



**МЕТОДИЧЕСКИЕ
АСПЕКТЫ ПОДГОТОВКИ К
ИТОГОВОМУ
СОБЕСЕДОВАНИЮ ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ 9**

*Зимнева Ольга Николаевна,
доцент кафедры СГО КИРО, к.ф.н.*

План работы

- Нормативные документы, регламентирующие организацию ИС.
- Технологическое и методическое сопровождение ИС.
- Методика подготовки к выразительному чтению, пересказу, монологу и диалогу.
- Мастер-класс по оцениванию устного ответа.
- Подведение итогов.

Нормативные документы, регламентирующие

организацию ИС

- ~~Приказ Минобрнауки России от 20.10.2017 г. №1025 «О проведении мониторинга качества образования»~~

- «обеспечить в ОО проведение мониторинга качества подготовки...

п. 1.1.26. *об-ся 9 кл.по учебному предмету «русский язык» в форме итогового собеседования с 14 по 16 февраля 2018 года»*

Нормативные документы,

регламентирующие

организацию ИС

- ~~Приказ Минобрнауки России от 11.12.2017 г. №1205 «О внесении изменения в Приказ Минобрнауки России от 20.10.2017 г. №1025 “О проведении мониторинга качества образования”»~~
- *«В п. 1.1.26 ... слова "с 14 по 16 февраля 2018 года" заменить словами "13 и 16 апреля 2018 года"».*



Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Федеральный институт педагогических измерений»

Главная » ОГЭ и ГВЭ-9 » Демоверсии, спецификации, кодификаторы

- Нормативно-правовые документы
- Демоверсии, спецификации, кодификаторы**
- Для предметных комиссий субъектов РФ
- Аналитические и методические материалы
- Для выпускников
- ГВЭ-9
- Открытый банк заданий ОГЭ

Демоверсии, спецификации, кодификаторы

В данном разделе представлены документы, определяющие содержание контрольных измерительных материалов основного государственного экзамена:

- кодификаторы элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования;
- спецификации контрольных измерительных материалов для проведения основного государственного экзамена по общеобразовательным предметам обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования;
- демонстрационные варианты контрольных измерительных материалов для проведения основного государственного экзамена по общеобразовательным предметам обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования.

Версия для слабовидящих

Итоговые сочинения

Открытый банк заданий ЕГЭ

[ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК \(вкл. устную часть\) \(2.2 Mb\)](#)

[НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК \(аудирование\) \(18.3 Mb\)](#)

[Шкала перевода баллов в отметки ОГЭ 2018 \(327 Kb\)](#)

[Итоговое собеседование по русскому языку \(749.5 Kb\)](#)

[Демоверсии, спецификации, кодификаторы ОГЭ 2017 год](#)

[Демоверсии, спецификации, кодификаторы ОГЭ 2016 год](#)

