

ОСНОВНОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН  
РУССКИЙ ЯЗЫК  
**УСТНОЕ СОБЕСЕДОВАНИЕ**

Задание 3.1

**Описание**

**фотограф**

**ии**

# Формулировка задания 3.1

(Пример из демонстрационного варианта)

## Тема 1. Праздник

Опишите фотографию.  
Не забудьте описать

- место и время проведения праздника;
- событие, которому, по Вашему мнению, посвящён праздник;
- присутствующих на празднике;
- общую атмосферу праздника и настроение участников.



*Время на подготовку - 1 минута  
Время на высказывание - не более 3 минут*



# Что оценивают эксперты

(При объёме монолога не менее 10 фраз по теме высказывания)

## Монологическое высказывание

- ✓ Выполнение коммуникативной задачи
- ✓ Учёт условий речевой ситуации
- ✓ Речевое оформление монологического высказывания

## Правильность речи

- ✓ Соблюдение грамматических норм
- ✓ Соблюдение орфоэпических норм
- ✓ Соблюдение речевых норм
- ✓ Речевое оформление

№	Критерии оценивания монологического высказывания (М)	Баллы
М1	<p><u>Выполнение коммуникативной задачи</u></p> <p>* Участник справился с коммуникативной задачей. Приведено не менее 10 фраз по теме высказывания. Фактические ошибки отсутствуют</p> <p>* Испытуемый предпринял попытку справиться с коммуникативной задачей, но допустил фактические ошибки, и/или привёл менее 10 фраз по теме высказывания</p>	<p>1</p> <p>0</p>
М2	<p><u>Учёт условий речевой ситуации</u></p> <p>* Учтены условия речевой ситуации</p> <p>* Условия речевой ситуации не учтены</p>	<p>1</p> <p>0</p>
М3	<p><u>Речевое оформление монологического высказывания (МР)</u></p> <p>* Высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена</p> <p>* Высказывание нелогично, изложение непоследовательно. Присутствуют логические ошибки (одна или более)</p>	<p>1</p> <p>0</p>
	<p>Максимальное количество</p>	<p>3</p>

№	Критерии оценивания правильности речи за выполнение заданий 3 и 4 (Р2)	Баллы
Г	<u>Соблюдение грамматических норм</u> * Грамматических ошибок нет * Допущены грамматические ошибки (одна и более)	 1 0
О	<u>Соблюдение орфоэпических норм</u> * Орфоэпических ошибок нет, или допущено не более двух орфоэпических ошибок * Допущены орфоэпические ошибки (три и более)	 1 0
Р	<u>Соблюдение речевых норм</u> * Речевых ошибок нет, или допущено не более трёх речевых ошибок * Допущены речевые ошибки (четыре и более)	 1 0
РО	<u>Речевое оформление</u> * Речь в целом отличается богатством и точностью словаря, используются разнообразные синтаксические конструкции * Речь отличается бедностью и/или неточностью словаря, и/или используются однотипные синтаксические конструкции	 1 0
	Максимальное количество баллов	4

# Немного теории

**Спонтанная речь** – это любая заранее не продуманная и не подготовленная речь.

**Монолог-описание** предполагает характеристику предмета или явления путём перечисления их качеств, признаков, особенностей.

**Цель описания** состоит в том, чтобы слушатель увидел, представил предмет описания.

**Жанровая фотография** – это остановленное мгновение жизни, какая-то сценка, история, но не постановочная, а естественная.





# Предлагаемые темы

- мероприятие
- школьный праздник
- экскурсия
- посещение музея
- посещение урока
- посещение зрелищного мероприятия (концерта, спектакля, оперы, балета)
- спортивные соревнования
- школьная научная практика (проект)
- поход
- летний отдых
- увлечение
- современный город
- школьный кабинет
- домашние дела  
и др.





# Что предлагается описать



- время действия;
- место действия;
- занятие ребят;
- их внешний вид (лицо, одежда);
- присутствующих;
- пейзаж;
- интерьер;
- общую атмосферу события;
- настроение участников

и др.

