

**Організація спортивно-  
масової роботи у  
системі середньої  
освіти, професійно-  
технічної освіти (ПТО)  
та у вищих навчальних  
закладах (ВНЗ)**

# Організація спортивно-масової роботи у системі середньої освіти

Фізкультурно-оздоровча робота у режимі навчального дня учнів регламентується комплексними програмами. Основне їх завдання створення оптимального рівня підвищення фізичного та розумового рівня працездатності у процесі навчального дня.

Для цієї мети в школах рекомендуються, крім навчальних занять з ФК, проводити: гімнастику до занять, фізичні хвилини на уроках, кожен день фізичні заняття у групах продовженого дня і т.д.

До основних форм позакласної фізично-оздоровчої та спортивно-масової роботи у позаурочний час відносяться: гуртки фізичної культури, гуртки початкової підготовки ДЮСШ, групи ЗПФ, спортивні секції, спортивні змагання, спортивні свята, туристські походи та суспільні організації з фізичного виховання учнів.

# Спортивно-масова робота в системі професійно-технічної освіти (ПТО)

Програмний матеріал для учнів системи ПТО і вимоги до фізичної підготовки в основному ідентичні змісту фізичного виховання учнів середніх шкіл. Але все-таки є деякі особливості.

У СПТУ дозволяється при наявності спортивної бази заняття з ФК проводити на основі спеціалізації з видів спорту, використовуючи програми спортивних шкіл.

Уроки лижної підготовки повинні бути з'єднаними по 90 хвилин. У без снігових районах лижна підготовка замінюється на крос.

Дуже широко розглядаються питання професійно-прикладної фізичної підготовки. (ППФП).

У зв'язку з цим у комплексній програмі передбачені види ФВ, які у більшому ступені сприяють кращій підготовці спеціалістів: станочників, монтажників, слюсарів, будівельників, текстильщиків та ін. Ось чому, здійснюючи підготовку учнів до означеної спеціальності вчителю ФК належить орієнтуватися на навчальний матеріал, використовуючи відповідні вправи.

Конкретні завдання дня учнів СПТУ визначені в комплексній програмі по ФВ, де поставлені завдання:

- вдосконалення пристосованості організму до температурних умов, що | змінюються; вібраціям і поштовхам;
- вдосконалення здібності виконувати рухові дії стабільно, в умовах змінного освітлення, підвищеної технічної та емоційної напруги, без зорового або слухового контролю;
- вдосконалення здібності концентрувати та розподіляти увагу швидкості: реакції, орієнтації у просторі, вміння дозувати величину м'язових зусиль;
- розвиток м'язової і тактильної чутливості;
- вдосконалення здібності виконувати дії та окремі рухи в різних положеннях і позах в обмеженій зоні і на рухомій опорі;
- вдосконалення точності та швидкості відповідних дій на різні сигнали.

# Спортивно-масова робота у вищих навчальних закладах (ВНЗ)

У теорії та практиці фізичної культури вивчені та оброблені різні форми, засоби і методи формування фізичної активності студентів. У той же час для більшості студентської молоді заняття фізичними вправами проявляються в період здачі заліків з фізичного виховання. Більш того, у студентів старших курсів фізична активність майже відсутня. Але більшість студентської молоді займаються фізичною культурою і спортом, відвідуючи різні спортивні гуртки чи спортивні секції мотивуючи це:

- бажання мати красиву будову тіла (юнаки) гарну фігуру (дівчата);
- страх (страх бути побитим або приниженим, в умовах підвищеної злочинності, страх втратити кохану дівчину, коли чоловік не може її захистити);
- бажання відрізнятись від інших (під час занять мати гарний костюм, спортивний купальник, оригінальну супермодну атрибутику);
- бажання досягти великих успіхів у спорті (мати авторитет серед товаришів);

Аналізуючи ситуацію, дуже мало із студентської молоді, які займаються спортом, тих представників, котрі активізують свою фізичну діяльність за для самого поняття "спорт" або "здоров'я".

У зв'язку з цим, організаторам студентського спорту необхідно переглядати свою діяльність, щоб створювати умови підвищеного попиту на ФК і С у ВУЗІ.

Для цього у вузах створюються спортивні клуби.

**ДЯКУЮ**

**ЗА УВАГУ**