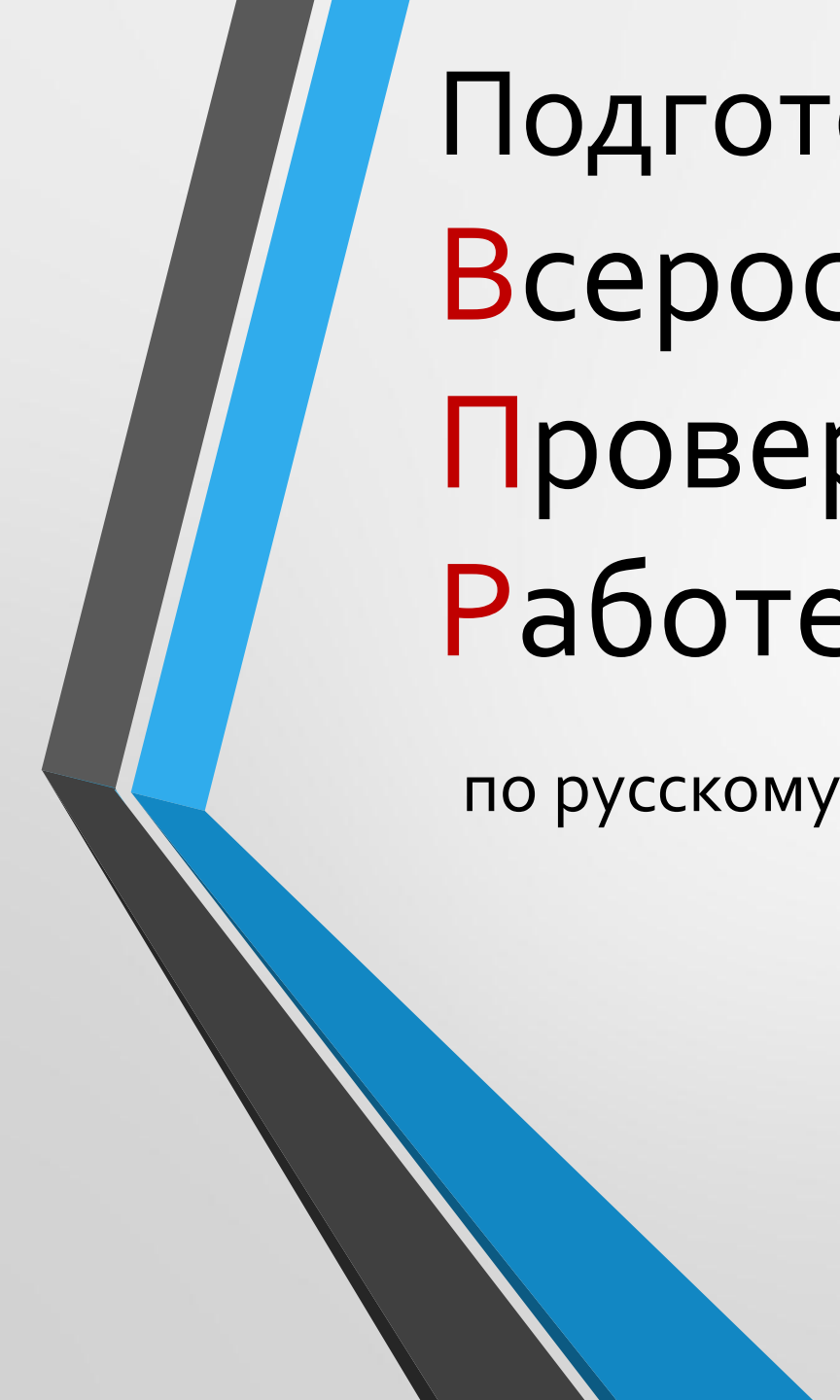




Подготовка к Всероссийской Проверочной Работе

по русскому языку

1. Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Текст 1

Я отправился за горо(д/т) в лес погл..деть, заметно ли там прибр..жение в..сны. День был яс..ный, солнеч..ный. Х..р..шо в л..су в эту предв..сенн.. пору. В..сна чу..ствует..ся только в воздух.. . Со..нце сл..пит глаза. Небо по-в..сеннему голубе..т плывут лё..кие белые обл..ка.

З..мля ещё покрыта льдом и снегом д..рев..я тоже укрыва..т сне (г/к).

Я шёл по л..сной тр..пинк.. и гл..дел по ст..р..нам.(4) Вот и ш.. рокая п..ляна(1), где кажд.. в..сну токуют тетерева. Я зам..р от уд..вления: сколько на ней заяч..их сл..дов! Теперь зайц.. нере (д/т)ко разгулива..т(2) днём: выб..гут на п..лянку и гре..т..ся на ласковом(3) солнышк.. .

