

# ВЛИЯНИЕ ЗАНЯТИЙ СПОРТОМ НА ГЕНДЕРНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ЛИЧНОСТИ ЖЕНЩИН

Выполнил: Лебедев А.А

2017

# Введение

- В отечественной психологии спорта проблема личности спортсмена является одной из наиболее популярных.
- Мужчинам предписывается быть активными, ориентированными на карьеру, целеустремленными, бесстрашно преодолевающими различные жизненные препятствия лидерами.
- Женщинам считается в большей степени присущи: ориентация на семью, социальная пассивность, мягкость в общении, забота об окружающих и т.п.
- Спорт, как изначально «мужской» вид деятельности, способствует формированию соответствующих черт характера (целеустремленности, настойчивости, твердости характера, направленности на конкуренцию, уверенности в себе и жесткости в поведении). Однако в настоящий момент спорт уже практически во всех отношениях завоеван женщинами.
- В связи с этим, возникает вопрос: **не способствуют ли занятия спортом излишней маскулинизации женщин, как в физическом, так и в психическом отношении?**

# Исследователи отмечают...



Спорт способствует  
психологическому  
«возмужанию»  
девочек и женщин

Спорт способствует  
закреплению  
гендерных  
моделей поведения,  
совпадающих  
с социальными  
установками

# ОРГАНИЗАЦИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ

## ОБЪЕКТ ИССЛЕДОВАНИЯ:

- **Всего приняло участие:** 45 спортсменок (18-22лет)
- **Из них:**
  - **23чел.** занимались условно «женственными» видами спорта (фигурное катание, художественная гимнастика, спортивные танцы)
  - **22чел.** занимались «мужественными» видами спорта (различные виды единоборств).
- **+выборка женщин 48чел.**(18-22лет): не занимающихся систематически спортом

## МЕТОД ИССЛЕДОВАНИЯ:

Тестирование с помощью методики «Самооценка волевых качеств» Н.Б. Стамбуловой, опросника «Аг-рессивность» А. Баса – А. Дарки, методики «Самооценка личности» Т. Дембо – С. Ру-бинштейн. Сравнительный анализ осуществлялся посредством t-критерия Стьюдента.

# Результаты исследования

## ■ Спортсменки \ не занимающиеся спортом:

1. Целеустремленность ( $t = 2,25; p \leq 0,05$ ),
2. Настойчивость и упорство ( $t = 2,12; p \leq 0,05$ ),
3. Выдержка и самообладание ( $t = 2,09; p \leq 0,05$ )
4. Агрессивность (нет различий)
5. Самооценка и уверенность в себе ( $t = 2,33; p \leq 0,05$ )
6. авторитетность ( $t = 2,26; p \leq 0,05$ ).



Таким образом, основные различия женщин, занимающихся и не занимающихся спортом, находятся в сфере волевых качеств. Несмотря на то, что различий относительно немного и уровень их достоверности невысок, все же можно заметить, что личностные особенности спортсменок тяготеют к полюсу «мужественности».



# «мужественный»/ «женственный» вид спорта

## МУЖ.

- Смелость и решительность ( $t = 2,87; p \leq 0,01$ ),
- Самообладание и выдержка ( $t = 2,45; p \leq 0,05$ ).
- Агрессивность: отличаются большей склонностью к физической ( $t = 2,53; p \leq 0,05$ ) и косвенной ( $t = 2,17; p \leq 0,05$ ) агрессии.
- Общий индекс агрессивности у них, соответственно, является более высоким ( $t = 2,1; p \leq 0,05$ ).
- Повышенный негативизм ( $t = 2,26; p \leq 0,05$ ) по отношению к окружающим людям.
  
- Высокой самооценкой в сфере интеллекта ( $t = 2,15; p \leq 0,05$ )
- Уверенность в себе ( $t = 2,42; p \leq 0,05$ )
- Авторитетность для окружающих ( $t = 2,97; p \leq 0,01$ ).

## ЖЕН.

- Подозрительность ( $t = 2,19; p \leq 0,05$ )
- Переживание чувства вины ( $t = 2,31; p \leq 0,05$ ).
- Высокая самооценка здоровья ( $t = 2,34; p \leq 0,05$ )
- Высокая самооценка по отношению к собственной внешности ( $t = 3,06; p \leq 0,01$ )
- Женственность ( $t = 3,0; p \leq 0,01$ ).





# Выводы

- Спорт как специфичный вид деятельности способствует формированию некоторых маскулинных черт характера спортсменок.
- Полученные результаты свидетельствуют, что деление видов спорта на «мужские» и «женские» вполне оправданно.
- Различия между спортсменками и обычными женщинами не столь велики.

## Практическое применение полученных результатов заключается в следующем.

- Во-первых, родители, отдавая своего ребенка в определенный вид спорта, должны знать о возможных психологических последствиях принятого ими решения.
- Во-вторых, занятия некоторыми видами спорта могут быть рекомендованы как средство коррекции неправильного формирования гендерных характеристик (для повышения или снижения маскулинности и феминности).
- В-третьих, для спортсменок, занимающихся «мужскими» видами спорта, можно рекомендовать специальные программы по «демаскулинизации» их личности с целью преодоления некоторых эффектов спорта, которые входят в противоречие с имеющимися в обществе гендерными стандартами и установками