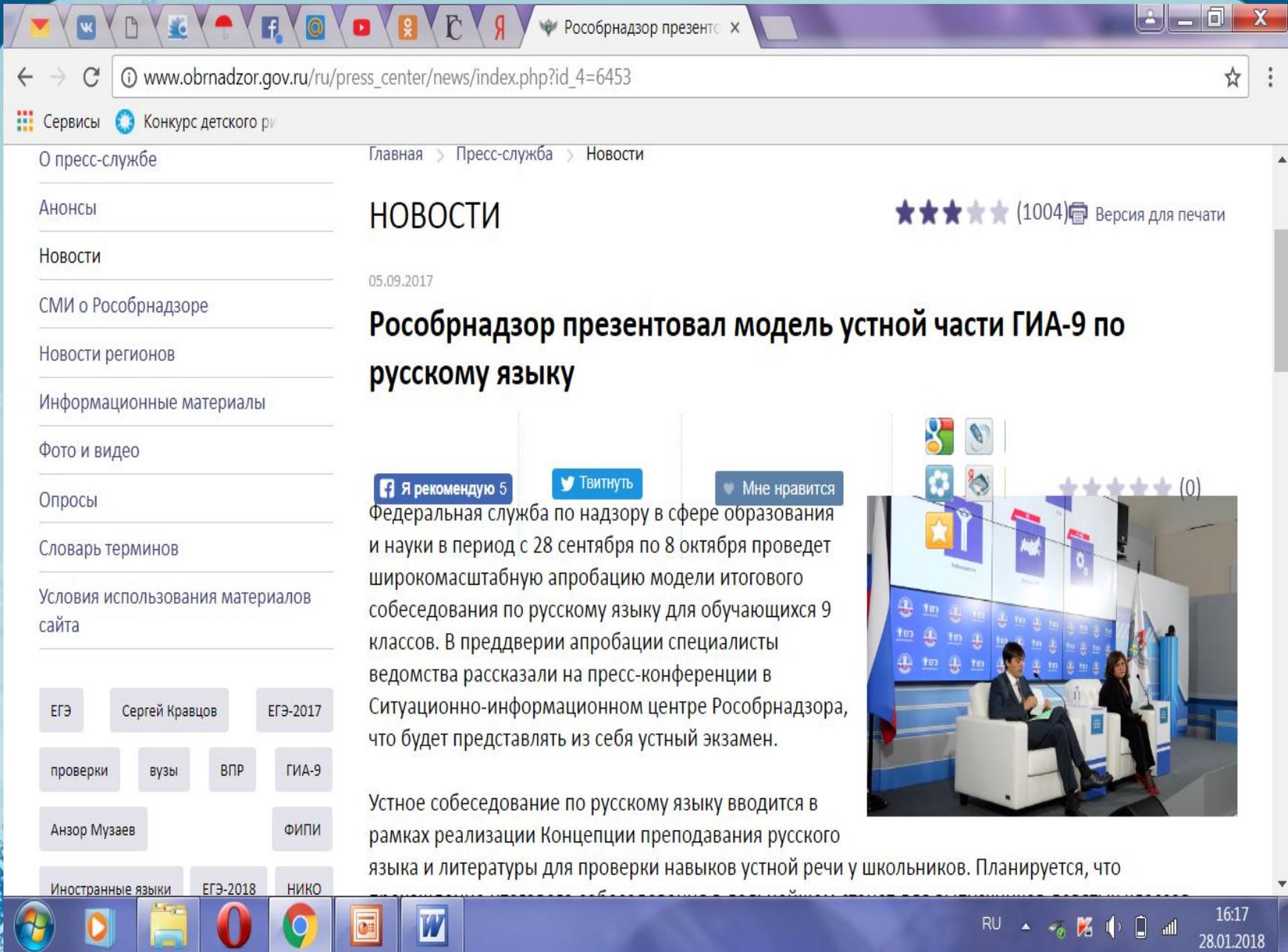
[Демоверсии, спецификации, кодификаторы ОГЭ 2015 год](#)

[Демоверсии, спецификации, кодификаторы ГИА-9 2014 год](#)

[Демоверсии, спецификации, кодификаторы ГИА-9 2013 год](#)

[Демоверсии, спецификации, кодификаторы ГИА-9 2012 год](#)

[Демоверсии, спецификации, кодификаторы ГИА-9 2011г.](#)



О пресс-службе

Анонсы

Новости

СМИ о Рособрнадзоре

Новости регионов

Информационные материалы

Фото и видео

Опросы

Словарь терминов

Условия использования материалов сайта

ЕГЭ Сергей Кравцов ЕГЭ-2017

проверки вузы ВПР ГИА-9

Анзор Музаев ФИПИ

Иностранные языки ЕГЭ-2018 НИКО

Главная > Пресс-служба > Новости

НОВОСТИ

★★★★☆ (1004) Версия для печати

05.09.2017

Рособрнадзор презентовал модель устной части ГИА-9 по русскому языку

Я рекомендую 5 Твитнуть Мне нравится

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки в период с 28 сентября по 8 октября проведет широкомасштабную апробацию модели итогового собеседования по русскому языку для обучающихся 9 классов. В преддверии апробации специалисты ведомства рассказали на пресс-конференции в Ситуационно-информационном центре Рособрнадзора, что будет представлять из себя устный экзамен.

