



Сбор и группировка статистических данных

Рыжикова Виктория
Александровна
МОУ СОШ №40



A1

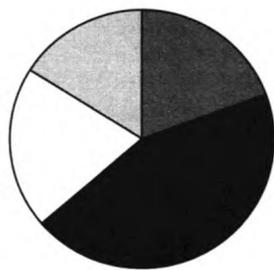
В таблице приведены результаты забега участников соревнований. Зачет выставлялся, если показан результат не хуже 9,5 с. Кто из участников получил зачет?

Участник	А	Б	В	Г	Д
Результат (с)	8,9	9,5	9,8	9	9,6

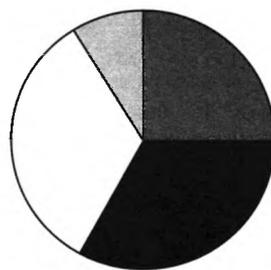
- 1) А, Г
- 2) А, Б, Г
- 3) Б, В, Д
- 4) В, Д

A2

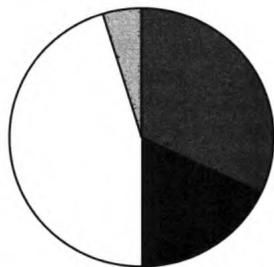
На диаграммах представлены результаты контрольной работы по алгебре в 8 классах четырех школ.



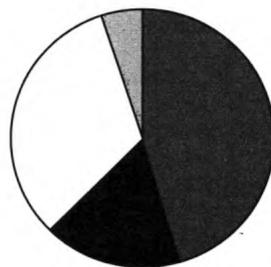
Школа А



Школа Б



Школа В

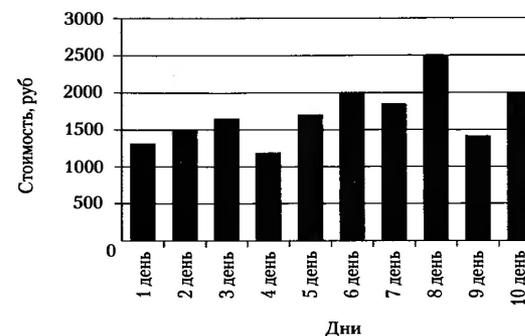


Школа Г

В какой школе процент учащихся, получивших тройки, меньше 25 %?

- 1) А
- 2) Б
- 3) В
- 4) Г

На приведенной ниже диаграмме показано изменение стоимости одной акции ОАО «Молоко» в течении 10 рабочих дней.



Используя эту диаграмму, решите следующие задачи:

A3

В какой день был самый высокий курс акций?

- 1) 6
- 2) 8
- 3) 3
- 4) 10

A4

Сколько дней курс акций был выше 1500 рублей?

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 6
- 4) 7

СТАТИСТИКА

наука, изучающая,
обрабатывающая и
анализирующая
количественные данные
о самых разнообразных
массовых явлениях в жизни.



Виды статистики

Экономическая

Медицинская

Демографическая

Финансовая

Налоговая

биологическая, метеорологическая и т.д.

Математическая статистика



3,4,3,4,5,2,3,4,5,3,4,5,3,3,4,3,5,2,4,4,3,3,4,5,5,5

Запишите в таблицу:

Количество верно выполненных заданий	0	1	2	3	4	5
Частота	0	0	2	9	8	7

$$(2 * 2 + 3 * 9 + 4 * 8 + 5 * 7) : 26 \approx 3,77$$

Расположим данные в порядке возрастания:

2, 2, 3, 3, 3, 3, 3, 3, 3, 3, 3, 3, 4, 4, 4, 4, 4, 4, 4, 4, 5, 5, 5, 5, 5, 5, 5.



