

Готовимся к ЕГЭ!



Задание 7.

**Неправильное употребление
падежной формы
существительного с предлогом**



7 задание – одно из самых объёмных заданий, но за каждый правильный ответ даётся 1 балл, за всё задание, выполненное правильно, – 5 баллов.

9 предложений (5 ошибок).
Могут быть ловушки.



1. Неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом.

А) Предлоги:

благодаря,
согласно,
вопреки,
наперерез,
наперекор,
подобно

Кому? Чему?
Дательный падеж

Благодаря знаниям я поступила в университет.

Вопреки прогнозу погоды пошёл дождь.

Согласно расписанию у нас сегодня шесть уроков.



Неверно:

Благодаря (чего?) современных технологий учёные исследовали глубины озера.



Верно:

Благодаря (чему?) современным технологиям учёные исследовали глубины озера.





Б) Производные предлоги:

по приезде, **е**,
по прилёте, **е**,
по окончани**и**,
по возвращени**и**,
по завершени**и**,
по истечени**и**,
по прибыти**и**

Если предлог
«ПО» имеет
значение **«после
чего-либо»**, то
существительное,
стоящее после
него, употребляем
в форме
**предложного
падежа.**

***По приезде** из Москвы он вышел на работу.
Поступить в ВУЗ **по окончани**и школы.*



Предлог **ПО** (причина) + Дат. падеж (кому? чему?);

Например:

Не прийти в школу по состоянию здоровья. (причина, Дат пад. (по чему?)).

По истечении срока договора мне пришлось уволиться. (после, Предл. Пад. (по чём?)).

Неверно:

*По приезду в город мы отправились
на рынок.*



Верно:

*По приезде в город мы отправились
на рынок.*



В) В русском языке некоторые существительные после себя требуют определённых предлогов и определённых падежей:



- Оплатить что? Оплатить проезд.
- Заплатить **за** что? Заплатить за телефон.
- Указывать **на** что? Указывать на недостатки.
- Признаться **в** чём? Признаться во всём.
- Уделять внимание чему? Уделять внимание изучению.

- Отчитаться **в** чём? Отчитаться в проделанной работе.
- Скучать, грустить **по** ком? Грустить по вас.
- Поражаться чему? Поражаться твоему терпению.
- Упрекать **в** чём? Упрекать в неоправданном бессердечии.
- Удивляться чему? Удивляться рассказам.
- Установить что? Установить причины аварии.



г) Следует запомнить управление при следующих именах существительных:



Заведующий (чем?) кафедрой,
лабораторией

Управляющий (чем?) банком, фирмой

Отзыв (о чём?) о книге, о публикации

Рецензия (на что?) на книгу, на
публикацию

Неверно:

*Мы уделяем много внимания на
изучение иностранных языков.*





Верно:

*Мы уделяем много внимания (чему?)
изучению иностранных языков.*



**Молодцы!
Спасибо за работу.**