Устное собеседование по русскому языку вводится в рамках реализации Концепции преподавания русского языка и литературы для проверки навыков устной речи у школьников. Планируется, что







РОСОБРНАДЗОР



- «Мониторинг качества подготовки обучающихся 9 классов по русскому языку в форме итогового собеседования пройдет в апреле 2018 года во всех субъектах РФ. Собеседование будет проводиться два дня – 13 и 16 апреля».



Цель ИС

- «Итоговое собеседование по русскому языку для учащихся 9 классов вводится в рамках реализации Концепции преподавания русского языка и литературы для проверки навыков устной речи у школьников»»

Планируется, что

- «прохождение ИС в дальнейшем станет для девятиклассников допуском к государственной итоговой аттестации».

Результаты ИС, проведенного в апреле 2018 г., не будут влиять на допуск учащихся к ГИА-9 в 2018 году».

Апробация

двух моделей устной части ГИА по русскому языку проводилась

- в октябре 2016 г. (в 3 регионах РФ);
- в конце сентября-начале октября 2017 года и 20-22 ноября (в 61 субъекте РФ).

Для остальных регионов апробация запланирована с 14 по 16 февраля 2018 года (по материалам *Федеральной службы по надзору в сфере образования*).

Обратите внимание

- ИС выпускники 9 классов будут проходить в своих школах, оцениваться оно будет по системе «зачет»/«незачет».
- Оценка выполнения заданий будет осуществляться экспертом непосредственно в процессе ответа по специально разработанным критериям с учетом соблюдения норм современного русского литературного языка.

О технологическом сопровождении ИС

- Спецификация КИМов для проведения ИС по русскому языку (утв. 10.11.2017 г.).
- Регламент организации и проведения итогового устного собеседования по русскому языку в 9 классе.
- ИАЦ и РЦОИ Курской области.
- Назначение технических специалистов, сопровождающих ИС.

Обратите внимание

- На проведение ИС с одним участником отводится примерно 15 минут.
- При проведении ИС используется звукозаписывающее оборудование.
- Организатором проведения ИС должен быть педагог, не преподающий в этом классе.
- В качестве экзаменатора-собеседника могут привлекаться учителя с высшим образованием и коммуникативными навыками, независимо от их предметной специализации.
- В качестве экспертов привлекаются только учителя русского языка и литературы.

Все задания ИС

- базового уровня сложности;
- открытого типа с развёрнутым ответом.

Максимальное количество баллов, которое может получить ученик за выполнение всей устной части, – 19.

Ученик получает *зачёт в случае, если* за выполнение работы он набрал 10 и более баллов.

Характеристика

структуры и содержания

КИМ_ИС

- 1) выразительное чтение вслух текста научно-публицистического стиля;
- 2) пересказ текста с привлечением дополнительной информации;
- 3) тематическое монологическое высказывание (по одной из выбранных тем);
- 4) участие в диалоге (с экзаменатором-собеседником).

Рекомендуемый порядок проведения ИС (ФИПИ)

- Приветствие ученика. Знакомство. Короткий рассказ о содержании экзамена (**1 мин.**) – *собеседник*)
- Предложить познакомиться с текстом для чтения вслух (**нет доп. времени**) – *собеседник*)
- Подготовка к чтению вслух. Чтение текста про себя (**2 мин.**) – *ученик*)

- За несколько секунд напомнить о готовности к чтению – *собеседник*))
- Чтение теста вслух (**2 мин.**) – *ученик*))
- Слушание. Эмоциональная реакция на чтение ученика – *собеседник*))
- Переключение ученика на другой вид работы. Объяснить, что ученик имеет право пользоваться записями, сделанными во время подготовки к пересказу, а также дополнительной информацией, необходимой для выполнения задания 2 – *собеседник*))

- 
- 
- Подготовка к пересказу с привлечением дополнительной информации (**1 мин.**) – *ученик*)
 - Забрать у ученика исходный текст. Слушание пересказа. Эмоциональная реакция на пересказ ученика – *собеседник*)
 - Пересказ текста с привлечением дополнительной информации (**3 мин.**) – *ученик*)
- 
- 
- 

