

Готовимся к ГИА

В  
З

В 6



тренажер

Синченко Вера Алексеевна  
учитель русского языка и литературы  
МОБУ СОШ №7 имени В.П.Адодина

# Инструкция по работе с тренажером



1. Учебный тренажер содержит 12 заданий формата вопросов В3, В6 ГИА по русскому языку.
2. Каждое задание имеет 4 варианта ответа. Нужно выбрать один правильный, нажав при этом на кружок рядом с выбранным вариантом ответа.
3. Если ответ правильный, появится «плюс».
4. Если ответ неверный, появится «минус».
5. Переход к следующему заданию осуществляется по кнопке внизу.



1

Укажите, какие слова являются грамматической основой предложения: **Закрыл на минуту глаза, стараюсь дышать глубже.**

1. закрыл, стараюсь дышать
2. глаза закрыл
3. глаза закрыл, стараюсь дышать
4. закрыл, стараюсь



1



3



2



4



2

Укажите, какие слова являются грамматической основой предложения:

**На реке было еще прохладно, тихо.**

1. еще прохладно
2. было
3. было прохладно, тихо
4. еще было прохладно, тихо



1



3



2



4



3

Укажите, какие слова являются грамматической основой предложения: **Многое можно услышать в пробуждающемся лесу.**

1. **многое можно услышать**
2. **можно услышать**
3. **можно**
4. **многое можно**



1



3



2



4



4

Укажите, какие слова являются грамматической основой предложения: **Он сел на мельничный жернов, положил подбородок на кулаки и стал терпеливо ждать, не спуская глаз с калитки.**

1. он сел
2. он сел, положил подбородок, стал ждать
3. он сел, положил, стал ждать
4. сел, положил, стал ждать



1



3



2



4



5

Укажите, какие слова являются грамматической основой предложения: **Дарья вскочила и, все еще взволнованная своим рассказом, принялась накрывать на стол.**

1. Дарья вскочила
2. Дарья вскочила, принялась накрывать
3. Дарья вскочила, принялась
4. Дарья принялась накрывать



1



3



2



4



Укажите, какие слова являются грамматической основой предложения: Темная вода, громады утесов на берегу и молчаливый лес так гармонировали друг с другом и создавали картину, полную величественной красоты.

6

1. Вода, лес гармонировали
2. Вода, громады, лес гармонировали, создавали
3. Вода, громады, лес гармонировали
4. Вода, громады утесов, лес гармонировали, создавали



1



3



2



4





7

Укажите количество грамматических основ в предложении: Там солнце кажется светлей, там радостней весна золотая, прохладней легкий ветерок, душистее цветы, там сладостней журчит поток, там соловей поет звучнее.

1. 2
2. 6
3. 3
4. 5



1



3



2



4



8

Укажите количество грамматических основ в предложении: **Если ты получишь пять приглашений, конечно, идешь туда, где интереснее.**

1. 1
2. 4
3. 3
4. 2



1



3



2



4



9

Укажите количество грамматических основ в предложении: **Когда идешь по лесной тропинке, хочется верить, что впереди ждет чудо, встреча с чем-то прекрасным и удивительным.**

1. 2
2. 3
3. 4
4. 1

<input type="radio"/>	<input type="button" value="1"/>	<input type="radio" value="-"/>
<input type="radio"/>	<input type="button" value="2"/>	<input type="radio" value="+"/>

<input type="radio"/>	<input type="button" value="3"/>	<input type="radio" value="-"/>
<input type="radio"/>	<input type="button" value="4"/>	<input type="radio" value="-"/>



10

Укажите количество грамматических основ в предложении: **Может быть, с ним не всегда было легко дружить, но от одного сознания, что он есть, всегда становилось легче.**

1. 3
2. 4
3. 1
4. 2



1



3



2



4



11

Укажите количество грамматических основ в предложении: **Загадочная и странная она, эта Маша, думал я, как быстро и непонятно меняется ее настроение.**

1. 1
2. 4
3. 2
4. 3



1



3



2



4



12

Укажите количество грамматических основ в предложении: Направо и налево чернели мрачные, таинственные пропасти, и туманы, клубясь и извиваясь, как змеи, сползали туда по морщинам соседних скал, будто чувствуя и пугаясь приближения дня.

1. 3
2. 2
3. 4
4. 1



1



3



2



4





**Удачи!!!**



## Использованные материалы:

Шаблон презентации - Ахметшина Н.Ю.

Шаблон учебного тренажёра –

Захарова Т.А., Байдакова Т.Б. -

[www.it-ru/profil.aspx?cat\\_no=692&d\\_no=48111&all=1  
&page=3](http://www.it-ru/profil.aspx?cat_no=692&d_no=48111&all=1&page=3)

Русский язык. 9 класс. Итоговая аттестация 2012/  
Л.И.Мальцева, П.И.Нелин, Т.М.Бандоля, Н.М.  
Смерчинская. – Ростов н/Д: Издатель Мальцев Д.  
А., М: НИИ школьных технологий, 2012.