ГБУ СПО КТК

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Сделал студент **2** группы мс: Астафьев А.

Проверила: Карельская Е.И.

СОДЕРЖАНИЕ

- Назначение, структура и функции ПФК.
- Формы, виды и средства, используемые в ПФК.
- Организационные факторы, повышающие эффективность ПФК
- **У.** Классификация профессий для ПФК

І. Назначение, структура и функции ПФК.

- Социальная природа физической культуры как одной из областей общественно необходимой деятельности детерминирована непосредственными потребностями труда и других видов жизнедеятельности человека, стремлениями общества к использованию ее как одного из важнейших средств его формирования и воспитания.
- В сфере труда факторы физической культуры, применяемые в соответствии с требованиями оптимальной организации трудовых процессов в зависимости от характера и условий труда, особенностей его воздействия на человека, образуют относительно самостоятельную ее подсистему ПФК

Производственная физическая культура - совокупность физкультурно-оздоровительных занятий, осуществляемых в сфере производства в режиме свободного времени трудящихся, формы и содержания которых диктуются особенностями влияния на работающего условий, характера и организации труда

Функции ПФК

Общие функции ПФК характеризуют те ее свойства, которые присущи ей как часть физической культуры.

К ним относятся:

- <u>двигательная функция</u>, которая проявляется в необходимости использования ПФК с целью оптимизации двигательного режима человека, удовлетворения его естественных потребностей в движении, профилактики последствий гиподинамии и гипокинезии;

- рекреативная и оздоровительная функции выражающие ее преимущественное использование в сфере досуга или в системе специальных восстановительных мер, применяемых как средство удовлетворения эмоциональных потребностей и восстановления временно утраченных функциональных возможностей организма, укрепления здоровья, снижения общих заболеваний;
- общеразвивающая функция, связана с использованием ПФК с целью формирования и развития общих физических качеств и способностей, совершенствования двигательных навыков трудящихся;

- социально-психологическая функция, отражающая необходимость применения этой культуры с целью развития волевых качеств и черт характера личности работника;
- ⋄ социально-коммуникативная функция, выражающая необходимость использования ПФК с целью установления межличностных контактов, формирование оптимального микроклимата в трудовых коллективах, социализации и интеграции трудящихся;

- В силу присущих данной культуре общих функций в её содержании можно выделить два основных направления —
- Общеоздоровительное направление связано с укреплением здоровья, повышением уровня общего физического развития и подготовленности трудящихся, повышением адаптационных возможностей человека.
- •Специальное представляет собой систему физкультурно-оздоровительных занятий, содержание, средства и формы которых диктуются особенностями влияния на человека санитарно-гигиенических условий, характера и содержания труда.

Структура ПФК

- **вводную гимнастику,**
- физкультурные паузы,
- физкультурные минутки и микропаузы активного отдыха.

Задачами производственной гимнастики являются:

- более быстрая настройка систем и функций организма на предстоящую работу;
- снижение утомляемости и повышение эффективности отдыха в процессе труда;
- восстановление работоспособности и повышение производительности труда;
- снижение производственного травматизма;
- приобщение трудящихся к постоянным занятиям физическими упражнениями.

После трудовая реабилитация

специальные комплексы физических упражнений, направленные на восстановление работоспособности трудящихся с учётом характера и степени их суммарного утомления после трудового процесса в сочетании с применением гигиенических и физиотерапевтических процедур, гидробальнеологических и психорегулирующих воздействий.

Её задачами являются:

снятие общего утомления; восстановление работоспособности; повышение физического состояния; профилактика общих и профессиональных заболеваний.

♦ Профессионально-прикладная физическая полготовка

физическая подготовка развитие и поддержание на оптимальном уровне физических и психических качеств, к которым предъявляет повышенные требования конкретная профессиональная деятельность, выработка профессиональной устойчивости организма и формирование прикладных двигательных умений и навыков, преимущественно необходимых в связи с характером, особыми условиями и содержанием труда.

