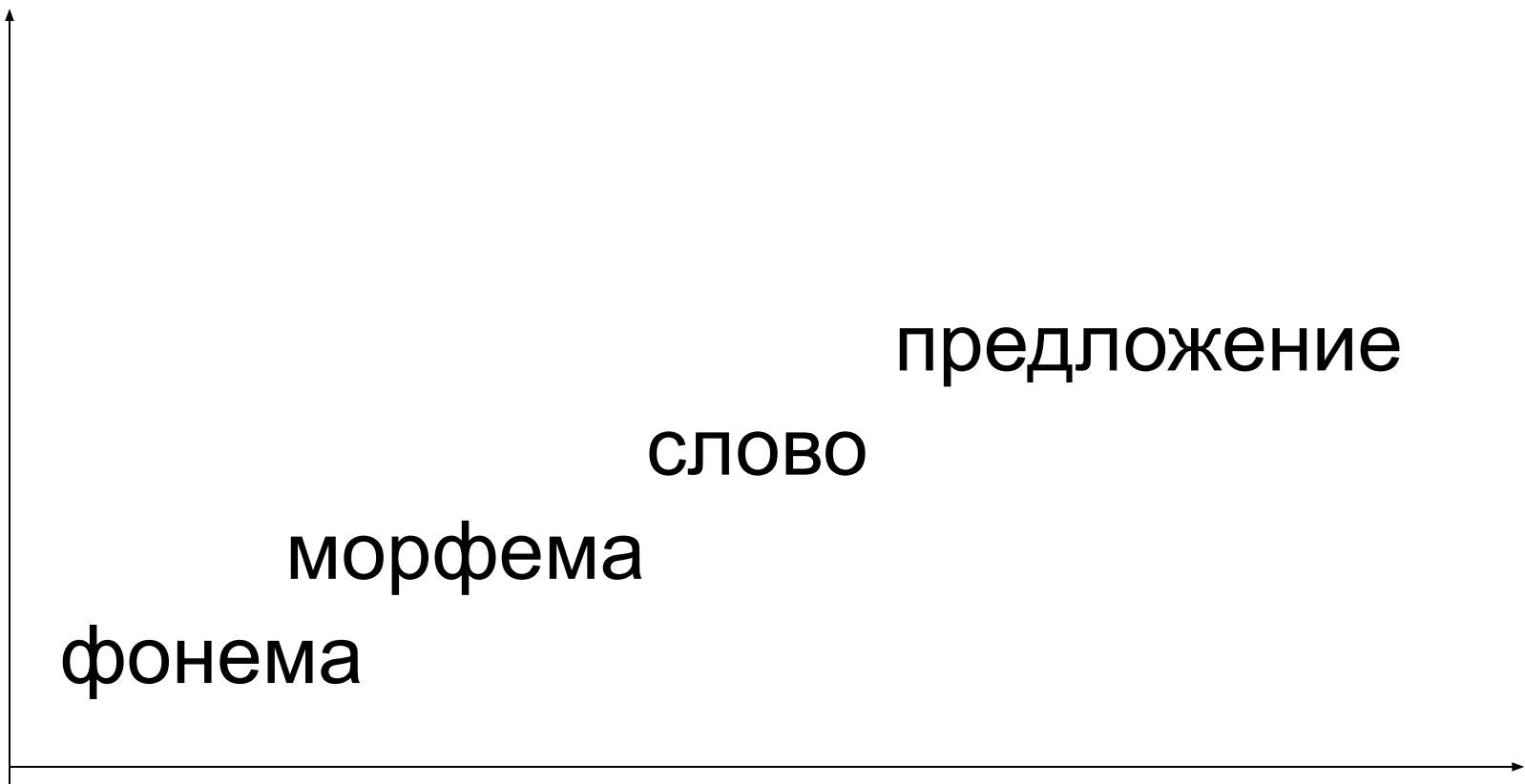


Язык – сложная, гетерогенная семиотическая система.

1. Состоит только из символических знаков, связь между формой и содержанием в которых абсолютно условна;
2. Содержит огромное количество взаимообусловленных элементов;
3. Распадается на подсистемы (уровни, выделяемые в соответствии с конкретными языковыми знаками).

Уровни языковой системы







Свойства системы:

- 1) целостность,
- 2) наличие элементов (единиц),
- 3) наличие связей и отношений между ними.