- Забрать у ученика материалы, необходимые для выполнения задания 1 и 2. Объяснить, что задания 3 и 4 связаны тематически и не имеют отношения к тексту, с которым работал ученик при выполнении заданий 1 и 2. Предложить обучающемуся выбрать вариант темы беседы и выдать ему соответствующую – *собеседник*))
- Предложить ученику ознакомиться с темой монолога. Предупредить, что на подготовку отводится 1 минута, а высказывание не должно занимать более 3 минут – *собеседник*))

- Подготовка к ответу (**1 мин.**) – *ученик*)
- Ответ по теме выбранного варианта (**3 мин.**) – *ученик*)
- Слушание. Эмоциональная реакция на ответ – *собеседник*)
- Задать вопросы для диалога.
(Экзаменатор-собеседник может задать вопросы, отличающиеся от предложенных в экзаменационных материалах) – Ученик вступает в диалог (**3 мин.**)
- Эмоционально поддержать ученика – *собеседник*)

Критерии оценивания

Чтения вслух

- Интонация (ИЧ)

соответствует / не соответствует
пунктуационному оформлению текста –
1 или 0 б.

- Темп чтения (ТЧ)

соответствует / не соответствует
коммуникативной задаче - *1 или 0 б.*

ИТОГО max 2 балла

пересказа текста с

включением

приведённого

высказывания

- **Сохранение при пересказе микро-тем текста (П1) – 1 б** (если упущена или добавлена 1 или более м.- 0 б.)
- **Соблюдение фактологической точности при пересказе (П2) – 1 б.**(если доп. 1 и более факт.ош. – 0 б.)
- **Работа с высказыванием (П3) – 1 б.** (если высказывание включено в пересказ неуместно и /или нелогично,
ИЛИ не включено в пересказ – 0 б.)
- **Способы цитирования (П4) – 1 б.** (доп. 1 и более ош. – 0 б.)

ИТОГО max 4 балла

правильности речи за выполнение заданий 1 и 2

- Соблюдение грамматических норм (Г) – 1 б. (если доп. 1 и более ош. – 0 б.)
- Соблюдение орфоэпических норм (О) – 1 б. (если доп. 2 и более ош.- 0 б.)
- Соблюдение речевых норм (Р) – 1 б. (если доп. 4 и более ош. – 0 б.)
- Искажения слов (Иск.) – 1 б. (если доп. 1 и более иск. – 0 б.)

ИТОГО (за работу с текстом) тах 4 балла

Максимальное количество баллов за
работу с текстом (задания 1 и 2) – 10.

Критерии оценивания

МОНОЛОГИЧЕСКОГО

Высказывания (М)

- **Выполнение коммуникативной задачи (М1)** – 1 б. (если доп. факт. ош., и/или привёл менее 10 фраз по теме высказывания – 0 б.)
- **Учёт условий речевой ситуации (М2)** – 1 б. (если условия речевой ситуации не учтены – 0 б.)
- **Речевое оформление монологического высказывания (МР) (М3)** – 1 б. (если высказывание нелогично, непоследовательно; есть 1 или более логич. ош. – 0 б.)

ИТОГО max 3 балла

Критерии оценивания диалога (Д)

- Участник справился с коммуникативной задачей. Даны ответы на все вопросы в диалоге (Д1) – 1 б. (если ответы на вопросы не даны или даны односложные ответы – 0 б.)
- Учёт условий речевой ситуации (Д2) – 1 б. (если условия речевой ситуации не учтены – 0 б.)

ИТОГО max 2 балла

правильности речи за выполнение заданий 3 и 4

- **Соблюдение грамматических норм (Г) – 1 б.** (если доп. 1 и более ош. – 0 б.)
- **Соблюдение орфоэпических норм (О) – 1 б.** (если доп. 3 и более ош.- 0 б.)
- **Соблюдение речевых норм (Р) – 1 б.** (если доп. 4 и более ош. – 0 б.)
- **Речевое оформление (РО) – 1 б.** (если речь отличается бедностью и/или неточностью словаря, и/или используются однотипные синтаксические конструкции – 0 б.)