Задачами ППФП являются:

- развитие ведущих для данной профессии физических качеств;
- <u>воспитание профессионально важных для данной</u>
 <u>деятельности волевых и других психических качеств</u>;
 - формирование и совершенствование прикладных двигательных умений и навыков, преимущественно необходимых в связи с особыми внешними условиями конкретной профессии;
- сообщение специальных методических знаний для успешного освоения практического раздела ППФП и применения приобретённых навыков, умений и качеств в профессиональной деятельности

II. Формы, виды и средства, используемые в ПФК.

В нашем обществе ПФК предстаёт в государственной, общественной и самодеятельной формах, которые предопределяют её *организационно-педагогические формы*. Их можно классифицировать по нескольким основаниям.

По способу объединения трудящихся

для занятий физическими упражнениями различаются:

<u>коллективные формы</u>

<u>индивидуальные формы</u>

<u>По временному признаку</u> использования средств физической культуры выделяются:

внутрипроизводственные

<u>внепроизводственные формы</u>

Первые включают в себя занятия в режиме рабочего дня, вторые - в свободное время.

По территориальному признаку

формы ПФК подразделяются на:

<mark>занятия по месту работы</mark>

в домашних условиях

<u>физкультурно-оздоровительных комбинатах (ФОК)</u>

физкультурно-оздоровительных центрах (ФОЦ)

<u>в санаториях-профилакториях, домах отдыха, санаториях и т.д.</u>

Средства ПФК

- естественно-культурные физические упражнения, природные и гигиенические факторы;
- искусственно созданные инвентарь, оборудование, тренажёры, спортивные сооружения;
- медико-биологические: витаминные и кислородные коктейли, гидро- и физиопроцедуры, массаж и др.;
- психологические: аутогенная тренировка, психомышечная регуляция, функциональная музыка.

Основным средством ПФК являются

физические упражнения -специально организуемые и сознательно управляемые действия, направленные на повышение работоспособности и формирование различных физических, психических качеств трудящихся.

Физические упражнения классифицируются по различным признакам:

- по функциональному эффекту для совершенствования физических качеств и формирования двигательного навыка;
- по роду двигательной деятельности на перемещения, прыжки, метания, единоборства и т.д.;
- по предметным формам применения на гимнастику, легкую атлетику, спортивные игры, плавание и др.;
- по направленности использования на общеразвивающие, восстановительные, профессионально-прикладные, профилированные и другие упражнения;

- по воздействию на организм в соответствии с его анатомо-физиологическим строением - для развития мускулатуры, двигательного аппарата, органов дыхания, сердечно-сосудистой системы и т.д.;
- по служебной роли на вводные, подготовительные, вспомогательные, основные, специальные и т.д.;
- по интенсивности работы максимальные, субмаксимальные, умеренные;
- по снарядному признаку упражнения без снарядов, со снарядами, с предметами, на тренажерах;
- по условию осуществления в спортивном зале, на местности, в воде, в воздухе.
- В практике ПФК в каждой из перечисленных групп и между ними образуются комплексы соответствующим образом подобранных и распределенных в строгой последовательности физических упражнений, направленных на решение конкретных задач.

К ним относятся:

- дыхательная гимнастика,
- упражнения на концентрацию внимания,
- релаксационная гимнастика,
- атлетическая гимнастика и др

III.Организационные факторы, повышающие эффективность ПФК

Неотъемлемым условием внедрения ПФК в современное производство является осуществление целого ряда социально-педагогических мер по реализации организационно-технологического и контрольно-технологического компонентов ее структуры.

Организационно-технологический компонент ПФК включает в себя следующие организационно-управленческие и педагогические действия:

<u>создание управленческой структуры ПФК;</u>

- <mark>разработка и заключение коллективного договора по внедрению и функционированию ПФК на предприятии;</mark>
- <mark>изучение физкультурных потребностей и интересов трудящихся;</mark>
- формирование их мотивации в области физической культуры:
- <u>оборудование физкультурно-оздоровительных объектов;</u>
- разработка программ для занятий различными видами ПФК;
- моральное и материальное стимулирование занимающихся физическими упражнениями.

