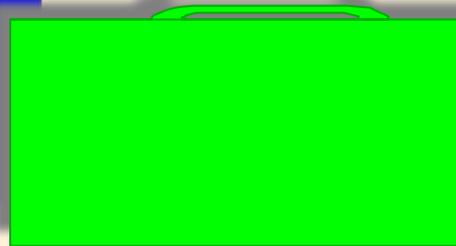
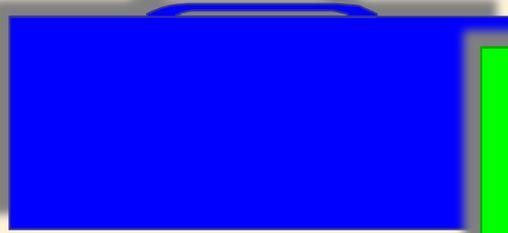


Мягкие и твёрдые согласные звуки



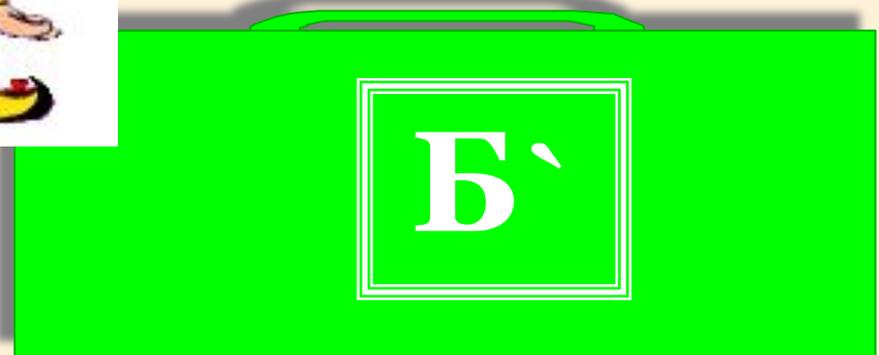
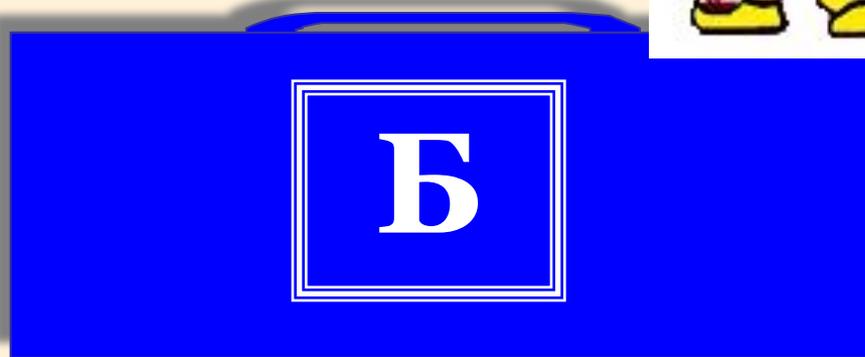
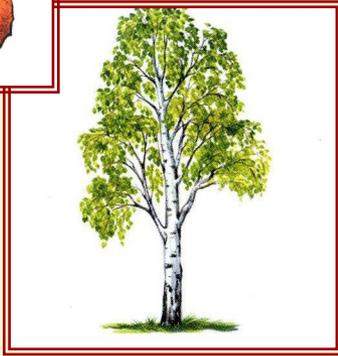
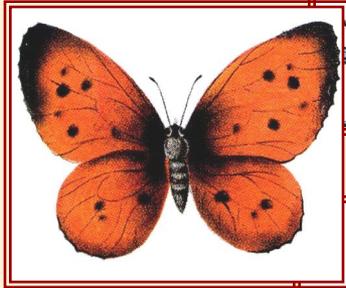
Задание:

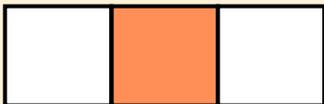
- * На каждом слайде внимательно рассмотреть картинки, схемы слов, портфельчики с буквами (зелёный портфельчик для мягких звуков, синий – для твёрдых согласных звуков).
- * Назвать вслух предметы на картинках и определить характер звука (буквы указывают какой звук надо определить, схемы – место звука в слове).
- * Записать в тетрадь слова в две колонки, в первую с мягким звуком, во вторую с твёрдым.
- * Затем щёлкнуть «мышкой» по экрану – картинки разместятся в нужные портфельчики.
- * Сравнить свои ответы с изображением на слайде.