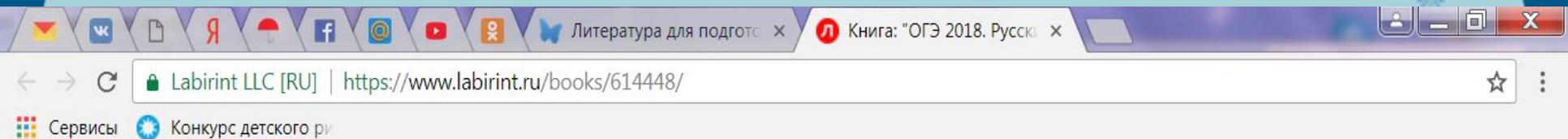
ИТОГО max 4 балла

***Максимальное количество баллов
за монолог и диалог – 9.***

ИТОГО

- Общее количество баллов за выполнение всей работы – 19.
- Экзаменуемый **получает зачёт в случае**, если за выполнение работы он набрал 10 или более баллов.

Пособия для подготовки



Галина Егораева: ОГЭ 2018. Русский язык. Тренажер. Устное собеседование

Отсутствует



Автор: Егораева Галина Тимофеевна
Редактор: Лаппо Л. Д.
Издательство: Экзамен, 2018 г.
Серия: ОГЭ. Тренажер
Жанр: ОГЭ (ГИА). Русский язык и др.

Цена 110 руб.

[Отложить](#)

Мы сообщим вам о поступлении!

[+ к сравнению](#)

ID товара: 614448
ISBN: 978-5-377-12796-3
Страниц: 80 (Офсет)
[Оформление](#)
Масса: 92 г
Размеры: 210x143x4 мм

Рейтинг

8.95

Оценить (оценило: 20)



Аннотация к книге "ОГЭ 2018. Русский язык. Тренажер. Устное собеседование"

Пособие предназначено для эффективной пошаговой подготовки к устному собеседованию по русскому языку для выпускников основной школы и содержит тренировочные задания, а также советы и рекомендации, позволяющие избежать типичных ошибок в устном ответе.

Работая с пособием, учащиеся научатся

- грамотно, правильно и выразительно читать и пересказывать тексты;
- выстраивать монологи и диалоги на заданные темы в соответствии с определённым типом речи;
- излагать материал на основе личного жизненного опыта;
- представлять и аргументированно отстаивать свою точку зрения в диалоге. Пособие рекомендовано учащимся 8-9-х классов, учителям и методистам и может быть использовано на уроках и для самостоятельной подготовки.

Приказом № 699 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства "Экзамен" допущены к использованию в общеобразовательных организациях.

