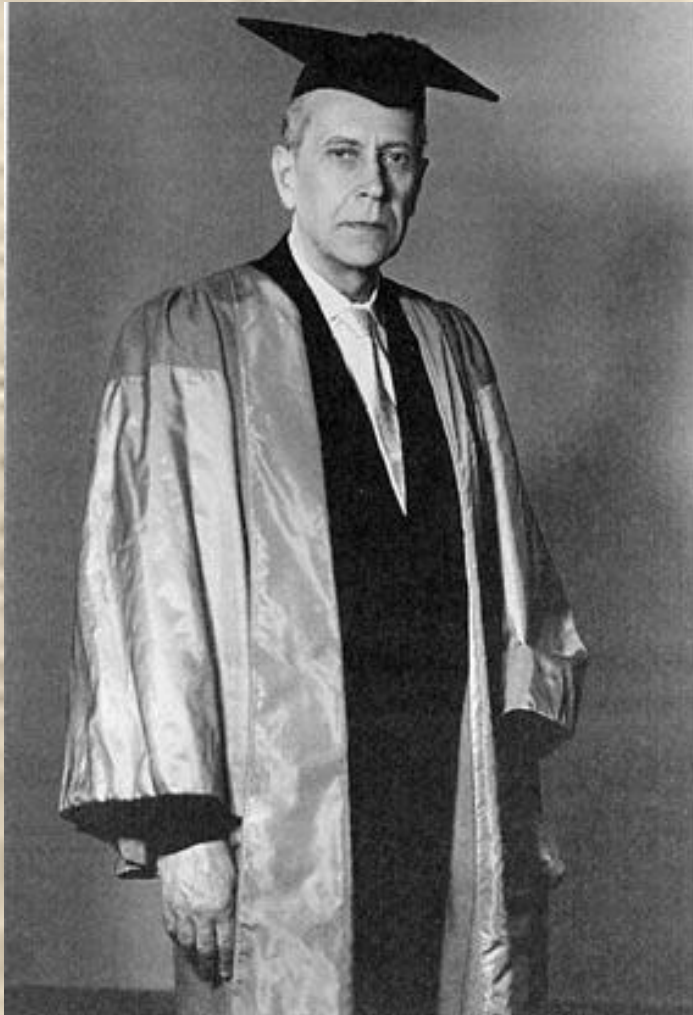


**Дмитрий
Сергеевич
Лихачев**
1906г. - 1999г.

Цели урока:

1. Повторить правописание орфограмм: приставки пре- и при-, приставки, оканчивающиеся на согласный, кроме з; правописание н-нн во всех частях речи;
2. Обобщить знания по теме: “Однородные члены предложения. Пунктуация при однородных членах предложениях”;
3. Уметь грамотно расставлять знаки препинания при однородных членах предложения;
4. Уметь различать ССП от ПП с однородными членами предложения;
5. Выработать умения:
 - *понимать и ценить слово, как важнейшую часть общечеловеческой культуры;*
 - *ответственного отношения к собственному слову, к культуре речи;*



**«Важнейший способ
узнать человека... -
прислушаться к тому,
как он говорит... Язык
человека – это его
мировоззрение и его
поведения, как
говорит, так,
следовательно, и
думает».**

Д.С. Лихачев

Мастерство речи



**Маланья – болтунья молоко болтала,
выболтывала, да не выболтала.**

Словарная работа

Бесспрецедентная цельность нравственной позиции;

Приверженность «вечным темам»;

Приоритетные темы;

Пребывать в недоумении;

Преобладать в творчестве;

Небесспристрастный взгляд художника;

Несбыточные мечты;

Преувеличенная похвала;

Предельная точность языка;

Мир, преступивший нравственные законы;

Бессчисленные проблемы.

Код:



однородные определения

– 1, 4, 6, 8, 10;

неоднородные определения

– 2, 3, 5, 7, 9.

Нормы оценок:

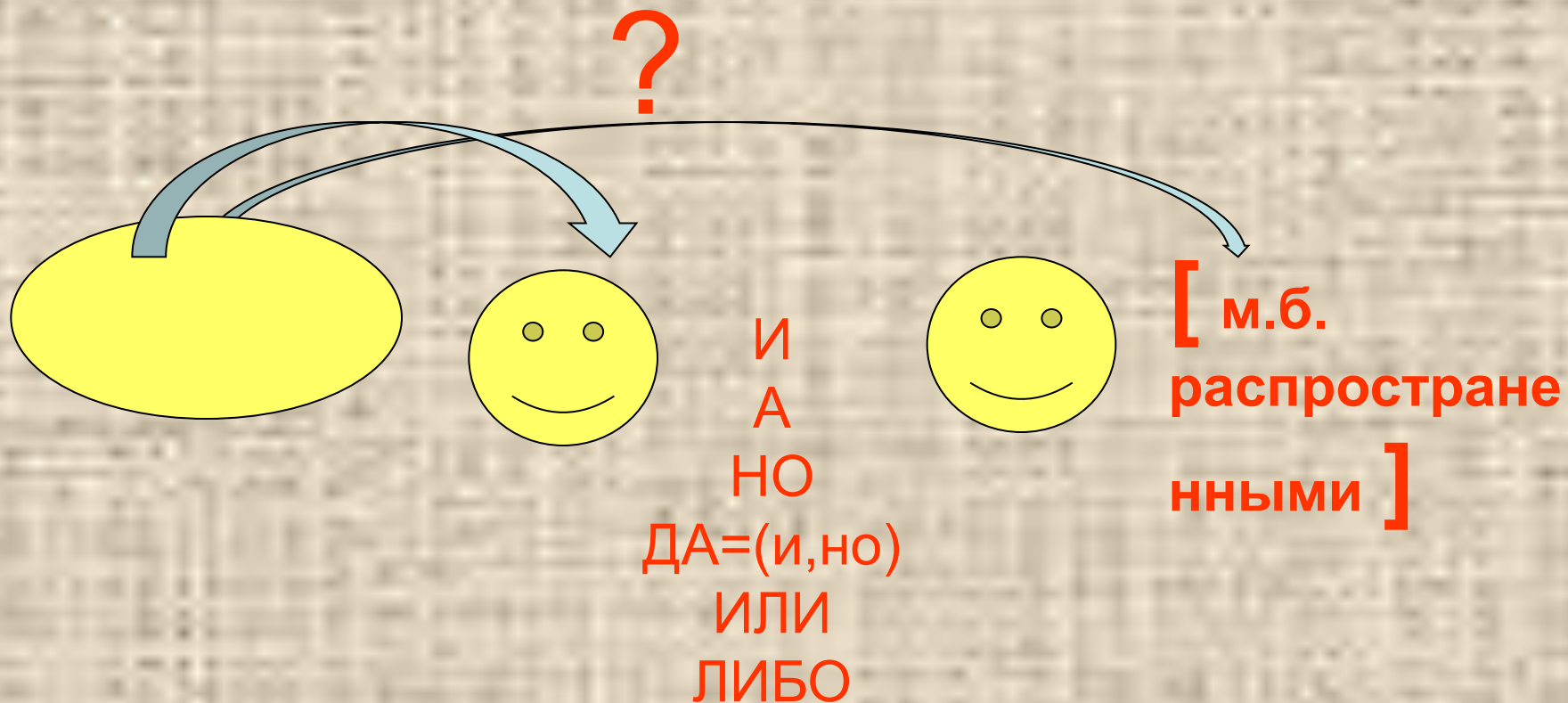
0-1 = «5»

2-3 = «4»

4-5 = «3»

> 6 = «2»

Однородные члены предложения



[Интонация перечисления]



1.  и 

2.  и ,  и 

3. ,  и 

4. и  и , и  и , и  и  !!!

И темноволосые и светловолосые, и большие и маленькие, и тихие и шумные дети были счастливы здесь

5. Тесное смысловое единство («то и другое вместе»)

Дождь шел и день и ночь

1. 😊 , 😊 , 😊 ...




2. (и) 😊 , и 😊 , и 😊

3. 😊 , но 😊

4. Как 😊 , так и 😊







3П препинания при обобщающих словах

1.  : ,  ...

2.  : ,  - ...

3. , ,  - 

4. , а именно: , , 

5. (:) перед перечислением однородных членов м.б. и без обобщающего слова (обычно в деловой и научной речи)

На приеме присутствовали: А, В, С и другие официальные лица

Не являются однородными членами:

1) устойчивые сочетания: *ни рыба ни мясо, ни свет ни заря, ни слуху ни духу, и смех и грех, и так и сяк* и т. п.;

2) повторяющиеся слова в предложениях: *Белые пахучие цветы ромашки бегут под его ногами назад, назад* (А. Куприн);

3) случаи осложнённого простого глагольного сказуемого: *сяду отдохну, пойду посмотрю, взял да и сделал.*

В каждом случае подобные сочетания являются единым членом предложения.

Наблюдаем, актуализируем знания...

1. Бегущая минута незаметная рождает миру подвиг или стих.
2. Часы нам измеряют труд и сон, определяют встречи и разлуки.
3. Пшеницу, рожь, овес, ячмень убирали люди с поля.
4. Не знает вечность ни родства, ни племени.
5. Нет, не словарь лежит передо мной, а древняя рассыпанная повесть.
6. Все мне радостно и ново: горько пахнувшая гарь, долгий гул гудка ночного и обходчиков фонарь.



1. Самая большая ценность народа — его язык, — язык, на котором он пишет, говорит, думает.
2. Это надо понять досконально, во всей многозначности и многозначительности этого факта.
3. Эмоции, ощущения только окрашивают то, что мы думаем, или подталкивают мысль в каком-то отношении, но мысли наши все формулируются языком.
4. Это один из совершеннейших языков мира, язык, развивавшийся в течение более тысячелетия, давший в XIX в. лучшую в мире литературу и поэзию.

5. А ведь бывает и так, что человек не говорит, а «плюется словами».



6. Для каждого расхожего понятия у него не обычные слова, а жаргонные выражения.

7. Это неплохо, но это не значит, что он считает свою семью лучше и богаче всех и враждебно относится к другим семьям.

8. мода бывает на самые разные слова, вот, например, слово «всплеск» — всплеск того, всплеск другого.

9. Мы любим иностранные слова, но часто не знаем их значения: мы путаем слова «факт» и «фактор», употребляем слово «эпицентр» вместо «гипоцентр» и т. д.

Синквейн



Синквейн состоит из 5 строк:

Первая строка состоит из одного слова-существительного, задающего тему;

Вторая строка состоит из 2 прилагательных, характеризующих заданную тему;

Третья строка состоит из 3 глаголов, характеризующих(по действию) заданную тему;

Четвертая строка состоит из предложения-вывода, характеризующего тему;

Пятая строка состоит из одного слова-существительного. Оно дает вашу характеристику заданной теме.

Домашнее задание:

1. Творческая работа. Сочинение-рассуждение. «Родной язык – это душа нации» Д.С.Лихачев.

2. § 72 ,упражнение № 347.



***Речь – неотъемлемая часть
характера, самым широким
образом определяющая
личность и жизненный
успех!***

***Успехов вам в овладении
словом!***