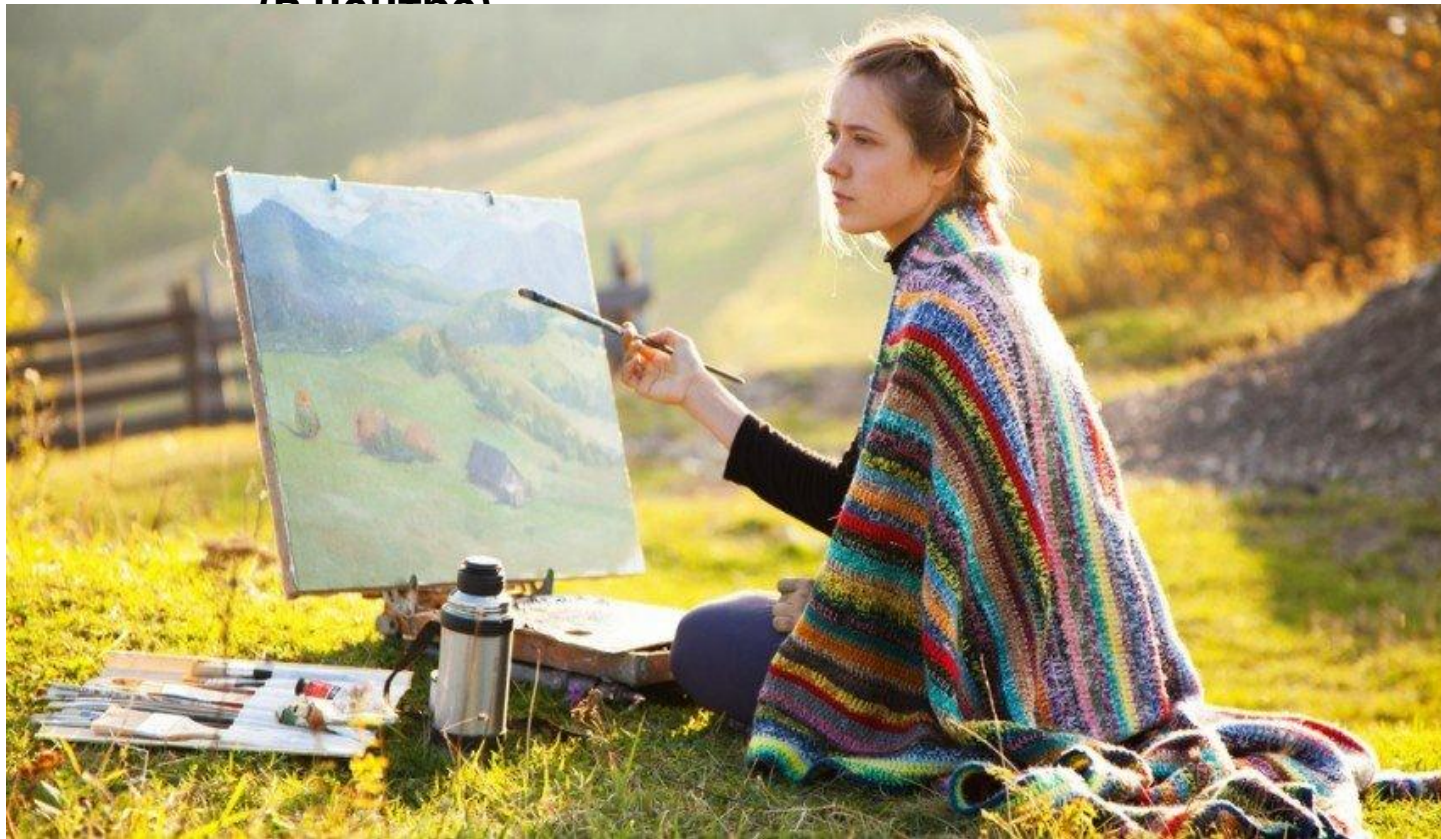
**Композиция фотографии** — это построение и последовательность изобразительных приёмов, реализующих художественную идею.

На переднем  
плане

(в центре)

На заднем  
плане

Слев  
а



Справ  
а

Вниз  
у

# Речевые стандарты

На фотографии изображен (-о, -а, -ы) ...

