



С какой целью М.Ю. Лермонтов употребил так много БСП с двоеточием?



В главе «Тамань» М.Ю. Лермонтов употребил так много бессоюзных предложений, чтобы показать тревожное состояние героя.





Например:

Я привстал и взглянул в окно: кто-то вторично пробежал мимо и бивдасовращаясь в непривычную скрылся бог знает куда.
длина слова закончилась безобразия

Иди:
важе тая загодным трудивляется

Я поднял глаза: на крыше моей ввелеу продоходящему зюмолювам хаты стояла девушка ... с распу- вышкой и влюбивая на вся формулам шенными косами, настоящая девушки, слепого мальчика... русалка.



Вывод. Когда нам надо разобраться в окружающей жизни, определиться с выбором, с отношением к той или иной жизненной ситуации, мы задаём себе множество вопросов: зачем? отчего? почему? Во многих случаях именно с этим связано использование конструкций с причинно-следственным значением.



Задание. Закончите предложения так,
чтобы получились БСП.



1. У любителей футбола вечером праздник
2. Появятся огорчённые футболисты
3. А ведь был такой удачный старт
4. Состав команды теперь другой
5. Лучшими были нападающие
6. Гол забили из-за ошибки вратаря
7. Вратарь оглянулся
8. Команда напоминала хоккейную дружину СССР
9. Острая игра сложилась в конце матча





БСП широко используются в устно-разговорной речи, а также в произведениях художественной литературы, частотны они и в пословицах и поговорках. Когда нам нужно строить предложения в таких ситуациях, то мы используем тире.

Давайте закончим заполнение таблицы «Знаки препинания в БСП»

Бессоюзное сложное предложение (БСП)



Знак препинани	Смысловые отношения	Пример
тире	первая часть указывает на время того, о чём говорится во второй части, перед первой частью можно вставить союз когда .	



Вышел на ристалище старый вой –
поляна пестрела цветами.

[] - [].

Бессоюзное сложное предложение (БСП)



Знак препинания	Смысловые отношения	Пример
тире	первая часть обозначает условие того, о чём говорится во второй части, перед первой частью можно вставить союз если	

Тише едешь – дальше будешь.

[] - [].



Бессоюзное сложное предложение (БСП)



Знак препинания	Смысловые отношения	Пример
тире	первая часть резко противопоставляется содержанию второй, между частями можно вставить союзы а, но, да	

Казаку забава – турку отравя.

[] - [].



Бессоюзное сложное предложение (БСП)



Знак препинания	Смысловые отношения	Пример
тире	вторая часть содержит сопоставление с тем, о чём говорится в первой части, между ними можно вставить союзы словно, как будто.	

Витязь без жены – всадник без коня.

[] - [].

Бессоюзное сложное предложение (БСП)



Знак препинания	Смысловые отношения	Пример
тире	вторая часть указывает на следствие того, о чём говорится первой части, между частями можно вставить союз поэтому .	

Принцессы мне и даром не надо – чудую я и так победу.

[] - [].



Какие умышленные ошибки допустил В. Высоцкий в этом предложении?

1. Просклонял несклоняемое существительное **чудо-юдо**.
2. Образовал 1 лицо от глагола **победить**.

Принцессы мне и даром не надо – чуду-юду я и так победу.

[] - [].





Иногда значение первой части можно определить по-разному. Особенно частотны такие случаи в пословицах и поговорках. Например:

Увидел грача – весну встречай.

Значение первой части можно определить как временное (когда) и как условное (если).

Задание. Объясните постановку
знака препинания.



Спадет вечером жара – выйдем с
Машенькой гулять.

условие

время

Задание. Объясните постановку
знака препинания.



Есть терпение – будет и умение.

условие

Задание. Объясните постановку
знака препинания.



Солнце пригреет – появятся
первые «дикари» у моря.

причина
время
условие

Задание. Объясните постановку знака препинания.



Небо заволокло тучами – будет дождь.

причина

следствие

Задание. Объясните постановку знака препинания.



Пашню пахать – не руками махать.



противопоставление

Задание. Объясните постановку
знака препинания.



Любишь кататься – люби и саночки
возить.

условие

Задание. Объясните постановку знака препинания.



Придет весна – поедем на дачу.

время





Задание. Расставьте знаки препинания в БСТП -
высказываниях известных людей и объясните
их постановку

Пуля – дура (?) штык – молодец.

Пуля – дура (,) штык – молодец.
перечисление

Пуля – дура (–) штык – молодец.
противопоставление

Суворов



Задание. Расставьте знаки препинания в БСТП -
высказываниях известных людей и объясните
их постановку

Хотелось как лучше (?) получилось
как всегда.

Хотелось как лучше (-) получилось
как всегда.

противопоставление

Черномырдин





Задание. Расставьте знаки препинания в БСТП -
высказываниях известных людей и объясните
их постановку

Умный учится на чужих ошибках (?)
дурак и на своих не учится.

Умный учится на чужих ошибках (-)
дурак и на своих не учится.

