



Введение устного собеседования по русскому языку как условия допуска к ГИА-9. Результаты апробации

Клейнер Светлана Валериевна,
заместитель начальника отдела общего и
дополнительного образования
управления образования мэрии г. Череповца



Планируемые нововведения в 2018 году

Приказ Минобрнауки РФ №1025
от 20 октября 2017 года
**«О проведении мониторинга
качества образования»
(с изменениями и
дополнениями от 11.12.2017)**



С 13 и 16 апреля 2018 года
будет проведено
итоговое собеседование
по русскому языку

В настоящее время вносятся изменения в Порядок проведения ГИА-9
«зачет» по устному собеседованию по русскому языку будет **условием допуска к ГИА** в 2019 году

Итоговое собеседование по русскому языку для учащихся 9 классов вводится в
рамках реализации Концепции преподавания русского языка и литературы для
проверки навыков устной речи у школьников.

**Результаты апрельской апробации не будут влиять на допуск учащихся к
ГИА-9 в 2018 году.**

В г. Череповце апробация модели была организована на базе
2 ОУ (МБОУ «СОШ № 1», МБОУ «СОШ № 31»)
156 обучающихся, из них **148 чел.** (94,8 %) получили «зачет»

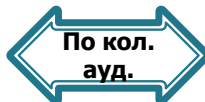


Основные идеи

1. ИС будет проходить в период учебного процесса
2. ИС будет проводиться в своей школе
3. ИС будет проводиться учителями школы
4. Получение тем для ИС – за 30 минут с федерального уровня

Кадровые ресурсы в ОО

| | | |
|------------------------------|---|---|
| Ответственный организатор ОО |  | Директор, заместитель директора |
| Организатор вне аудитории |  | Работник ОО |
| Технический специалист |  | Учитель, владеющий навыками работы с ПК |
| Экзаменатор-собеседник |  | Учитель с высшим образованием и коммуникативными навыками |
| Эксперт |  | Учитель русского языка и литературы |





Ход итогового собеседования (основная модель)

1. Приглашение участников в аудиторию проведения ИС
2. Выбор участником темы для беседы
3. Проведение собеседования экзаменатором-собеседником
4. Оценивание ответа участника экспертом
5. Ведение поточной аудиозаписи
6. Выдача результатов ИС – в течение суток со дня проведения

15 минут



Процедура

Организатор приглашает участника в аудиторию проведения с урока

В аудитории

1. Участник выбирает тему для собеседования.
2. Экзаменатор-собеседник задает вопросы и заполняет ведомость учета проведения ИС в аудитории (время начала и окончания собеседования).
3. Эксперт оценивает участника и заносит результаты в протоколы эксперта для оценивания ответов участников ИС.

Организатор провожает участника на урок. Приглашает следующего участника.



Расчет ресурсов

Кадровые, технические, временные ресурсы

| | |
|---------------|--|
| | 2 человека (экзаменатор-собеседник, эксперт) |
| 1 аудитория: | 1 компьютер с микрофоном / диктофон |
| | 15 минут = 1 участник (4 участника в час) |
| Итого: | 1 класс из 28 человек = 7 часов |

Организация процедуры

| | | | | |
|---|----------|-------------|----------------------------------|-------------|
| 4 урока время проведения – 3,5 часа | 1 класс | 2 аудитории | 2 экзаменатора- собеседника | 2 эксперта |
| | 2 класса | 4 аудитории | 4 экзаменатора- собеседника | 4 эксперта |
| | 3 класса | 6 аудиторий | 6 экзаменаторов- собеседников | 6 экспертов |



Собеседование. Пример.



