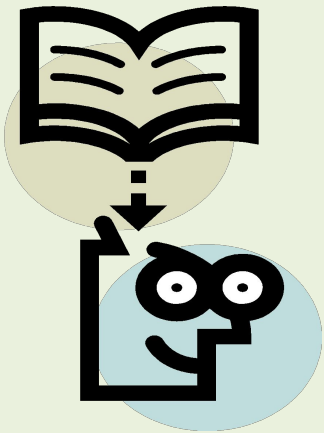


Восьмое февраля

**Простое осложненное
предложение
Контрольная работа**



1. Какое утверждение является неверным?

- 1) Обособленными называются члены предложения, выделяемые по смыслу и интонационно.
- 2) Обособленные определения могут быть выражены деепричастным оборотом.
- 3) Обособленные обстоятельства могут быть выражены существительными с предлогами несмотря на, вопреки, благодаря.
- 4) Обособленные дополнения могут быть выражены существительными с предлогами кроме, помимо, сверх.

2. Одно из утверждений неверно. Найдите его.

- 1) Обособленными членами называются члены предложения, выделяемые по смыслу и интонацией.
- 2) Обособленным членом может быть любой член предложения.
- 3) Обособленным членом может быть любой второстепенный член предложения.
- 4) Обособляются определения, приложения, дополнения, обстоятельства.

3. С чем нельзя согласиться?

1) Не обособляются и не отделяются на письме запятыми одиночные согласованные определения, если они относятся к личному местоимению.

2) Обособляются и отделяются на письме запятыми распространенные согласованные определения, если они относятся к личному местоимению.

3) Не обособляются и не отделяются на письме запятыми два или несколько одиночных согласованных определений, если они стоят после определяемого существительного.

4) Обособляются и отделяются на письме запятыми распространенные согласованные определения, если они стоят после определяемого существительного.

4. С чем можно согласиться?

- 1) Одиночные и распространенные согласованные определения, стоящие перед определяемым словом, обособляются только тогда, когда имеют добавочное обстоятельственное значение причины, уступки, условия, времени.
- 2) Несогласованные определения, относящиеся к личному местоимению, не обособляются.
- 3) Приложение не обособляется, если относится к личному местоимению.
- 4) Приложение обособляется, если оно распространено, относится к имени собственному и стоит после определяемого слова.

5. Какая характеристика соответствует предложению?

Над горной пустыней, окружавшей меня, сиял легкий лазурный купол.

- 1) в предложении есть обособленное определение, выраженное деепричастным оборотом;
- 2) в предложении есть обособленное обстоятельство, выраженное деепричастным оборотом;
- 3) в предложении есть обособленное определение, выраженное причастным оборотом;
- 4) в предложении есть обособленное обстоятельство, выраженное причастным оборотом.

6. Какая характеристика соответствует предложению?

Там и тут на широкой полосе реки криво торчат сосновые стволы и ветви, обозначая дороги, полыньи и трещины во льду.

- 1) в предложении есть обособленное определение, выраженное деепричастным оборотом;
- 2) в предложении есть обособленное обстоятельство, выраженное деепричастным оборотом;
- 3) в предложении есть обособленное определение, выраженное причастным оборотом;
- 4) в предложении есть обособленное обстоятельство, выраженное причастным оборотом.

7. Какая характеристика соответствует предложению?

Вдруг она побежала мимо меня, напевая что-то другое, и, прищелкивая пальцами, вбежала к старухе.

- 1) в предложении есть два обособленных определения;
- 2) в предложении есть два обособленных обстоятельства;
- 3) в предложении есть обособленное определение и обособленное обстоятельство;
- 4) в предложении есть обособленное обстоятельство и обособленное дополнение.

8. Какая характеристика соответствует предложению?

Я испытал чувство радости, острой и яркой, и, бросившись на траву, заплакал от счастья.

