

# Личные окончания глаголов. Подготовка к ЕГЭ

# Орфоэпия

- Добыча, закупорить, договор, торты, балуешься, черпать, жалюзи, свёкла. дефис, красивее.
- Банты, водопровод, каталог, монолог, звонишь, столяр, щавель, засветло, затемно, озлобить.

## Работа «Корректор»

Задание: найдите ошибки в рассуждениях,

- В слове **стриженные под машинку** волосы пишется одна буква н, т.к. оно образовано от глагола несов. вида стричь.
- **Фасованные продукты** пишется с одной буквой н, т.к. отглагольное прилагательное образовано от глагола фасовать несов. Вида
- В словах **деревянный дом** и **серебряная ложка** пишутся две буквы нн, т.к. это исключения. **Загруженная машина** пишется с н, т.к. нет зависимого слова.



- Выполните тестовые задания.
- **1. НАДЕТЬ - ОДЕТЬ**
- В каком предложении вместо слова одеть нужно употребить слово НАДЕТЬ?
- 1) После вчерашнего ливня в туфлях и улицу не перейдёшь, придётся одеть охотничьи сапоги.
- 2) Дарья Александровна обдумывала, как потеплее одеть детей завтра.
- 3) Хвойный лес одел все горы и подошёл вплотную к морю.
- 4) Танцоров одели в национальные костюмы.
- **2. ОБСУЖДЕНИЕ - ОСУЖДЕНИЕ**
- В каком предложении вместо слова ОБСУЖДЕНИЕ нужно употребить ОСУЖДЕНИЕ?
- 1) ОБСУЖДЕНИЕ проблемы загрязнения окружающей среды стало важной темой.
- 2) Никогда нельзя предугадать результаты ОБСУЖДЕНИЯ сути научного открытия.
- 3) Урок был посвящен ОБСУЖДЕНИЮ новой книги В. Распутина.
- 4) ОБСУЖДЕНИЕ преступника судом на 3 года исправительных работ вызвало недовольство горожан.

- 3. ОСВОИТЬ - УСВОИТЬ
- В каком предложении вместо слова ОСВОИТЬ нужно употребить УСВОИТЬ?
- 1) Завод ОСВОИЛ выпуск новой продукции.
- 2) Ученик сумел быстро ОСВОИТЬ новый материал.
- 3) Жители деревни решили ОСВОИТЬ новые земли для посева зерновых культур.
- 4) Пришлось ОСВОИТЬ новую технику.

- РЕДАКТИРОВАНИЕ ТЕКСТОВ.
- **1 группа. Задание:**
- *Вы учитель русского языка. Вам на проверку попала тетрадь нового ученика в классе, которого вы не знаете. Проверьте тетрадь, исправьте ошибки. Определите вид ошибки. Каким вы представили себе нового ученика? Воспользуйтесь примерной схемой ответа.*
- КАРТОЧКА – ТЕТРАДЬ
- Впереди лидирует команда наших спортсменов.
- На примере конкретных примеров покажите своеобразие чеховского пейзажа
- Чтобы быть грамотным и с большим жаргоном слов, надо много читать
- Провожая меня, лицо его выражало сожаление. Родители хотели устроить праздник более пышнее

- **II группа. Задание:**
- *Прочитайте выразительно предложения. Определите вид ошибки. Намеренно ли допускает эти ошибки писатель? С какой целью использует этот приём писатель?*
- Карточка – текст
- 1) Как только я выдержала экзамены, то сейчас же поехала с маменькой, мебелью и братом... на дачу. (А.П. Чехов)
- 2) Взять жену без состояния я в состоянии, но входить в долги из-за тряпок я не в состоянии. (А.С.Пушкин).
- 3) Вдруг какой –нибудь эдакой, можете себе представить себе, Невский проспект, или там, знаете, какая –нибудь Гороховая, чёрт возьми, или там эдакая какая –нибудь Литейная; там шпиц эдакой какой –нибудь в воздухе; мосты там висят эдаким чёртом... (Н.В. Гоголь ).