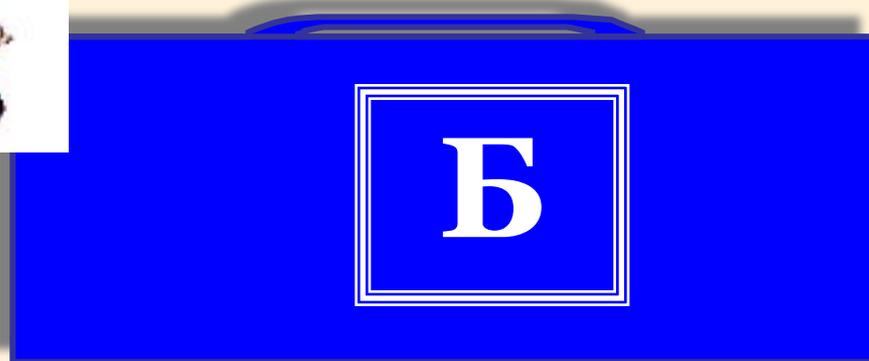
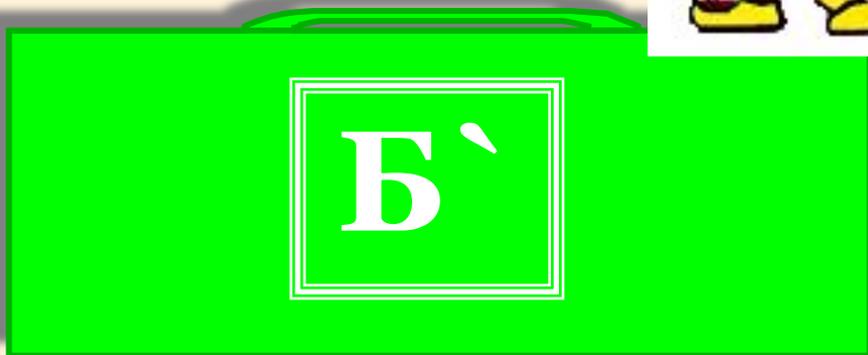
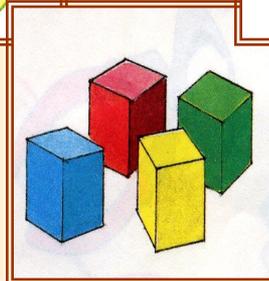
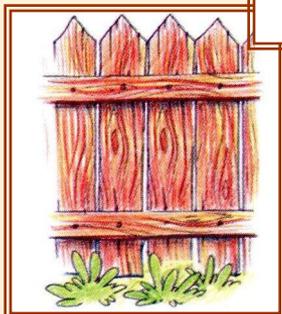
*** При переходе на новый слайд нажать на кнопочку внизу экрана.**

Для проверки щёлкните «мышкой» по экрану.