Уровень	Знак	Дисциплина
<i>Синтаксический</i>	Предложение	<i>Синтаксис</i>
<i>Лексический</i>	Слово (лексема)	<i>Лексикология</i>
<i>Морфологический</i>	Морфема	<i>Морфология</i>
<i>Фонологический</i>	Звук-фонема	<i>Фонология</i>

- 
- 
- Структура конкретного яруса (уровня), подуровня создается органическим единством **синтагматических** и **парадигматических** связей и отношений между единицами соответствующего уровня.

Синтагматические отношения

- отношения сочетаемости элементов одного уровня в речевой цепи, т.е. сочетание фонем с фонемами, морфем с морфемами и т.п. (отношения взаимодействия).
- Синтагматика языка понимается как совокупность сочетающихся возможностей языковых единиц и их реализации в процессе речи.

- 
- *Вход*
 - *Кы*
 - *Мкртчян*
 - *Италия*
 - *Табун пчел (овец)*

Парадигматические отношения

- Отношения сходства и различия, на основании которых единицы объединяются в парадигму.
- Парадигма – совокупность системно связанных единиц языка, совокупность системно связанных вариантов одной и той же единицы.



Оппозитивный и эквивалентностный типы парадигматических отношений

- Оппозитивный тип – отношения между инвариантами (разными функциональными единицами одного уровня языка)
- Эквивалентностный тип – отношения между вариантами одного инварианта.

Примеры парадигматических отношений оппозитивного типа:

Фонологический уровень

Совокупности гласных фонем, согласных фонем – парадигма гласных/согласных.

<г>ора

<к>ора

Лексический уровень

Совокупность значений многозначного слова.
Синонимический ряд.
Антонимическая пара.
Тематическая группа.

высокий

низкий

Морфологический уровень

Падежная парадигма: дом
– дома – дому и т.д.
Парадигма числа (лица).

Синтаксический уровень:

Парадигма
утвердительно-вопросительного предложения.
Парадигма подлежащего.

гор<а>

гор<ы>

Гора – высокая.

Гора – высокая?

Мы с братом ушли.

Я и брат ушли.

Примеры парадигматических отношений эквивалентностного типа:

Фонологический уровень

[Г]осподи!
[Ү]осподи!

Морфологический уровень

волн[ой]
волн[ою]

*Словообразовательный
подуровень*

чита[льня]
чита[лка]

Лексический уровень

Смелый
Храбрый

Синтаксический уровень

Студенты успешно сдали экзамены и разъехались на каникулы.
Успешно сдав экзамены, студенты разъехались на каникулы.



ФОНЕТИКА

Фонетика (от греч. *phōnētikos* - «ЗВУКОВОЙ»)

- - раздел языкознания, изучающий звуковые единицы языка, их акустические и артикуляционные свойства, законы, по которым они образуются, а также правила их функционирования в речи (например, правила сочетаемости звуков, распределения ударения в словах, чередования гласных и согласных и т.д.).

Звук материален (результат колебательного движения упругой среды).

Органы речи

- Дыхательные органы (легкие, диафрагма, бронхи)
- Гортань с хрящами и голосовыми связками
- Полости глотки, рта, носа
- Язык, губы, нёбо, маленький язычок (в полости рта)

Органы слуха

- Наружное, среднее, внутренне ухо



Аспекты изучения звука:

- *акустический* (с точки зрения воспринимающего)
- *артикуляционный* (с точки зрения говорящего)
- *функциональный* (с точки зрения функционирования в процессе общения)

Специфические особенности звуков в разных языках - результат длительной традиции, исторической общественно-речевой практики говорящих:

Уго[л] – уго[л']

Акустическая характеристика звуков (соотношение тона (+) и шума (-))

- **ЗВУКИ**

- гласные

- согласные

- сонорные

- шумные

- звонкие

- глухие

Артикуляционная классификация звуков: *гласные*

- РЯД: Степень продвижения языка в ротовой полости вперед или назад.
- ПОДЪЕМ: Степень продвижения языка вверх или вниз.
- ОГУБЛЕННОСТЬ: Лабиализованность.

Tone – Town

Tier (зверь) – Tür (дверь)



а



б



в



г

Рис. 8. Структура гласных на языке при произношении русских гласных:
а — [а]; б — [у]; в — [о]; г — [е]

Классификация гласных звуков русского языка

Подъем	Ряд		
	передний	средний	задний
верхний	и	ы	у
средний	е		о
нижний		а	

Классификация гласных звуков

Подъем	Ряд					
	передний		средний		задний	
	нелабиализованные	лабиализованные	нелабиализованные	лабиализованные	нелабиализованные	лабиализованные
Верхний	и	й нем., франц.	ы	у порв.	ы тат.	у
Средний	э	ö нем., франц.	э	—	ʌ англ.	о
Нижний	æ англ.	—	а	—	ɑ англ.	ɔ англ.

