

Тема урока:

Задачи на нахождение
двух чисел по их сумме и
разности.

5 класс

12.11.10

Цели и задачи урока

Образовательная	Воспитательная	Практическая
Повторить и закрепить ранее изученный материал.	Развивать логическое мышление и математическую речь учащихся.	Сформировать умение производить вычисления при решении расчётных задач.

План урока:

- Организационная часть -2 мин
- Устная работа и работа по карточкам -13 мин
- Изучение новой темы – 10 минут
- Решение задач по теме -15 мин
- Подведение итога -3 мин
- Домашнее задание -2 мин

Устная работа:

Вычислить :	Решить уравнение:	Решить задачу
$28 \cdot 9 + 22 \cdot 9$	$810 : x = 90$	В двух комнатах было 36 человек. Когда в первую пришли ещё 8 человек, а из второй вышли 10 человек, то людей в комнатах стало поровну. Сколько человек было в комнатах сначала?
$27 \cdot 42 + 42 \cdot 173$	$x : 15 = 450$	
$3^3 + 5^2$	$x - 94 = 328$	На лугу паслось несколько телят. У них ног на 39 больше, чем голов. Сколько телят паслось на лугу?
$125 \cdot 16 - 25 \cdot 40$	$355 - x = 169$	

Задача №1

- В первой коробке на 6 карандашей больше, чем во второй, а в двух вместе 30 карандашей. Сколько карандашей в каждой коробке?

Задача №2

- **В двух комнатах было 36 человек. Когда в первую пришли ещё 8 человек, а из второй вышли 10 человек, то людей в комнатах стало поровну. Сколько человек было в комнатах сначала?**

Задача №3

- На лугу паслось несколько телят. У них ног на 39 больше, чем голов. Сколько телят паслось на лугу?

Задача №4

- В двух пачках 80 тетрадей, причём в первой пачке на 30 тетрадей больше, чем во второй. Сколько тетрадей в каждой пачке?

Закрепление.

Классная работа	Домашнее задание
№275(а)	№275(б)
№276(а)	№276(б)
№277(а)	
№278(а)	