Контрольно-технологический компонент состоит из:

- анализ состояния здоровья и заболеваемости, временной нетрудоспособности работников производства;
- диспансеризации работающих;
- определения оздоровительной и экономической эффективности ПФК на конкретном предприятии.

Следовательно, совокупность перечисленных организационно-управленческих и педагогических воздействий представляет собой систему определенным образом взаимосвязанных мер по оптимизации ПФК на предприятии. Первым существенным моментом в организации ПФК является создание ее системы управления.

Она состоит из:

управляющей и управляемой подсистем.

Первая по своей структуре включает руководящее звено в лице заместителя директора предприятия по общим вопросам и физкультурно-оздоровительной работе, профкома, Совета коллектива физкультуры и его методической комиссии по ПФК

IV. Классификация профессий для ПФК

Разнообразие трудовой деятельности связано с задачами, которые решает человек для обеспечения жизнедеятельности общества. В целом трудовую деятельность можно условно разделить на: *умственную и физическую*.

Анализ трудовой деятельности целесообразно осуществлять с использованием метода профессиографического анализа.

В практике ПФК широкое применение нашла классификация, предложенная В.В. Белиновичем. В ней все профессии объединены в четыре группы. Известна также классификация из пятнадцати групп профессий Ф.Т.Ткачева.

Рассмотрим классификацию, предложенную В.В. Белиновичем.

Первая группа.

К ней отнесены виды труда, характеризующиеся умственной работой различной степени напряженности - от легкой и разнообразной до очень напряженной и однообразной (писатель, бухгалтер, машинистка, оператор ПК и производственного процесса, преподаватель и т.п.).

Производственные вредности:

<u>недостаток движения;</u>

<mark>высокая нервно-психическая нагрузка;</mark>

большая нагрузка на позвоночный столб;

большая нагрузка на анализаторы (зрение).

Вторая группа.

Сюда отнесены виды труда, связанные с выполнением мелких ручных операций в положении сидя (иногда стоя) без значительных мышечных напряжений (сборщики радиоэлектронной аппаратуры, часов, водитель легкового автомобиля и т.п.).

Производственные вредности:

- <u>недостаток объема и качества движения:</u>
- <mark>высокая нервно-психическая нагрузка:</mark>
- большая нагрузка на позвоночный столб:
- большая нагрузка на анализаторы (зрение);
- <u>утомление мелких мышечных групп.</u>

Третья группа.

К этой группе относятся виды труда, связанные с работой на различных станках, характеризующиеся разнообразной двигательной деятельностью и физическим напряжением средней тяжести (работа на станках: токарь, фрезеровщик и т.п.).

Характер труда обычно предполагает также вспомогательную работу, например переноску обрабатываемых деталей, уход за станком, его отладку и т.д.

Производственные вредности:

- <u>травмоопасность работы;</u>
- <mark>застойные явления в поясе нижних конечностей:</mark>
- <mark>воздействие шума, разнообразных производственных вредностей;</mark>
- <u>отрицательное влияние рабочей позы (полунаклон туловища вперед).</u>

Четвертая группа.

К этой группе относятся профессии, связанные с тяжелой физической работой, выполнение которой требует больших мышечных усилий (сталевары, шахтеры, грузчики и т.п.).

Производственные вредности:

- большое физической утомление;
- **травмоопасность работы**;
- **у вредные условия производства**

ЛИТЕРАТУРА

- http://studme.org/140510034113/meditsina/proizvodstve nnaya fizicheskaya kultura tsel zadachi
- http://works.doklad.ru/view/ASryTTFTBjI.html
- http://biofile.ru/chel/1901.html
- http://www.newreferat.com/ref-32071-1.html
- http://www.bestreferat.ru/referat-398784.html