Оплата с мобильного



Электронные валюты

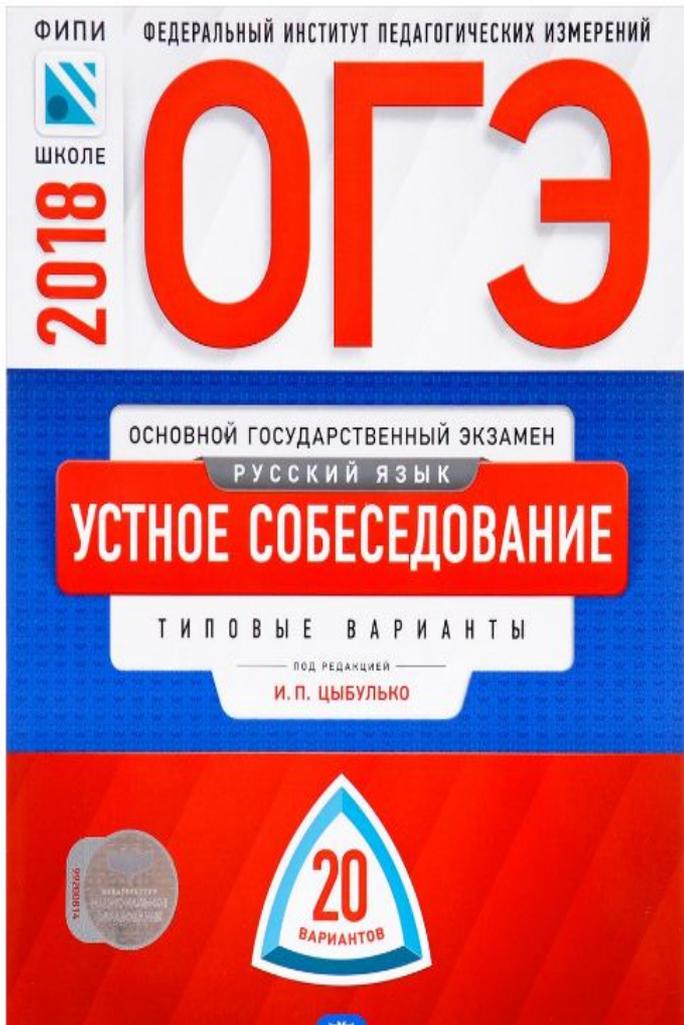


Нас ценят!



Книга Научное шоу профессора Никола просто шикарная. Красочная, с описанием интересных опытов, отличный подарок к Новому году и не только. Моя дочь 26 лет от нее в восторге, а уж младшая 12 лет





Бестселлер

ОГЭ-2018. Русский язык. Устное собеседование. Типовые варианты. 20 вариантов

★★★★☆ 13 отзывов

Код: 142602191

Мягкая обложка

Авторы: Ирина Цыбулько, Т. Малышева

Формат издания: 220x290 мм (большой формат)

Количество страниц: 88

Год выпуска: 2018

ISBN: 978-5-4454-1064-5

[Показать все характеристики](#)

Товар закончился

[Узнать о поступлении](#)

За последнюю неделю этот товар купили 202 покупателя

[Спросить сейчас](#)

Мы принимаем все виды оплат

- Банковские карты
- VISA ELECTRON
 - Мир АМЕРИКАН EXPRESS
- Оплата с мобильного
- Apple Pay
 - Google Pay
 - Сбербанк
- Электронные валюты
- Bitcoin
 - QIWI
 - ЮMoney

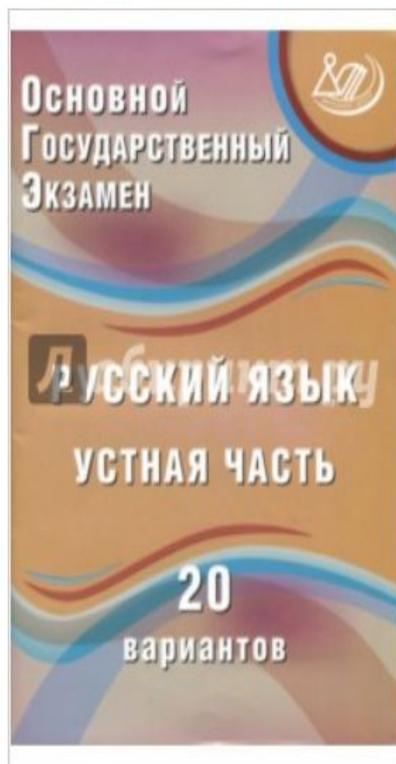
Нас ценят!

★★★★★

Ранее покупала книга в разных интернет-магазинах, но когда Лабиринт открыл пункт самовывоза буквально

Книги / Учебная, методическая литература и словари / Книги для школы / Русский язык / Русский язык (5-9 классы) / "ОГЭ. Русский язык. Устная часть. 20 вариантов" Ж. Дергилева

Ж. Дергилева: ОГЭ. Русский язык. Устная часть. 20 вариантов 🕒 Ожидается



Автор: Дергилева Ж. И.
Редактор: Локтионов Д. П.
Издательство: Интеллект-Центр, 2018 г.
Серия: Государственная итоговая аттестация
Жанр: ОГЭ (ГИА). Русский язык и др.

Цена **275 руб.**

[Отложить](#)

Мы сообщим вам о поступлении!

