

**Хоть бескрылый, а летает.**

**Безголовый, а свистит.**

**Хоть безрукий, но бывает,**

**Груши с веток обивает,**

**Сосны с корнем вырывает,**

**Так порою он сердит.**

**Только что он был везде –**

**Миг – и нет его нигде.**

# Тема урока: Ветер

Цели урока:

- Знакомство с понятием «ветер».
- Причины его возникновения, роль ветра, знакомство с местными ветрами.

# Проверка д/з

1. Расскажите, что такое атмосферное давление?
2. Что такое нормальное атмосферное давление, как оно изменяется с наступлением холодной погоды, теплой погоды?
3. Что влияет на изменение давления?

# Ветер

- Ветер – это перемещение воздуха в горизонтальном направлении.

Белым – бело на свете белом,  
Льдом звонким скованы пруды.  
В саду наигрывает ветер,  
Как музыкант, на все лады.

И. Осмухина

# Характеристика ветра.

- Ветер всегда дует из области ВД в область НД (ВД—НД). Он обладает скоростью и направлением (измеряется в м/с, км/час).
- Чем больше разница в давлении, тем сильнее ветер (б разница Д → б ветер )
- Скорость ветра определяется, с помощью прибора – анемометра.
- Направление ветра определяется с помощью прибора – флюгера.
- Направление ветра – это направление, откуда дует ветер (северный дует с севера и т.д.)
- На направление ветра так же влияет и отклоняющая сила полушарии, вправо – в северном, влево – в южном (вправо – СП, влево – ЮП)

# В каком направлении будет дуть ветер в этих случаях?

- 760 мм рт.ст.                      720 мм рт.ст.
- 740                                  720
- 736                                  757
- 739                                  763
- Где будет ветер сильнее?
- Чем больше разность давления, тем сильнее ветер, тем больше его скорость.
- Работа с форзацем учебника.

# Значение ветра

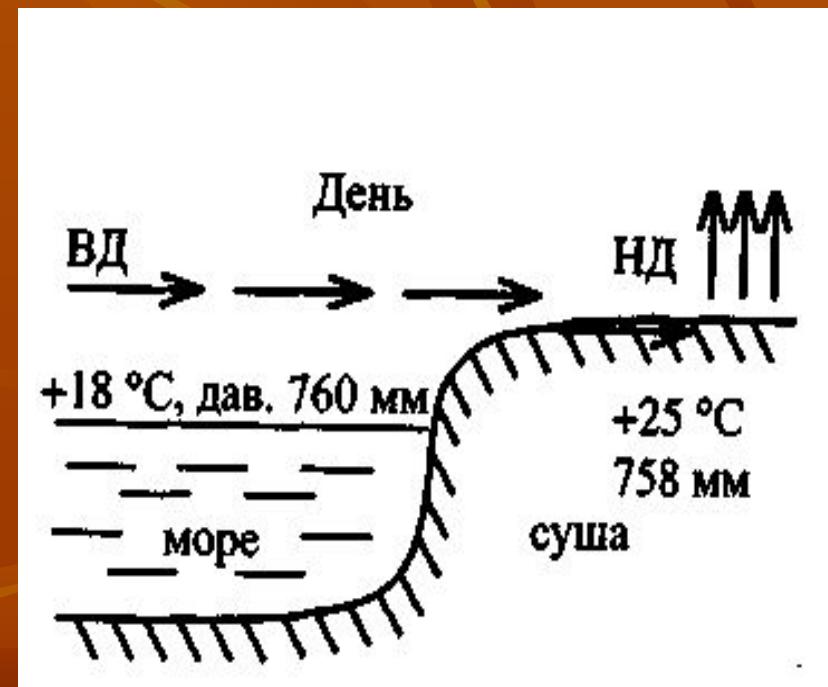
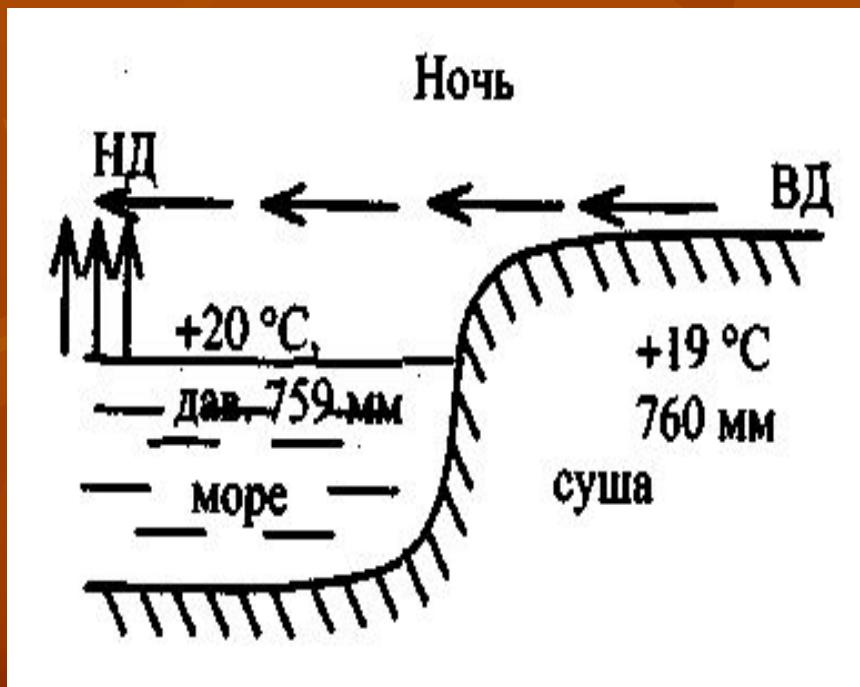
- Перемещает воздушные массы.
- Очищает воздух.
- Вырабатывает электроэнергию.
- Ветер «съедает» горы, сглаживает их.
- Ветром на большие расстояния переносятся семена трав, кустарников и деревьев, споры грибов.
- Парусный спорт.

