

ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ В СЛОЖНОМ ПРЕДЛОЖЕНИИ С РАЗНЫМИ ВИДАМИ СВЯЗИ

Задание 19 ЕГЭ по русскому языку

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ

- Отделяй основы друг от друга
- Правило «стыка союзов»

что если... ,

что когда... ,

что хотя... ,

и когда... ,

и если... ,

но если... ,

но так как... ,

СТЫК СОЮЗОВ → **то/ так / но** → ~~запятая~~

СТЫК СОЮЗОВ → ~~то/ так / но~~ → **запятая**

Наташа рассказывала, что когда он был еще молодым хирургом, то делал очень сложную операцию какой-то женщине.

Я утешал себя тем, что, если бы с Катей случилось несчастье, кто-нибудь непременно ответил мне.

МОДЕЛЬ №1.

ПС – подчинительный союз

(например, *что, когда, если, хотя*)

СС – сочинительный союз

(например, *и, а, но, однако*)

[основа 1], (**ПС** (**ПС** основа 3), основа 2), (**ПС** основа 4)



СТЫК СОЮЗОВ

[Оказавшийся в домашнем театре Шереметьевых французский посол писал], (**что** (**когда он увидел балет**), то был потрясён талантом крепостных людей).



МОДЕЛЬ №2.

ПС – подчинительный союз

(например, *что, когда, если, хотя*)

СС – сочинительный союз

(например, *и, а, но, однако*)

[основа 1], **СС** (**ПС** основа 3), [основа 2], (**ПС** основа 4)

↑
СТЫК СОЮЗОВ

[Темнело], **и**, (**когда** мы вошли в реденькую березовую рощу), [белые стволы показались нам налепленными на лиловый сумрак яркими бумажными полосами].



Ловушка!

Если при стыке союзов, первым идет союз И, то он может связывать не грамматические основы, а однородные сказуемые внутри одной основы.

Перед И запятой не ставь!

[подлеж. + сказ. 1 И(ПС основа 3), + сказ. 2], [основа 2], (ПС основа 4)

↑
СТЫК СОЮЗОВ

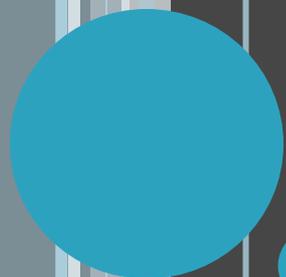
[Весной того года я окончил лицей и, (когда приехал из Москвы), просто поражён был], (как изменился наш угрюмый дом).



ЗАДАНИЕ. ВЫДЕЛИ ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ И СОЮЗЫ, РАССТАВЬ ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ, СОСТАВЬ СХЕМУ ПРЕДЛОЖЕНИЯ.

- 1. На пятнадцатой версте лопнула задняя шина и пока он чинил ее на краю канавы над полями звенели жаворонки будто беспокоились за него.**
- 2. Курину неожиданно вспомнились отчаянные глаза и задорные веснушки девушки-инструктора и несмотря на то что перед ним сейчас была скучная серая дорога и предстояло пройти еще несколько километров под палящим солнцем ему вдруг стало весело.**
- 3. Рядом с тобой всегда люди и даже если тебе очень одиноко ты не сомневайся в том что кто-то сможет выслушать и понять тебя.**
- 4. Нужно чаще думать о других и даже если тебе сейчас нелегко ты не забывай о том что кому-то может потребоваться твоё участие.**
- 5. Было впечатление что мы волшебным образом побывали в чудесной стране где алые лилии и красная рябина где всё яснее и красивее чем всегда было вокруг.**





КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

ЗАДАНИЕ №1.

Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты.

Не бывает скучно в лесу (1) и (2) если вы взгрустнёте (3) повнимательнее взгляните на самую обыкновенную берёзу (4) которая встретится на вашем пути.



ЗАДАНИЕ №2.

Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты.

Пора было уезжать (1) и (2) когда за нами пришли из города автобусы (3) мы поняли (4) как жаль расставаться с озером.



ЗАДАНИЕ №3.

Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты.

Весной того года я окончил лицей (1) и (2) когда приехал из Москвы (3) просто поражён был (4) как изменился наш угрюмый дом.



ЗАДАНИЕ №4.

Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты.

Митя часто просто любовался сестрой (1) и (2) даже когда ему приходилось выслушивать её жалобы на то (3) что она плохо выглядит после ночных дежурств в больнице (4) Любаша казалась ему самой красивой.



ЗАДАНИЕ №5.

Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

Когда художник жил в Крыму (1) он всё своё время посвящал созерцанию картин природы (2) и (3) если погода располагала к прогулкам (4) часами изучал на морском берегу рисунок бесконечно бегущих одна за другою волн.



ЗАДАНИЕ №6.

Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты.

**Дождь хлещет в стёкла окон (1) и (2) когда
стеклянный сумрак улицы освещают вспышки
молнии (3) цветы на подоконниках становятся
похожими на фантастические деревья (4)
которые произрастают в сказочной стране.**



ЗАДАНИЕ №7.

Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты.

Некоторые из современников А. С. Пушкина говорили о том (1) что (2) когда они смотрят на его портрет кисти О. А. Кипренского (3) то видят отразившиеся на лице поэта (4) «печали жизни».



ЗАДАНИЕ №8.

Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты.

Говорят (1) что доброта лечит от одиночества (2) и (3) когда я поселился в деревне (4) мне представилась возможность убедиться в этом.



ЗАДАНИЕ №9.

Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты.

Дверь подъезда внезапно распахнулась (1) и на улицу выскочил неопрятного вида крепкий молодой человек (2) который (3) если бы Алексей не успел в последний момент посторониться (4) наверняка налетел бы прямо на него.



ЗАДАНИЕ №10.

Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

Он продолжал путь (1) но (2) когда оставалось всего двенадцать вёрст (3) неожиданно шина свистнула и осела (4) потому что под колесо опять попал острый камушек.