[+ к сравнению](#)

ID товара: 603563
ISBN: 978-5-00026-403-4
Страниц: 64 (Офсет)
[Оформление](#)
Масса: 152 г

Рейтинг **7.29**
Оценить (оценило: 14)
★★★★★☆☆☆☆

Аннотация к книге "ОГЭ. Русский язык. Устная часть. 20 вариантов"
Данное пособие состоит из 20 вариантов, созданных на основе образцов контрольных измерительных материалов для раздела "Говорение" в Государственной итоговой аттестации по русскому языку, размещённых на сайте ФИПИ, и содержит инструкцию по выполнению заданий и критерии оценивания. Каждый вариант состоит из заданий, включающих выразительное чтение текста, ответы на вопросы интервью, описание фотографии, рассуждение по поставленному вопросу. Пособие предназначено для учителей, учащихся 9 классов, для всех, кто стремится к совершенствованию навыков грамотной устной речи. Оно может быть использовано как на уроках, так и в процессе самоподготовки к устной части ОГЭ по русскому языку.

Мы принимаем все виды оплат

Банковские карты



Оплата с мобильного



Электронные валюты



Нас ценят!



Магазин очень нравится! Если жить в небольшом городе, где все сложно с ассортиментом, то

Книги / Учебная, методическая литература и словари / Книги для школы / Русский язык / Русский язык (5-9 классы) / "ОГЭ-2018. Русский язык. 9 класс. Готовимся к устному собеседованию. Практикум" Нарушевич, Смеречинская

Нарушевич, Смеречинская: ОГЭ-2018. Русский язык. 9 класс. Готовимся к устному собеседованию. Практикум ✓ На складе



Автор: Нарушевич Андрей Георгиевич, Смеречинская Наринэ Мисаковна
Редактор: Гуськова Т. П.
Издательство: Бином, Лаборатория знаний, 2018 г.
Серия: ОГЭ на "отлично!"
Жанр: ОГЭ (ГИА). Русский язык и др.

Цена **238 руб.**

[Добавить в корзину](#)

[★ Отложить](#)
[+ к сравнению](#)

ID товара: 626257
ISBN: 978-5-9963-3466-7
Страниц: 96 (Газетная)

Рейтинг **9.75** Оценить (оценило: 4)
★★★★★★★★★

Аннотация к книге "ОГЭ-2018. Русский язык. 9 класс. Готовимся к устному собеседованию. Практикум"
Пособие позволяет подготовиться к выполнению всех заданий устного собеседования по русскому языку, проверяющих сформированность коммуникативных умений и навыков выпускников основной школы (выразительность чтения, пересказ текста, монологическое высказывание, диалогическое взаимодействие). Тренировочные варианты по содержанию и структуре соответствуют заданиям демонстрационного варианта устного собеседования по русскому языку, разработанным ФИПИ. Пособие может быть использовано при работе по любому учебнику "Русский язык", включённому в Федеральный перечень учебников. Для учащихся 9 классов, учителей русского языка общеобразовательных организаций, родителей.