- **Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени**

- 
- **1. В каком ряду в обоих случаях на месте пропуска пишется одна и та же буква?**
- 

- 1) мужики кос..т, ла..щие собаки
- 2) езд..щий верхом, ребята пол..т сорняки
- 3) верт..щий скакалку, пастухи гон..т коров
- 4) бор..щийся за правду, девушки нос..т косы

- 
- **2. В каком ряду в обоих случаях на месте пропуска пишется одна и та же буква?**
- 

- 1) леч..щий врач, завис..щий от удачи
- 2) маляры крас..т, кол..щий предмет
- 3) они раска..тся, бре..щий щетину
- 4) терп..щий невзгоды, легко дыш..т

- 
- **3. . В каком ряду в обоих случаях на месте пропуска пишется одна и та же буква?**
- 

- 1) крепко держ..тся, плач..щий малыш
  - 2) щебеч..щие птицы, жуки стрекоч..т
  - 3) дети шепч..т, стел..щийся дым
  - 4) раскаты грохоч..т, хорошо леч..щий
-



- **4. В каком ряду в обоих случаях на месте пропуска пишется одна и та же буква?**

- 1) сме..щиеся дети , не замет..т препятствие
- 2) ненавид..щий врагов, не заман..т в ловушку
- 3) готов..щаяся дичь, парикмахер бре..т
- 4) украша..щий гирляндами, кле..щий на стену

- **5. В каком ряду в обоих случаях на месте пропуска пишется одна и та же буква?**

- 1) собира..щий урожай , рису..щий малыш
- 2) кле..щий конверты, разбира..щий марки
- 3) флаги колыш..тся, держ..щий дистанцию
- 4) ученики перевод..т, спортсмены наде..тся на себя

- **6. . В каком ряду в обоих случаях на месте пропуска пишется одна и та же буква?**

- 1) ежики кол..тятся, флаги ре..т
- 2) они часто вид..тся, не понима..щий другого
- 3) грохоч..щий водопад, служ..щий в полку
- 4) страны гранич..т, ищ..щий сокровище

- **7. В каком ряду в обоих случаях на месте пропуска пишется одна и та же буква?**

- 1) трепещ..щий от восторга, леч..щий детей
- 2) раскаты рокоч..т, волны плещ..т
- 3) подозрева..мый в преступлении, движ..мый желанием
- 4) посе..шь семена, поступ..шь осмотрительно

- **8. В каком ряду в обоих случаях на месте пропуска пишется одна и та же буква?**

- 
- 1)постав..шь тарелку, расстел..шь коврик
- 2)выдел..шь главное, расплач..шься от восторга
- 3)преступники раска..тся, наде..тся на везение
- 4)немысл..мый вариант, предполага..мый результат

- 
- **9. В каком ряду в обоих случаях на месте пропуска пишется одна и та же буква?**

- 
- 1)погас..м огни, почита..м книгу
- 2)стел..тся туман, камыш колебл..тся
- 3)мыши ро..т, всем дел..тся
- 4)непрмока..мые ботинки, плохо вид..мый

- 
- **10) В каком ряду в обоих случаях на месте пропуска пишется одна и та же буква?**

- 
- 1)рабочие крас..т, родители леле..т малыша
- 2)кле..щий карандаш, возвод..т дом
- 3)папа кос..т, собира..щий траву
- 4)бор..щийся с недомоганием, мама дремлет

# Самостоятельная работа

- **1. В каком ряду в обоих случаях на месте пропуска пишется одна и та же буква?**

- 
- 1)туш..шь пожар, успокаива..щий разговор
- 2)тяжело дыш..шь, движ..мый чувствами
- 3)неж..шься в постели, изуча..щий план план
- 4)куры кудахч..т, немину..мый разговор

- **2. В каком ряду в обоих случаях на месте пропуска пишется одна и та же буква?**

- 
- 1)завиду..шь победителю, движ..мый восторгом
- 2)умело бре..шься, завис..мый от родителей
- 3) сильно негоду..шь, выпячива..мый напоказ

- **3. В каком ряду в обоих случаях на месте пропуска пишется одна и та же буква?**

- 
- 1)они вытерп..т, кол..щая боль
- 2)стел..щиеся розы, осы жал..т
- 3) дремл..щая кошка, зерна перемел..тся
- 3)колхозники пол..т, завис..щее от погоды

- **4. В каком ряду в обоих случаях на месте пропуска пишется одна и та же буква?**

- 
- 1)леле..щий мечту, гимнасты верт..т мяч
- 2)езд..щий верхом, морщины стар..т
- 3)пол..щий клубнику, они нос..т очки
- 4)ре..щий стяг, крестьяне кос..т