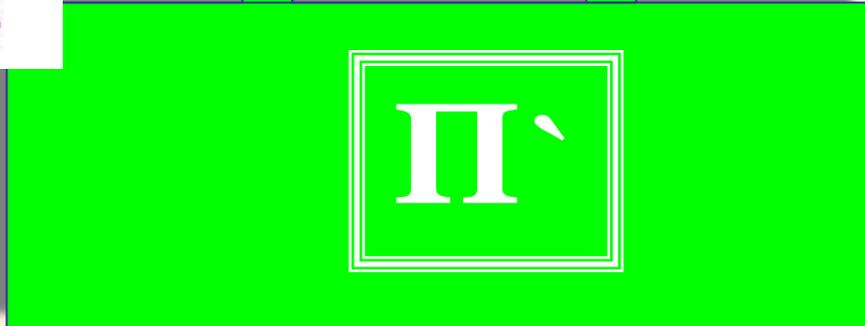
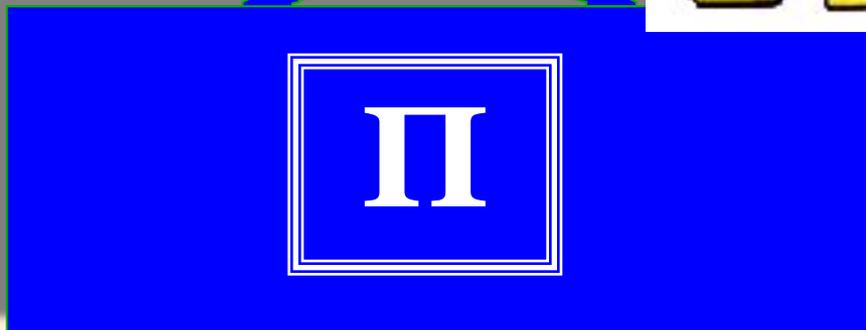
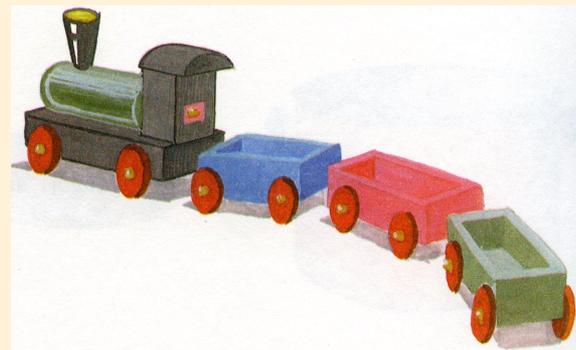
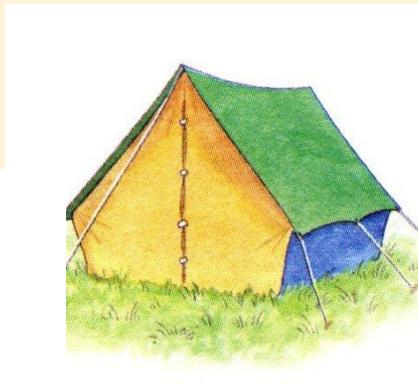


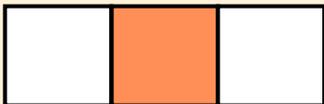


Для проверки щёлкните «мышкой» по экрану.

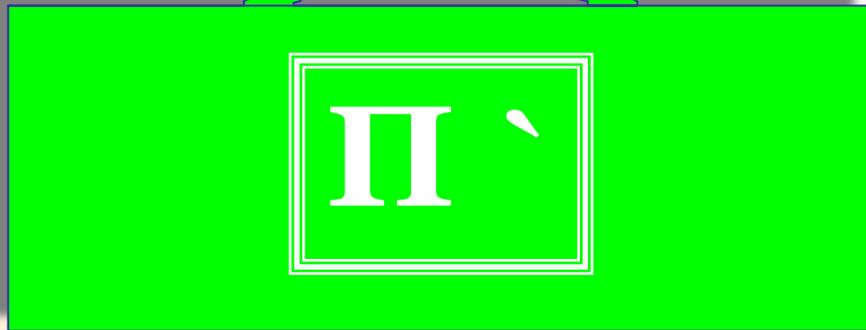
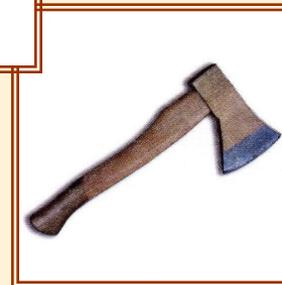
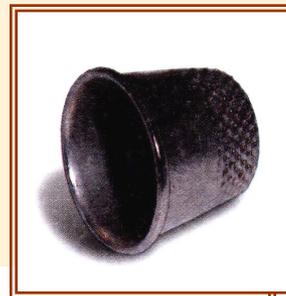
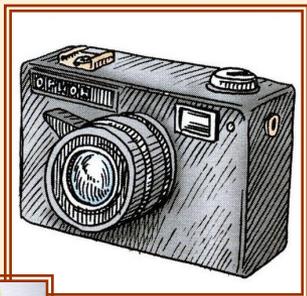


Для проверки щёлкните «мышкой» по экрану.