# Типы ветров:

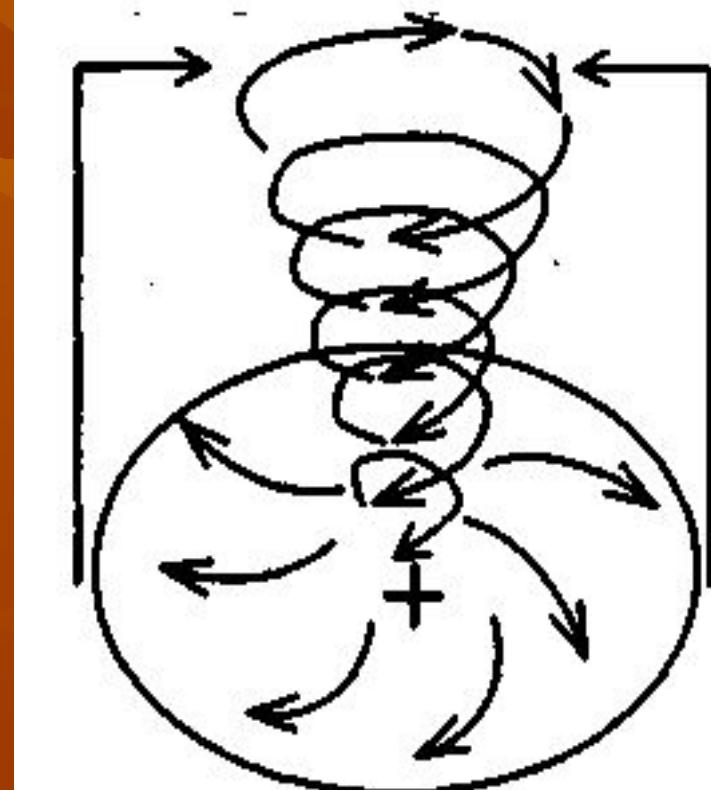
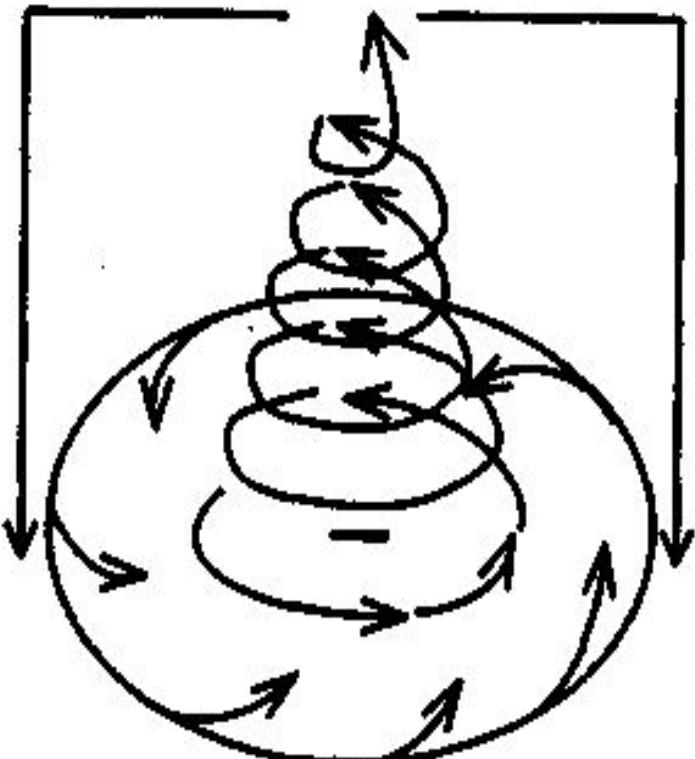
- Местные ветры – вызванные местными условиями (температурой, орографией);
- Ветры циклонов и антициклонов;
- Ветры, являющиеся частью общей циркуляции атмосферы.