I

- чтение текста вслух

II

- пересказ прочитанного текста с привлечением дополнительной информации

III

- создание устного монологического высказывания по одной из выбранной тем беседы

IV

- участие в диалоге с экзаменатором-собеседником



Экзаменатор-собеседник следит за соблюдением временного регламента:

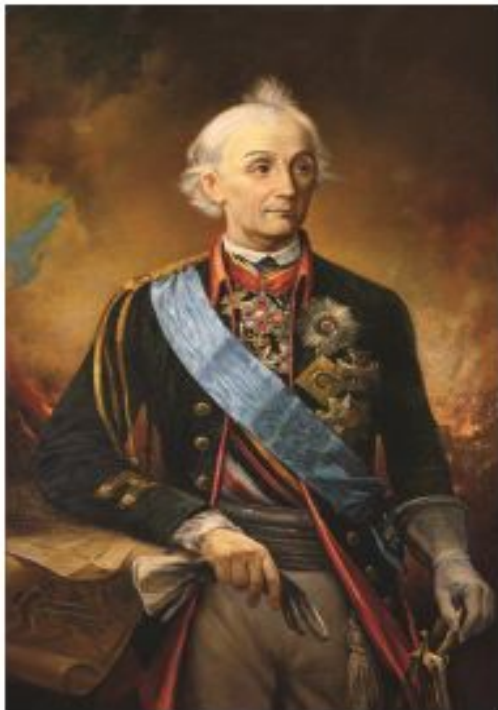
| № | Действия экзаменатора-собеседника | Действия обучающихся | Время |
|-------------------------|--|---|----------------|
| | | | 15 мин. |
| | Приветствие обучающиеся. Знакомство. Короткий рассказ о содержании экзамена | | |
| 1. ЧТЕНИЕ ТЕКСТА | | | |
| | Предложить обучающемуся познакомиться с текстом для чтения вслух | | |
| | <i>За несколько секунд напомнить о готовности к чтению</i> | Подготовка к чтению вслух Чтение текста про себя | 2 мин. |
| | Слушание текста <i>Эмоциональная реакция на чтение ученика.</i> Переключение обучающегося на другой вид работы | Чтение текста вслух | 2 мин |
| | | Подготовка к пересказу | 1 мин. |



Выразительно прочитайте текст о знаменитом русском полководце Александре Васильевиче Суворове (1730–1800) вслух.



У Вас есть 2 минуты на подготовку.



Знаменитая фраза «Тяжело в ученье, легко в бою» принадлежит генералиссимусу Александру Васильевичу Суворову. За всю свою жизнь полководец участвовал более чем в 60 сражениях и не потерпел ни одного поражения на поле боя!

А свою первую победу он одержал ещё в детстве. Это была победа над собственной слабостью. Александр был очень болезненным ребёнком. Но с детства твёрдо решил стать военным и готовился к службе: занимался спортом, приучал себя к холоду, к физическим нагрузкам, к простой одежде



Русский язык. 9 класс. Устная часть

Вариант 1 - 3/10

2

Пересказ текста.

Перескажите прочитанный Вами текст, включив в пересказ слова русского военного историка генерала Модёста Ивановича Богданóвича, современника А.В. Суворова:

«Пройдут многие годы, явятся в русском народе другие великие вожди, но каждый раз, когда стальная стена штыков русских должна будет обрушиться на врагов, мы вспомним Суворова».

Подумайте, где лучше использовать слова М.И. Богдановича в пересказе. Вы можете использовать любые способы цитирования.



У Вас есть 1 минута на подготовку.



Русский язык. 9 класс. Устная часть

Вариант 1 - 4/10

3

Задание 3. Монологическое высказывание.
Выберите одну из предложенных тем беседы.



Тема 1. Летний отдых (на основе описания фотографии).



Тема 2. Мой любимый актёр (повествование на основе жизненного опыта).



Тема 3. Какими должны быть школьные перемены? (рассуждение по поставленному вопросу)



У Вас есть **1 минута на подготовку.**
Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут.**

Тема 1. Летний отдых



Опишите фотографию.



Не забудьте описать:

- время и место действия;
- занятие ребят;
- их внешний вид;
- общую атмосферу события и настроение участников.

4

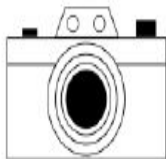
Задание 4. Диалог.

Во время беседы Вам будут заданы вопросы по выбранной Вами теме беседы. Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником.



Карточка собеседника

Тема 1. Летний отдых



Опишите фотографию.

- 1) Какой вид отдыха Вы предпочитаете – активный или пассивный?
Почему?
- 2) Как Вам больше нравится отдыхать – с друзьями или с родителями?
Почему?
- 3) Какое событие летних каникул Вам запомнилось больше всего?



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!