- **5. В каком ряду в обоих случаях на месте пропуска пишется одна и та же буква?**

- 
- 1) отмет..шь главное, знач..мый для людей
- 2) коза щипл..т траву, движ..мый током
- 3) погас..м костёр, немину..мая расплата
- 4) увид..шь экспонаты, непромока..мая накидка

- **6. В каком ряду в обоих случаях на месте пропуска пишется одна и та же буква?**

- 
- 1) долго леч..шься, управляя..мый с земли
- 2) пар..шься в бане, изуча..мый предмет
- 3) пряч..шься в кустах, чита..мый громко

- **7. В каком ряду в обоих случаях на месте пропуска пишется одна и та же буква?**

- 
- 1) лепеч..щий малыш, они услыш..т рокот
- 2) скач..щий ковбой, он удерж..т силой
- 3) водопады kloкоч..т, тревож..щие известие
- 4) щебеч..щие птицы, пограничники ищ..т

- **8. В каком ряду в обоих случаях на месте пропуска пишется одна и та же буква?**

- 
- 1) таможенники провер..т, крас..щее вещество
- 2) ветры гон..т, понима..щий всё
- 3) люб..щий отец, грешники ка..тся
- 4) братья дел..тся всем, стел..щий постель

- **9. В каком ряду в обоих случаях на месте пропуска пишется одна и та же буква?**

- 

- 1) усво..шь знания, независ..мый от других
- 2) брос..шь работу, подозрева..мый в преступлении
- 3) встрет..шь друга, расходу..мые деньги
- 4) постав..шь варить, пригрева..мое солнцем

- 

- **10. В каком ряду в обоих случаях на месте пропуска пишется одна и та же буква?**

- 

- 1) провер..шь диктанты, немину..мая расплата
- 2) люб..щие разговаривать, ненавид..щие неправду
- 3) задерж..шься в школе, наполняя..мый водой
- 4) травы стел..тся, щекоч..щий лицо ветер

-

- 
- 1 вариант                      2 вариант
- 
- 1 – 3                              1 – 2
- 2 – 3                              2 - 3
- 3 – 2                              3 - 3
- 4 – 3                              4 - 2
- 5 – 1                              5 - 1
- 6 – 1                              6 - 3
- 7 – 2                              7 - 4
- 8 – 3                              8 - 1
- 9 – 2                              9 - 1
- 10 – 2                            10 – 2
-

# Домашняя работа

- *Комплексный анализ текста.*

- (1) Несколько Приехали мы в таёжный городок Лесосибирск. (3) Выступили несколько раз, а вечером хозяева повезли нас поужинать в лучшую, как они сказали, закусочную города. (4) Накормили по-русски - местной рыбой, борщом, пельменями. (5) Но когда мы выходили из этой закусочной, я оглянулся и, прочитав горящее неоновыми буквами её название, обалдел: закусочная называлась «Оклахома»... (6) С той поры Оклахома стала для меня символом нашего самооплевания, нашего лакейства и холуйства.
- (7) Приедешь в любой древний русский город - Калугу, Рязань, Воронеж, - идёшь по центральной улице: магазины, рестораны, фирмы - и кругом «Клондайк», «Аляска», «Эльдорадо», «Миссисипи»... (8) Словом, сплошная Оклахома. (9) И Москва-Сити - тоже Оклахома. (10) И «Кофе-хауз» вместо тёплого слова «кофейня» - тоже Оклахома.
- (11) Всё тянут нас и тянут. (12) Уже не поймёшь куда: в Европу или в Америку. (13) Ну какая же мы Европа, если две трети России находится в Азии? (14) Не только быт, промышленность и сельское хозяйство, но головы и души у нас живут по-разному. (15) И не в языке дело. (По Ст. Куняеву.)
- **1.** В одном – двух предложениях сформулируйте главную проблему, поставленную автором текста.
- **2.** В четырёх – пяти предложениях связного текста прокомментируйте названную вами проблему.
- **3.** В одном-двух предложениях сформулируйте позицию автора по названной вами проблеме.
- **4.** Используя пять - шесть предложений связного текста, напишите, согласны или не согласны вы с точкой зрения автора. Объясните почему. Свой ответ аргументируйте, опираясь на знания, жизненный или читательский опыт. Приведите два аргумента в защиту своей точки зрения.