# К местным ветрам относятся:

- Бриз – ветер, меняющий свое направление два раза в сутки (вода – суши). Ночной (береговой) и дневной (морской)



# Циклоны и антициклоны



# Постоянные ветры

Название ветра	Районы распространения	Направление
Пассаты	Тропики	С – В, Ю – В.
Ветры западного переноса	Умеренные широты	З, С – З.
Муссоны	Восточное побережье Евразии и Северной Америки	Летом – с океана на материки, зимой – с материка на океан
Стоковые ветры	Антарктида	От центра материка к периферии

# А знаете ли вы?

- «Женатый» - на оз. Селигер (стихает на ночь);
- «Мужичий» - северный ветер на Дону;
- «Бабий ветер» - слабый камчатский ветер (сопровождается ясной и тихой погодой);
- «Гнилой ветер» - в юго-западной части р. Волга (часто приносит плохую погоду);
- «Плакун» - западный ветер в Архангельском поморье (часто сопровождается дождем);
- «Фен» - теплый сухой ветер, дующий с гор в долины (Альпы, Памир, Кавказ);
- «Самум» - властелин пустынь, несущий раскаленный песок (ветер в пустыне Сахара).

# Роза ветров

- График, на котором показаны направления ветров, господствующих в данной местности, называется розой ветров.
- Рис. на стр. 115 учебника.

# Игра «Кто такой? Что такое?»

1. Ветер \_\_\_\_\_
2. Самум \_\_\_\_\_
3. Бриз \_\_\_\_\_
4. Муссоны \_\_\_\_\_
5. Пассаты \_\_\_\_\_
6. Штиль \_\_\_\_\_
7. Фен \_\_\_\_\_
8. Стоковые ветры \_\_\_\_\_
9. «Гнилой ветер» \_\_\_\_\_

# Домашнее задание:

- Параграф № 39.
- Вопросы и задания на стр. 119
- Задание № 4, 5 письменно.
- Для № 5 данные: месяц март:

С – 18 дней;

С-З – 5 дней;

З – 3 дня;

Ю-З – 2 дня;

Ю – 2 дня;

Ю-В – 1 день

Построить розу ветров.