2. Выполните обозначенные цифрами в тексте к заданию 1 языковые разборы:

- (1) – фонетический разбор;
- (2) – морфемный разбор;
- (3) – морфологический разбор;
- (4) – синтаксический разбор предложения.

3. Поставьте знак ударения в
следующих словах.

Алфавит, документ,
звонишь, свекла.

4. Над каждым словом напишите, какой частью речи оно является. Запишите, какие из известных вам частей речи отсутствуют в предложении.

С давних времён Русь славилась
хвойными и лиственными лесами.

5. Выпишите предложение с прямой речью. (Знаки препинания не расставлены.) Расставьте необходимые

- 1) По словам Маши почти каждое растение содержит в себе целебные соки
- 2) Маша ответила что морские водоросли содержат много минералов
- 3) Дмитрий Сергеевич объявил Маша подготовила сообщение о морских растениях
- 4) Маша в чём польза морских водорослей для человека

6. Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую/запяты. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании вы сделали свой

- 1) Давайте разучим к конкурсу бальных танцев венский вальс!
- 2) Ты Олег теперь будешь танцевать в паре с Таней.
- 3) Шагни вперёд с левой ноги и сделай поворот!
- 4) Олег занимается бальными танцами уже два года.

7. Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании вы сделали свой выбор.

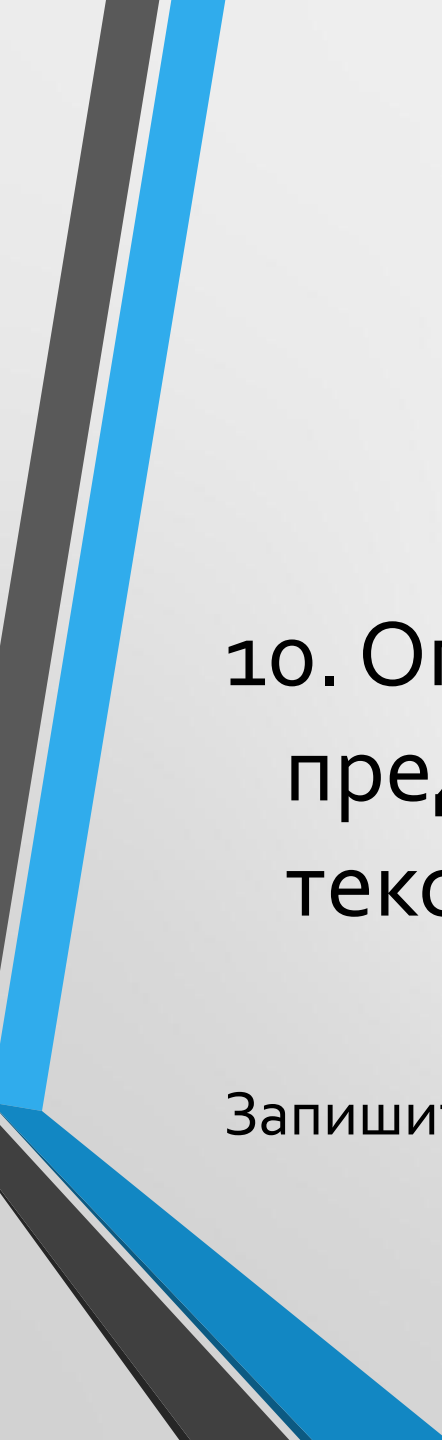
- 1) Друзья познаются в беде и об этом все знают.
- 2) Друг всегда поможет в трудную минуту и выручит тебя.
- 3) Настоящая дружба растёт и крепнет год от года.
- 4) Друг поймёт тебя с полуслова и даже без слов.

В московском зоопарке на одной из просторных, огороженных полян жила вместе большая компания зверей. (2) Компания довольно необычная: два волка, бурый медведь, три барсука, шесть уссурийских енотов и столько же лисиц. (3) Поселили их вместе в пору ранней звериной юности. (4) «Что вы делаете! – говорили некоторые посетители. – Подрастут ваши звери, и обязательно природа своё возьмёт!» (5) Прошло два года, звери выросли, а природа никак «своего не брала». (6) По какомуто молчаливому соглашению вся компания подчинялась строгой и «распорядительной» волчице по кличке Дикта. (7) Но забот у неё было немного: мир нарушался редко. (8) Вся компания одновременно получала общий корм, но даже во время трапезы всё обходилось благополучно. (9) Напрасно любители сильных ощущений часами простаивали у поляны, ожидая, не начнётся ли всеобщая потасовка: «разноплеменные» обитатели поляны ни разу не переходили на «военное положение». (10) Звери с раннего возраста привыкли друг к другу. (11) У каждого из них ещё с юности выработался ряд условных рефлексов, не допускающих перехода тех границ в отношениях животных, за которыми могут последовать серьёзные ссоры. (12) Лисица, например, выросшая с волчатами, никогда не посмотрит на мясо, которое ест волк. (13) Проходя мимо, она всегда отвернётся. (14) Этот опыт совместного воспитания животных наглядно показывает: природное поведение зверей может меняться под влиянием человека. (По П. Мантейфелю)

8. Определите и запишите основную мысль текста.