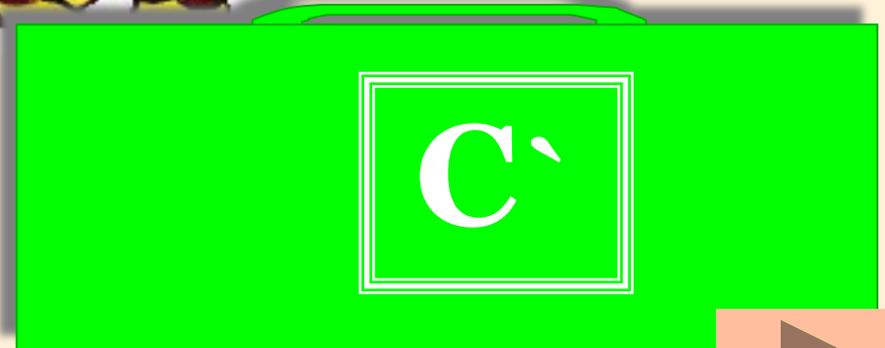
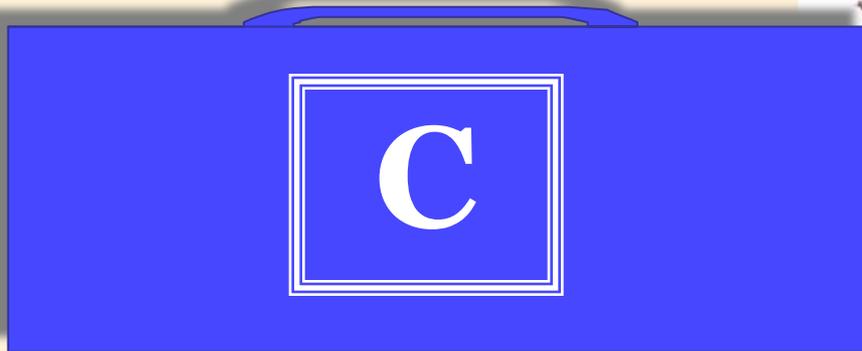
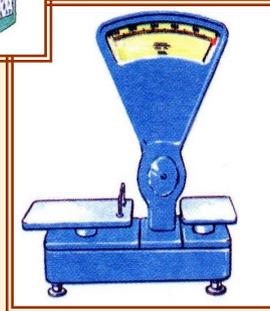
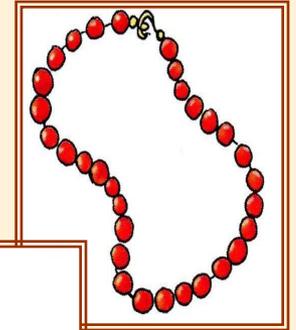
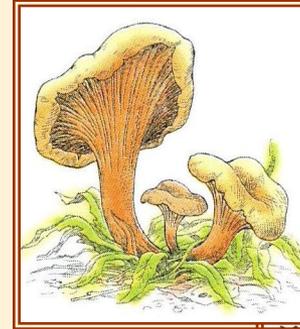
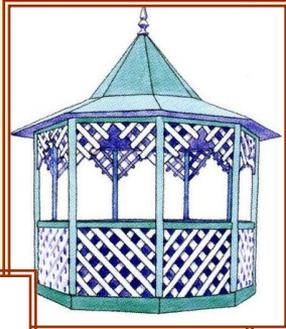
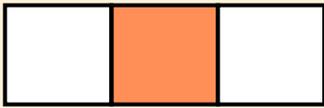




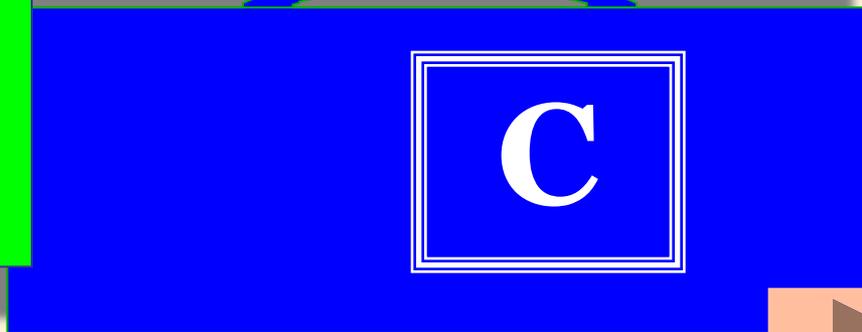
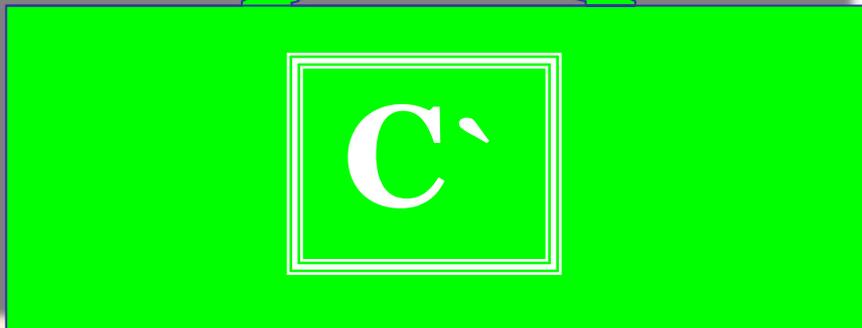
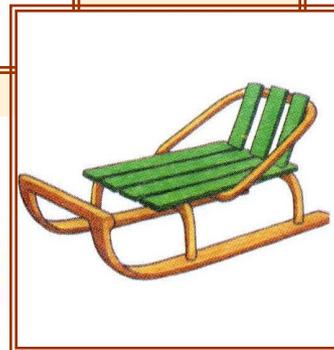
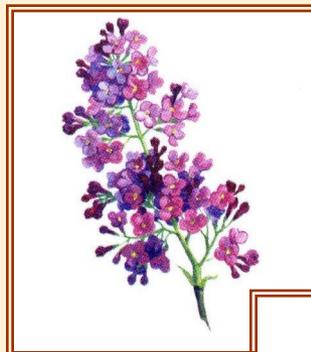
Для проверки щёлкните «мышкой» по экрану.