Девятиклассники разгадывали кроссворд (каждый самостоятельно). После этого они сравнили число неразгаданных слов. Данные приведены в таблице:

Имя	Вася	Петя	Валя	Катя	Гена	Аня
Число неразгаданных слов	3	2	1	2	4	2



Статистические показатели физиологического развития детей

Возраст	Рост, см	Масса тела, кг
14 лет	153	51, 7
15 лет	165	53, 9



Этапы статистического исследования

1. Статистическое наблюдение – целенаправленный сбор информации об изучаемом явлении или процессе.

2. Обобщение и систематизация данных - разбиение на группы по какому – либо признаку

-сведение результатов в таблицы (таблицы частот)

3. Анализ данных с использованием различных обобщающих показателей (ср. арифметическое, мода, медиана, размах)

4. Записать результат на лист с портретом ученика 8 класса.



Статистический портрет ученика 8 класса

Возраст - 14
лет

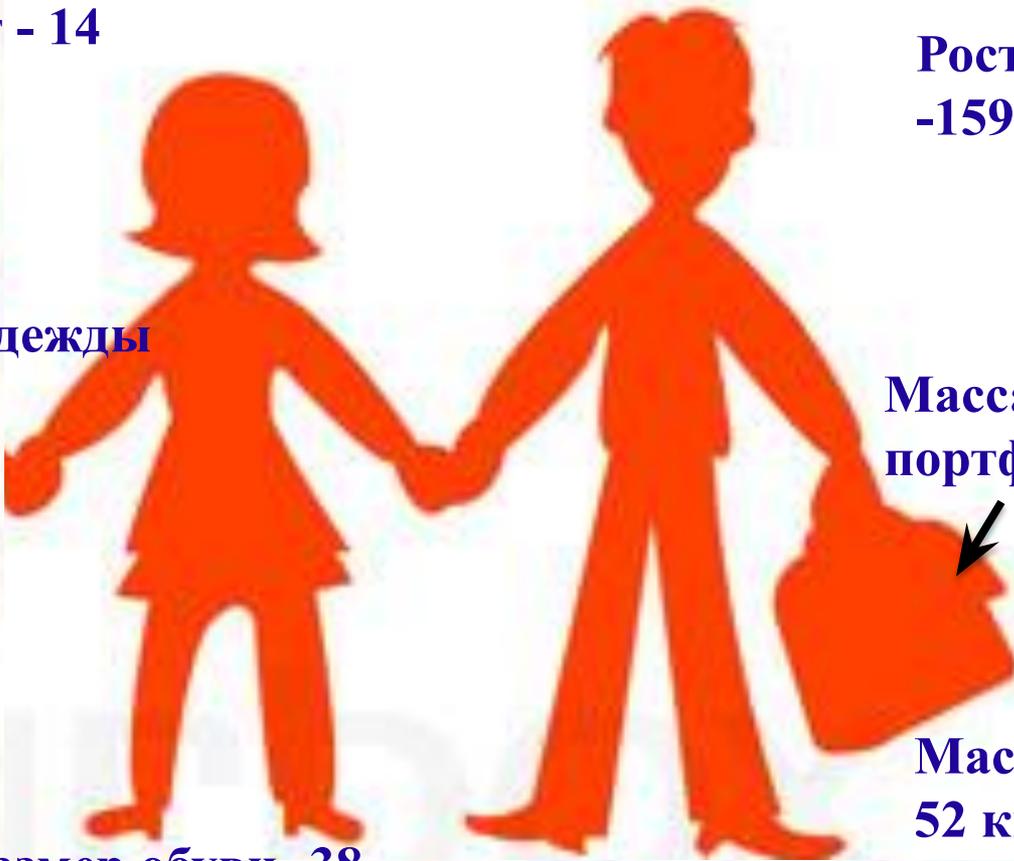
Рост
-159 см

Размер одежды
- 46

Масса
портфеля-3,4 кг

Размер обуви -38

Масса тела-
52 кг



Домашнее задание

- На карточке записаны сведения, которые вы должны собрать дома и обработать их с помощью ряда частот. На следующий урок принести линейки, циркули, карандаши для построения диаграмм, таблиц, гистограмм и др.