Закрытые - открытые гласные

- Vibe (мальчик) – gesund (здоровый)
 - Дог – dog (собака)

Другие свойства:

- *Чистые – назализованные*
- *Краткие – долгие*

АНГЛ: Rich (богатый) – reach (достигать)
sit – seat

- *Монофтонги – дифтонги (Бой – boy)*
- Англ: time (время), poor (бедный), flower
Нем: mein (мой), Auge (глаз), deutsch
(немецкий)

Артикуляционная классификация звуков: *согласные*

1. Способ образования: *щелинные (фрикативные) и смычные:*
 - *Фрикативные (с, з, х, ф, в, ш, ш', ж, w)*
 - *Смычно-взрывные (п, б, т, д, г, к),*
 - *Аффрикаты, или смычно-щелевые (ч, ц, th, pf),*

Сонорные:

- *Носовые (м, н),*
- *Боковые (л),*
- *Дрожащие (р)*

2. Место образования:

- *губно-губные (п, б, м, w),*
- *губно-зубные (в, ф),*
- *переднеязычные межзубные, зубные, альвеолярные, нёбные (th, с, з, т, д, t, d, ш, ч, ц),*
- *среднеязычные (й),*
- *заднеязычные средненёбные, задненёбные (г, к, х),*
- *увулярные (нем. ch),*
- *Глоточные (нем. h),*
- *Гортанные (англ. h).*

Классификация согласных звуков

Таблица 1

Соотношение тона и шума	Способ образования	Участие голосовых связок	Место образования										увулярные	алатоочные (фарингальные)	горловые (ларингальные)		
			губные		язычные						средне-передние	задние					
			губно-губные	губно-зубные	переднеязычные				средне-язычные								
					межзубные	зубные	альвеолярные	нёбные									
ШУМНЫЕ	Щелинные	Звонкие	w англ.	v, v'	θ(th) англ.	z, z'	ʒ англ.	ʒ, ʒ'	ʃ нем.	ʃ	ʒ	ʒ	h тюрк.	h укр.			
		Глухие	—	ф, ф'	θ(th) англ.	с, с'	ʃ(sh) англ.	ш, ш'	ʃ(ch) нем. sch — -laut	х'	х	х(ch) нем.	h нем.	h англ.			
	Смычно-взрывные	Звонкие	b, б'	—	—	д, д'	д англ.	—	—	г'	г	—	—	—			
		Глухие	p, п'	—	—	т, т'	т англ.	—	—	к'	к	—	—	—			
	Аффрикаты (смычно-щелевые)	Звонкие	—	—	—	дз	—	дж	—	—	—	—	—	—			
		Глухие	рi нем.	—	—	ц	—	ч'	—	—	—	—	—	—			
	СОНОРНЫЕ	Смычно-проходные	Носовые Звонкие	м, м'	—	—	н, н'	л англ.	—	л' франц.	н	ʒ нем.	ʒ англ.	—	—		
			Боковые Звонкие	—	—	—	л, л'	л англ.	—	—	—	—	—	—	—		
Дрожание		Звонкие	—	—	—	р, р'	—	р	—	—	—	—	р франц.	—			
Щелинные		Звонкие	—	—	—	—	—	—	ʃ русск.	—	—	—	—	—			

Примечание 1. Русские звуки переданы буквами русского алфавита, звуки других языков — буквами латинского алфавита или специальными знаками, значение которых отмечено в тексте (см. § 10, 12). В этих случаях в скобках даны наиболее точные буквенные соответствия.

2. Мягкость звука показана запятой у верхней части буквы (б'), долгота — чертой над буквой (ж'), слитное произношение звуков дугой над буквами.

3. Отличия в звуках более частного ряда (например, варианты аффрикат) и звуки, редко встречающиеся, в таблице не приводятся.

Дополнительная артикуляция

а. Палатализация (лат. palatum – нёбо)
(смягчение согласного)

Т - Т', Д - Д'

б. Назализация (лат. nasus - нос) –
приобретение носовой окраски

в. Лабиализация - огубление

[П]ар – [П^ʷ]оры

УПРАЖНЕНИЯ

1. *Определите гласные звуки по указанным признакам и дополните характеристику звуков, указав опущенные признаки:*

- а) звук верхнего подъема, лабиализованный;
- б) звук переднего ряда и среднего подъема;
- в) звук верхнего подъема и переднего ряда;
- г) звук нижнего подъема.