В объектив фотографа попали ...

В центре фотографии мы видим ...

На заднем плане находится ...

Вдалеке мы можем разглядеть ...

Можно предположить, что ...

Кажется, что ...

Смотришь на фотографию и  
представляешь...

Фотография передаёт ощущение ...

Фотографу удалось показать ...



# Подберите синонимы к

## Словам

**Фотограф** фотокарточка, фото, снимок,

я – кадр

**Фотографироват** снимать, делать

ь – СНИМОК

**Фотограф** автор снимка

– (кадра)

**Увидеть** рассмотреть, заметить, увидеть, различить,

– уловить, разглядеть

**Изобразить** показать, представить, описать,

– выразить,

воспроизвести, воссоздать, отобразить,

передать, запечатлеть, зафиксировать

**Ученики** учащиеся, школьники, ребята, дети,

– подростки, старшеклассники

# Предупреждаем ошибки

- Фотограф сфотографировал ребят во время отдыха.
- Ребята ... На ребятах ... *(надеты, одеты)*
- Для восприятия фотографии большое значение играют детали.
- Мы видим ребят, стоящих на сцене и которые поют песню.
- Школьники фотографируют и любуются памятниками архитектуры.
- Глядя на фотографию, у меня возникло желание тоже отправиться в поход.
- Все, кто интересуется историей страны, должны посещать музеи.
- Фотограф показал то, как ученицы готовят школьный проект.
- Благодаря этого снимка мы узнали, кто победил в соревновании.
- По эмоциям зрителей видно, что они довольны игрой актёров в спектакле «Ревизоре».

# Алгоритм выполнения задания 3.1



## Тема 1. Экскурсия

Опишите фотографию  
Не забудьте описать

- время и место действия;
- занятие ребят;
- их внешний вид;
- общую атмосферу события и настроение участников.

1. Внимательно рассмотрите фотографию.
2. Подберите опорные слова и словосочетания для описания фотографии.
3. Дайте развёрнутые ответы на каждый пункт задания, чтобы получилось монологическое высказывание.





# Примерный план монологического высказывания- описания

*Время на высказывание - не более 3 минут*

1. Вводные фразы по теме фотографии.
2. Описание фотографии с учётом задания:
  - время действия (*когда? в какое время?*)
  - место действия (*где? в каком месте?*)
  - внешний вид участников (*кто? как выглядят?*)
  - занятие участников (*что делают? чем заняты? как?*)
  - настроение участников (*какое? какие эмоции выражены?*)
3. Завершающие фразы (*общая атмосфера события; понравилась ли фотография и почему; настроение, которое вызывает снимок и др.*)

# Обучающая работа

Следуя плану, подбираем **опорные слова и словосочетания**

для описания фотографии (их можно записать в черновике).



Не забудьте описать

- время и место действия;
- занятие ребят;
- их внешний вид;
- общую атмосферу события и настроение участников.

можно записать в  
1. Определите тему  
фотографии

2. Назовите время  
действия

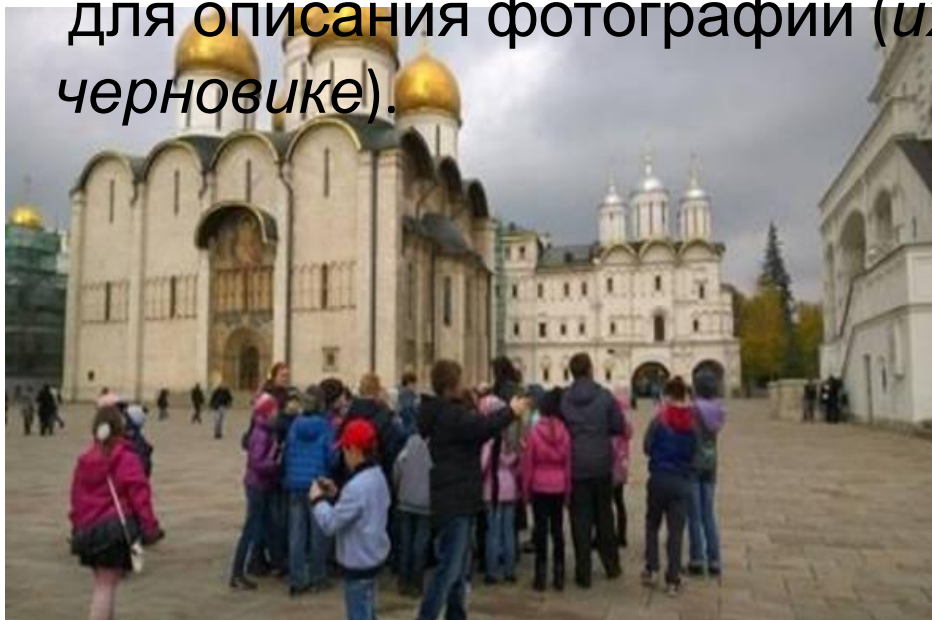
3. Опишите место  
действия  
осень  
площадь, храмы, соборы,  
памятники архитектуры,  
старинные здания