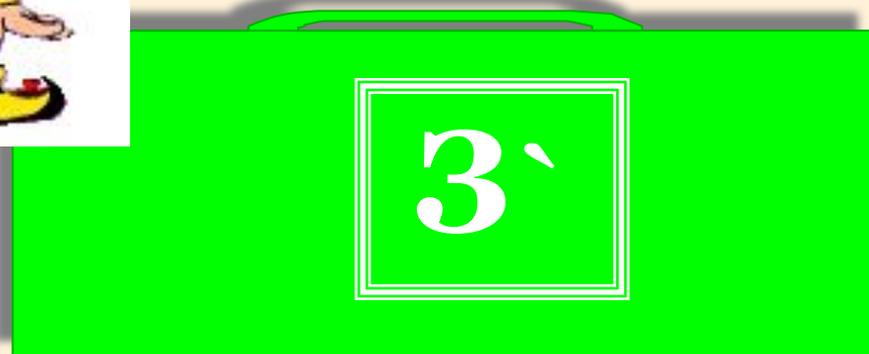
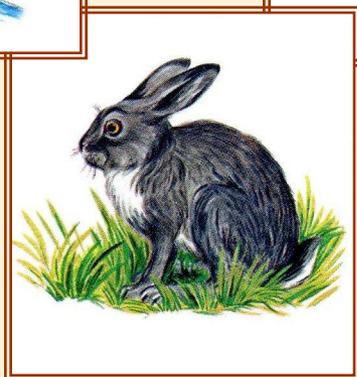
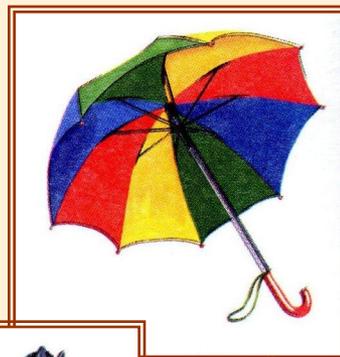
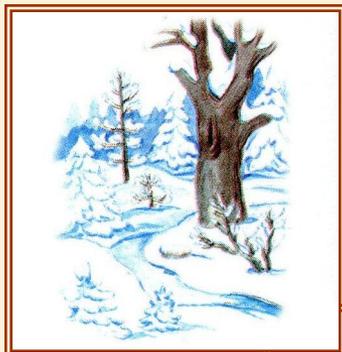
Для проверки щёлкните «мышкой» по экрану.

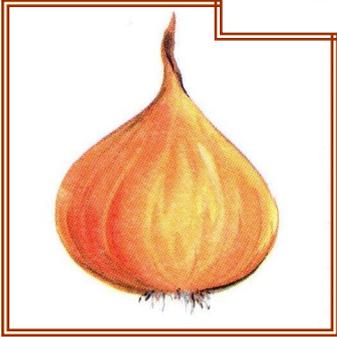
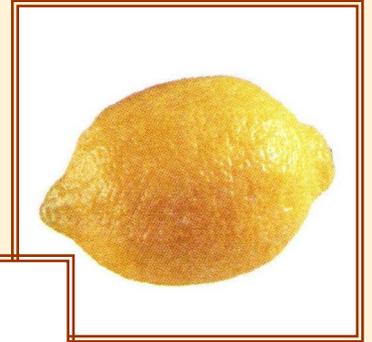


Для проверки щёлкните «мышкой» по экрану.