Методические пособия

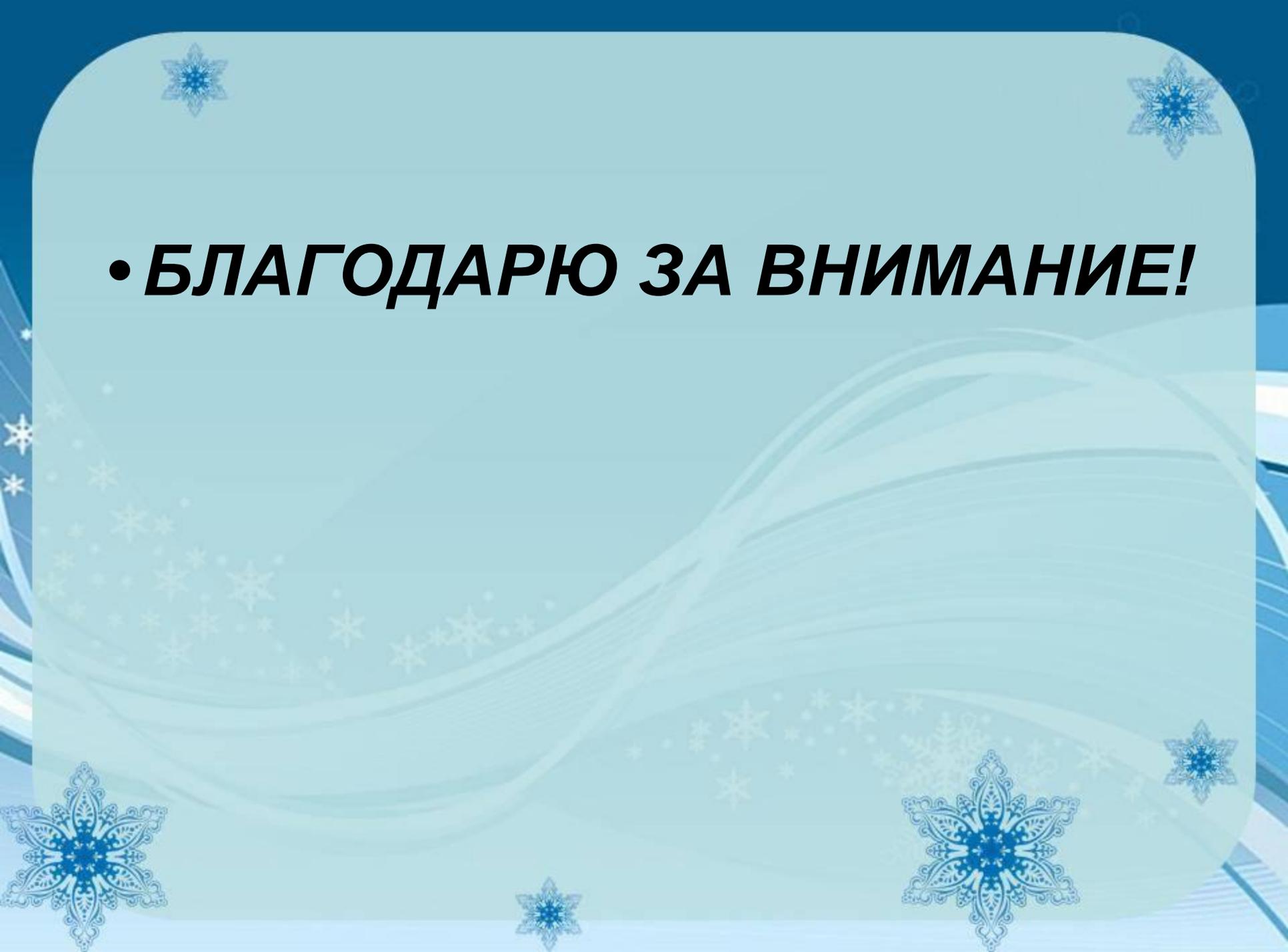
КИРО

- **Зимнева О.Н.** *Устная часть ГИА по русскому языку за курс основной школы*
- **Дунаева Г.В., Сергеева Т.П.** *Материалы для проведения пробного ИС по русскому языку в 9 классе*
- **Кузнецова Т.С., Татаренкова С.К.** *Варианты заданий 1 и 2 для подготовки обучающихся к ИС по русскому языку на основе краеведческого материала*
- **Лаптева О.А.** *Подготовка к ИС по русскому языку (по материалам открытого банка оценочных средств ФИПИ)*
- **Бабичева Ж.В., Дюмина Т.П., Семерова А.И.** *Подготовка к ИС по русскому языку на основе краеведческого материала*

Все материалы данного семинара- вебинара

- Сайт КИРО: <http://kiro46.ru/> – вкладка «Методическая копилка» - Подготовка к ГИА.
- Сайт отделения учителей русского языка и литературы регионального УМО в системе общего образования Курской области <http://umoslovo.ru/> - вкладка «Подготовка к ГИА» - Подготовка к итоговому собеседованию

- 
- 
- 
- 
- 
- 
- ВСЕМ ПОДКЛЮЧИВШИМСЯ К ВЕБИНАРУ – ЗАРЕГИСТРИРОВАТЬСЯ В ЯВОЧНОМ ЛИСТЕ.
 - ОРГАНИЗАТОРАМ ПОДКЛЮЧЕНИЙ – НАПРАВИТЬ КОПИИ (СКАНЫ) ЯВОЧНЫХ ЛИСТОВ – **o.n.zimneva@yandex.ru**



• БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!