4. Чем заняты  
ребята  
осматривают, слушают,  
фотографируют

# Обучающая работа

Следуя плану, подбираем **опорные слова и словосочетания**

для описания фотографии (*их можно записать в черновике*).



Не забудьте описать

- время и место действия;
- занятие ребят;
- их внешний вид;
- общую атмосферу события и настроение участников.

5. Опишите внешний вид ребят: *рубашки, джинсы, шапочки, кепки*

6. Определите общую атмосферу

*интересное, заинтересованы*

7. Понравилась ли Вам

*фотография? Чем?*



# Обучающая работа

## Используя опорные слова, составляем монологическое высказывание

### Вводная

Фраза фразами фотография, тема которой «Экскурсия».

### Место

Действия Акция запечатлел школьников на площади, окружённой старинными зданиями. Даже в пасмурный день ярко золотятся купола храмов.

### Время

Действия Хмурое небо и одежда людей позволяют думать, что это осень или весна. Можно предположить, что во время каникул ребята решили познакомиться с достопримечательностями города.

### Внешний вид

Участников На улице прохладно, поэтому ученики тепло одеты. На них куртки и джинсы, на головах шапочки и кепки.

### Занятие и настроение

Участников Экскурсовод показал зрителям заинтересованность ребят. Они увлечённо слушают рассказ экскурсовода. Некоторые из них фотографируют памятники архитектуры.

### Завершающие

Мрако Мне понравился этот снимок. Он кажется удачным, потому что передаёт интерес школьников к истории нашей страны.

# Практическая работа



## Тема 1. Поход

Опишите  
фотографию.

Не забудьте описать:

- время и место действия;
- занятие ребят;
- их внешний вид;
- общую атмосферу события
- настроение участников

Время подготовки –

1 минута

1. Прочитайте задание.
2. Внимательно рассмотрите фотографию.
3. Подберите опорные слова и словосочетания для её описания.

4. Продолжите предложения, которые можно использовать для описания фотографии.



Перед нами фотография ...  
(на какую тему?).

Пейзаж и одежда людей  
позволяют думать, что это ...  
(какое время года? укажите  
детали). Можно  
предположить, что ... (что  
предшествовало  
запечатлённому моменту?).

... (в какой момент?). В центре фотографии мы видим, как ...  
(что делают руководитель группы и один из туристов?).

Подростки на берегу ... (что делают?). Туристы ... (как?)  
одеты. На них ... (что надето?). С собой у них ... (что?).

Чувствуется, что настроение у ребят ... (какое?). Они готовы ...  
(какова их цель?).

Мне понравился этот снимок. Он кажется влачным ... (13



# Самостоятельная работа

## 1 вариант

*Время на подготовку - 1  
минута*



### Школьный проект

Опишите  
фотографию.

Не забудьте описать

- время и место действия;
- занятие ребят;
- их внешний вид;
- общую атмосферу события
- настроение участников.



# Самостоятельная работа

## 2 вариант

*Время на подготовку - 1  
минута*



### Посещение спектакля

Опишите  
фотографию.

Не забудьте описать

- время и место действия;
- что делают актёры;
- костюмы и декорации;
- общую атмосферу события
- настроение