Для проверки щёлкните «мышкой» по экрану.



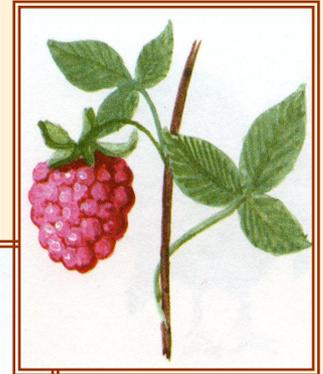
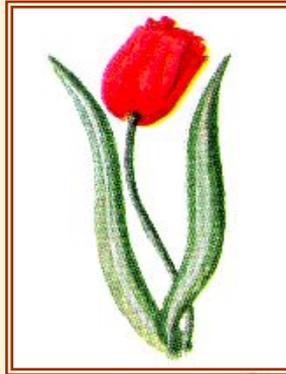
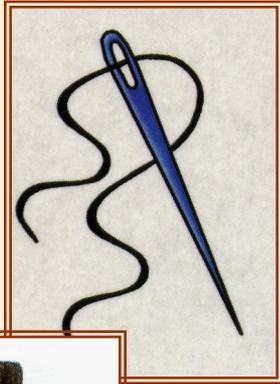
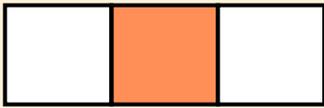


Л

Л



Для проверки щёлкните «мышкой» по экрану.

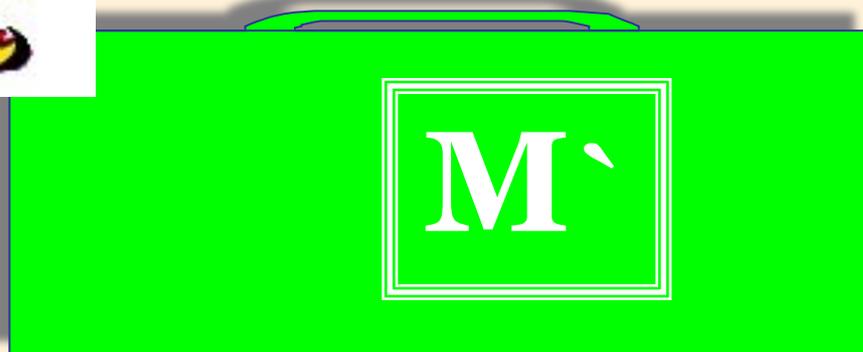
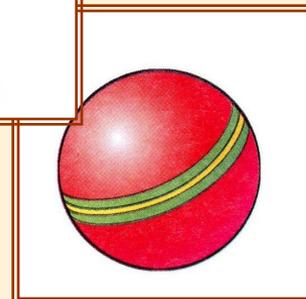
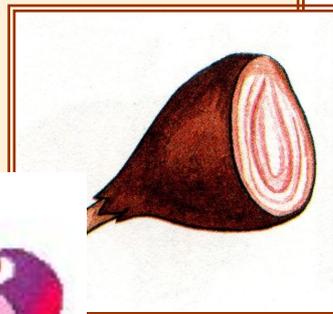
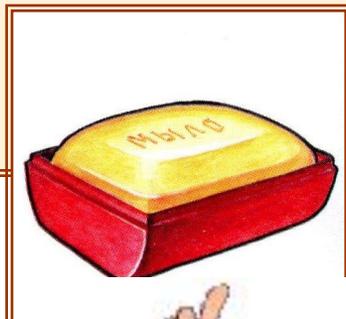
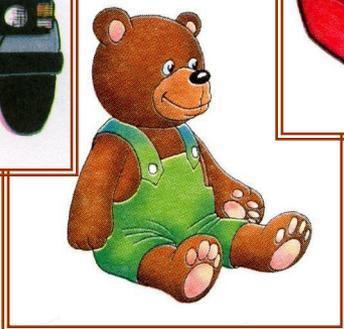


Л

Л



Для проверки щёлкните «мышкой» по экрану.



Успехов!





Автор

учитель-логопед II категории

Демидова Валентина Анатольевна

МОУ «Нововилговская средняя школа №3»

Республика Карелия, Прионежский район, п. Новая Вилга