающие запятые при **вводном слове**.
- *Она сидела на прибрежном песке,⁽¹⁾ поджав ноги и упершись подбородком в колени. Она сидела неподвижно,⁽²⁾ может быть,⁽³⁾ даже уснула. Я сделал большой круг,⁽⁴⁾ обошёл её,⁽⁵⁾ чтобы посмотреть,⁽⁶⁾ не спит ли она.*

14. В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифры, обозначающие запятые при **вводном слове**.

- *Но учительница,⁽¹⁾ словно шутя,⁽²⁾ спросила его: «Ты,⁽³⁾ наверное,⁽⁴⁾ хочешь сесть с Черновой,⁽⁵⁾ да?». И Толе показалось,⁽⁶⁾ будто он и правда всегда мечтал сидеть рядом с Черновой.*