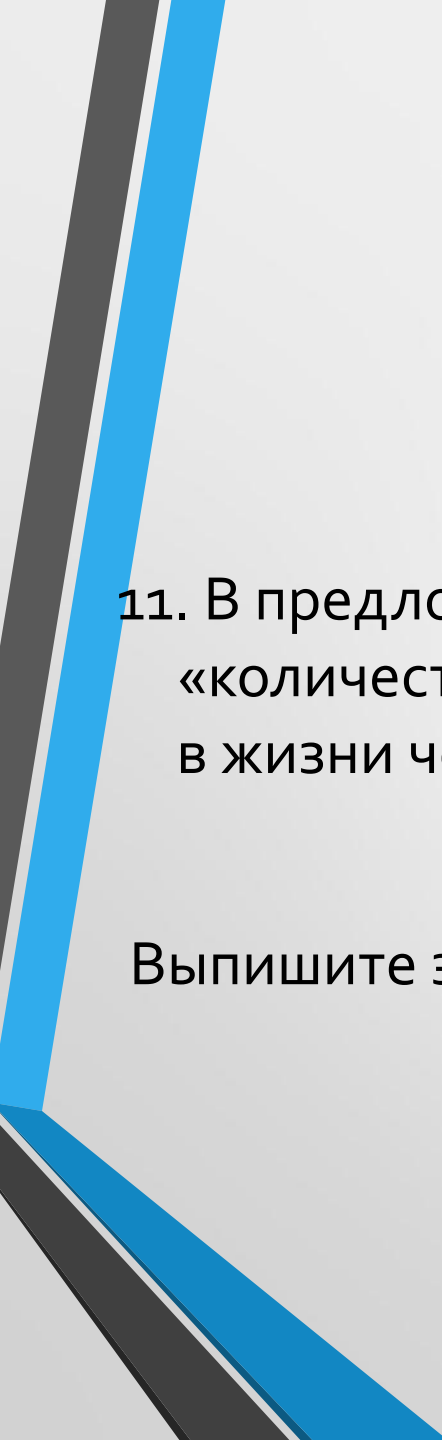
9. Какой факт, по мнению автора текста, свидетельствует о том, что звери благополучно жили вместе большой компанией?

Запишите ответ.



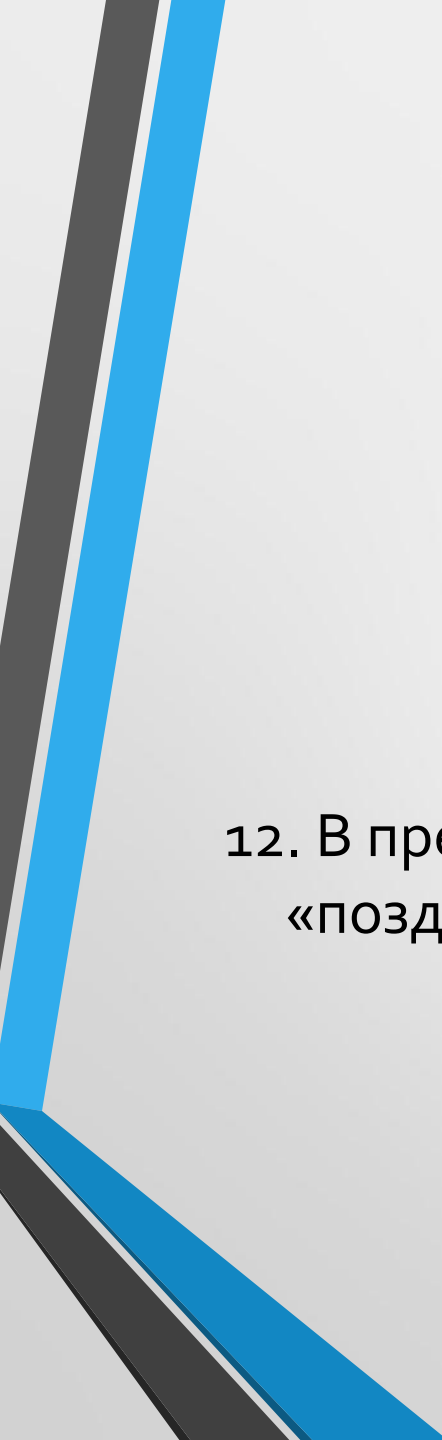
10. Определите, какой тип речи
представлен в предложениях 5-8
текста.

Запишите ответ



11. В предложениях 10-12 найдите слово со значением
«количество прожитых лет, период
в жизни человека, животного».

Выпишите это слово.



12. В предложениях 1-3 найдите антоним к слову
«поздняя» и выпишите его