2. *Дайте полную характеристику всем гласным звукам в словах: травы, ёлки.*

3. Определите согласный звук по следующим признакам:

- а) смычно-боковой, сонорный, звонкий, зубной, мягкий;
- б) щелевой, шумный, звонкий, нёбный;
- в) щелевой, шумный, глухой, заднеязычный, твердый;
- г) дрожащий, сонорный, звонкий, переднеязычный;
- д) щелевой, шумный, звонкий, губно-зубной, мягкий.

4. *Определите слово русского языка, в состав которого последовательно входят следующие звуки:*

- а) 1) согласный, звонкий, взрывной, зубной, твердый; 2) гласный верхнего подъема, среднего ряда, нелабиализованный; 3) согласный, сонорный, носовой, губной;
- б) 1) гласный среднего подъема, заднего ряда, лабиализованный; 2) согласный, сонорный, носовой, зубной;
- в) 1) согласный, фрикативный, средняяязычный; 2) гласный нижнего подъема, нелабиализованный;

- г) 1) согласный, глухой, взрывной, зубной, мягкий; 2) согласный, сонорный, носовой, губно-губной, твердый; 3) гласный нижнего подъема, среднего ряда, нелабиализованный;
- д) 1) согласный, глухой, фрикативный, зубной, твердый; 2) гласный верхнего подъема, заднего ряда, лабиализованный; 3) согласный, звонкий, взрывной, зубной, мягкий; 4) согласный, звонкий, фрикативный, среднеязычный; 5) гласный нижнего подъема, среднего ряда, нелабиализованный..
- е) 1) согласный, глухой, взрывной, зубной, твердый; 2) согласный, глухой, взрывной, заднеязычный, твердый; 3) гласный, нижнего подъема, среднего ряда, нелабиализованный, 4) согласный, глухой, смычно-щелевой, нёбный, мягкий.

5. Определите слова, состоящие последовательно из следующих звуков (пользуйтесь транскрипцией).

Нем. а) 1) Переднеязычно-альвеолярный, смычно-взрывной, звонкий согласный; 2) краткий, широкий, неогубленный гласный среднего ряда, нижнего подъема; 3) переднеязычно-зубной, щелевой, глухой согласный.

Англ. а) 1) Согласный, глухой, взрывной, альвеолярный; 2) гласный, переднего ряда, среднего подъема, краткий, ненапряженный, нелабиализованный; 3) согласный, переднеязычно-альвеолярный, смычный, носовой, сонорный.

Нем.

- б) 1) Переднеязычно-альвеолярный, смычно-взрывной, звонкий согласный; 2) краткий, широкий, неогубленный гласный среднего ряда, нижнего подъема; 3) двугубный, смычно-проходной, носовой сонант; 4) двугубно-зубной, смычно-щелевой, глухой согласный.

Англ.

- б) 1) Согласный, звонкий, смычно-взрывной, губно-губной; 2) гласный, переднего ряда, нижнего подъема, ненапряженный, нелабиализованный; 3) согласный, звонкий, смычно-взрывной, альвеолярный.

в) 1) Заднеязычный, смычно-взрывной, глухой согласный; 2) переднеязычно-альвеолярный, смычно-проходной, боковой, сонорный согласный; 3) дифтонг, первым элементом которого является широкий гласный, а вторым — узкий гласный переднего ряда; 4) переднеязычно-альвеолярный, носовой, смычно-проходной, сонорный согласный.

■ в) 1) Переднеязычный, заднеальвеолярный, щелевой, сонорный согласный; 2) гласный, переднего ряда, верхнего подъема, долгий, напряженный, нелабиализованный; 3) согласный, звонкий, смычно-взрывной, переднеязычно-альвеолярный.

г) 1) Переднеязычно-альвеолярный, звонкий согласный; 2) переднеязычно-альвеолярный, дрожащий сонорный согласный; 3) дифтонг, первый гласный - широкий переднего ряда среднего подъема, второй – узкий гласный переднего ряда верхнего подъема.

■ г) 1) Глухой, губно-зубной, щелевой согласный; 2) дифтонг, начинающийся открытым гласным звуком нижнего подъема с переходом к гласному переднего ряда, но верхнего подъема (оба элемента дифтонга являются нелабиализованными); 3) такой же звук, как и первый, но звонкий.