



# Уравнение

Составила Самсонова  
Татьяна Владиславовна,  
учитель математики МАОУ  
«Гимназия №3» г. Владимира.

# Выберите лишнее

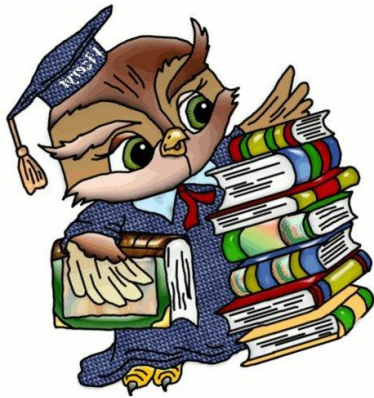
$$a + 34$$

$$52 + x$$

$$y + 41$$

$$x - 13 = 48$$

$$c - 57$$



Тема урока: «Уравнение».

Цель урока: познакомиться с уравнениями и научиться применять их при решении задач.



Из пяти терминов выбери два,  
которые наиболее точно  
определяют математическое  
понятие «уравнение».

**корень**                      **равенство**  
**неизвестное**  
**множитель**                      **сумма**



# Определения

Уравнением называют равенство, содержащее букву, значение которой надо найти.

Значение буквы, при котором из уравнения получается верное числовое равенство, называют корнем уравнения.



Разбейте данные термины на две группы. Обоснуйте свой выбор.

**Множитель, сумма,  
слагаемое, частное,  
произведение.**



# Компоненты действий и значения действий

- ▣ **Множитель**
- ▣ **Слагаемое**
- ▣ **Уменьшаемое**
- ▣ **Вычитаемое**
- ▣ **Делимое**
- ▣ **Делитель**
- ▣ **Сумма**
- ▣ **Частное**
- ▣ **Произведение**
- ▣ **Разность**



Восстановите уравнения по их решению. Какое из уравнений нельзя восстановить?

$$\text{○} - \text{○} = 5 \quad \text{○} - \text{○} = 5 \quad \text{○} \cdot \text{○} = \text{○}$$

$$x = 20 + 5$$

$$x = 20 - 5$$

$$x = 2 \cdot 4$$

$$x - 20 = 5$$

$$20 - x = 5$$

*нельзя*

$$\text{○} : \text{○} = 5 \quad \text{○} : \text{○} = 5$$

$$x = 15 \cdot 5$$

$$x = 15 : 5$$

$$15 : x = 5$$

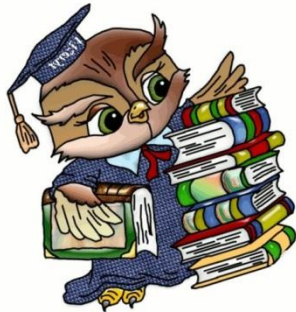
$$x : 15 = 5$$





# Разгадайте шараду

Первое – предлог.  
Второе – летний дом.  
А целое порой решается с трудом.



***Задача***



*В математике встречается много задач, которые удобнее решать не арифметическим, а алгебраическим способом. Алгебраическим способом – с помощью составления уравнения. При решении задач способом составления уравнения чаще всего буквой следует обозначать то, что требуется найти в задаче.*

# Домашнее задание

- п.10,
- № № 395(а, б, в); 397(а); 403(а) .