противопоставление

Сталин



Задание. Расставьте знаки препинания в БСТП -
высказываниях известных людей и объясните
их постановку



Знающий не говорит (?) говорящий не
знает.

Знающий не говорит (–) говорящий не
знает.

противопоставление

Лао-Цзы



Задание. Расставьте знаки препинания в БСТП -
высказываниях известных людей и объясните
их постановку



Не стыдно быть некрасивым (?)
стыдно быть некрасивым дураком.

Не стыдно быть некрасивым (-)
стыдно быть некрасивым дураком.

противопоставление

Раневская





Задание. Расставьте знаки препинания в БСТП -
высказываниях известных людей и объясните
их постановку

Каждую новую весну нужно
выбирать новую любовь (?)
старый календарь не годится
сегодня.

Каждую новую весну нужно
выбирать новую любовь (-)
старый календарь не годится
сегодня.

следствие

Саади





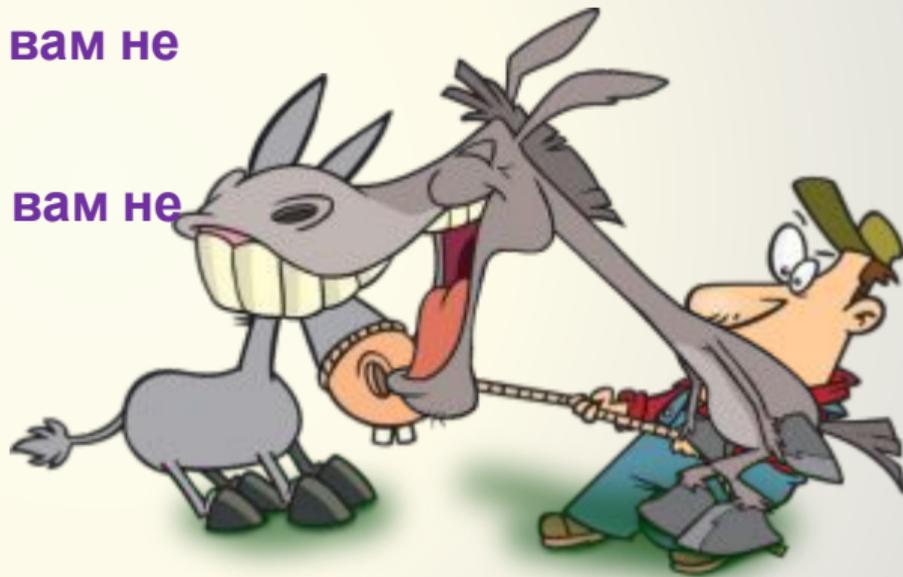
Задание. Расставьте знаки препинания в БСТП -
высказываниях известных людей и объясните
их постановку

Трамвай построить (?) это вам не
ишака купить.

Трамвай построить (-) это вам не
ишака купить.

противопоставление

Ильф и Петров





Задание. Укажите предложение, где на месте скобок не должно стоять тире. Проанализируйте ответ.

1) Друг, достигший власти, (?) потерянный друг.

2) Все это: жизнь, быт, отсутствие средств (?) навалилось на семью.

3) В зеркале отражается тело, в глазах (?) душа.

4) Сады (?) есть обязательная принадлежность античных лицеев и академий.

Отсутствует тире, потому что сказуемое в наличии



Задание. Переведите представленные ниже БСТП в СТПП с придаточными причины и следствия и проанализируйте двоеточие и тире, отражающие смысловые отношения частей в бессоюзных предложениях.



Курятник встревожен, потому что курочки и куры кудахчут.

(ССТП с придаточным причины.)

Курицы испугано кудахчут: их курятник встревожен, так как их курятник встревожен.

(СТПП с придаточным следствия)

Задание. В каком предложении не ставится тире?



- 1) «Давно ли идёте к ближайшей станции», – спросили мы у проводника.
- 2) Летние ночи короткие.
- 3) Ученье путь к умению.
- 4) Хочешь есть калачи не ежь жидкая еда.



Задание. Определить, сложное это предложение или простое с однородными членами или с обособлениями. Бессоюзные сложные предложения записать в тетрадь



1. Вопросы сыпались один за другим – Ирина тщетно пыталась ответить. **БСП**

2. Тучи вспыхивали огненными сполохами, небо разгоралось. **БСП**

3. Поручик выбежал из землянки, вскочил на коня и скрылся из виду. **Простое с однор. членами**

4. Виски заломило, в глазах замелькали радужные искры. **БСП**

5. Вдруг я чувствую: кто-то берет меня за плечо и толкает. **БСП**

6. Когда Алешка поднялся, было темно. **СППТ**



Работа с учебником



Упражнение 235

Закончите фразу:

сегодня я узнал(а) ...

мне понравилось ...

теперь я могу ...

я понял(а), что ...

на уроке мне было непонятно ...

мне захотелось подробнее узнать о ...

самым интересным для меня было задание ...

Домашнее задание

Упр. 234, 236