- 1) в предложении есть два обособленных определения;
- 2) в предложении есть два обособленных обстоятельства;
- 3) в предложении есть обособленное определение и обособленное обстоятельство;
- 4) в предложении есть обособленное обстоятельство и обособленное дополнение.

9. Какая характеристика соответствует предложению?

Несмотря на холодный, пронзительный ветер, все моряки, за исключением кока, стояли на палубе и смотрели вдаль.

- 1) в предложении есть два обособленных определения;
- 2) в предложении есть два обособленных обстоятельства;
- 3) в предложении есть обособленное определение и обособленное обстоятельство;
- 4) в предложении есть обособленное обстоятельство и обособленное дополнение.

10. В каком предложении есть обособленное приложение?

1) Стройная и гибкая, она легким и пружинистым шагом шла через площадь.

2) Но пень, черный и большой, еще сохраняет тепло.

3) Элегантный офицер, в фуражке с золотыми дубовыми листьями, кричал в рупор что-то капитану.

4) На маяке жил только сторож, старый глухой швед, бывший шкипер.

11. В каком предложении есть обособленное приложение?

1) В 1886 году от Антона Павловича я получил его книжку «Пестрые рассказы».

2) Вам, как близкому родственнику, нельзя будет выступить в суде свидетелем.

3) Петр Петрович, как же долго мы с вами не виделись!

4) Путешественника, впервые отправляющегося в центральные районы Тянь-Шаня, изумляют прекрасные дороги, проложенные в горах.

12. В каком предложении есть уточняющие члены?

1) Она говорила скучновато или устало, очень медленно и вятно.

2) Шагах в десяти от входа в туннель, у самого шоссе, стоял одинокий домик.

3) Мы приближались к старинному русскому городу — Рязани.

4) Горный поток, стремительный и бурный, то подмывает дорогу, то теряется в глубоком каменном русле.

13. В каком предложении есть уточняющие члены?

1) И, утомленный своим счастьем, он тотчас же уснул.

2) Вместо голых утесов, я увидел около себя зеленые горы и плодоносные деревья.

3) Мы гуляли по приморскому парку довольно долго, до самого вечера.

4) Валерию, как уроженцу юга, трудно было привыкнуть к суровому климату Арктики.

ВВОДНЫЕ СЛОВА И КОНСТРУКЦИИ

14. Какие утверждения являются неправильными?

- 1) Вводные конструкции — это слова, словосочетания, предложения, которые употребляются в составе предложения для передачи различных оценок характеристики высказывания.
- 2) При помощи вводных слов могут передаваться модальная оценка, эмоциональная оценка, указание на обычность-необычность сообщаемого, ссылка на источник сообщения и т.п.
- 3) Вводные конструкции связаны синтаксически с другими членами предложения.
- 4) Вводные конструкции могут быть в предложении сказуемым и обстоятельством.

15. Одно из утверждений неверно. Найдите его.

- 1) Вводные конструкции не являются членами предложения.
- 2) Вводные конструкции выделяются на письме только запятыми.
- 3) Вводные слова могут употребляться в качестве самостоятельных предложений.
- 4) Вводные слова при произнесении выделяются интонацией (паузами и сравнительно быстрым произнесением).

16. Найдите предложения, в которых есть вводные слова (знаки препинания не расставлены).

1) Поезд мчит меня к счастью.

2) Он правда в туз из пистолета в пяти саженьях попадал.

3) Мы не надеялись более никогда встретиться однако встретились.

4) У нас весна. Солнышко греет. Одним словом жизнь расцветает.

17. Найдите предложения, в которых выделенные слова являются вводными (знаки препинания не расставлены).

1) Я видел счастливого человека, заветная мечта которого осуществлялась так **ОЧЕВИДНО**.

2) Графиня весьма **КСТАТИ** воротилась в гостиную.

3) **ДЕЙСТВИТЕЛЬНО** XIII век — это кризис феодализма во всем мире.

4) **ОЧЕВИДНО** сторож укрылся от непогоды и теперь спал где-нибудь.

5) На бледном лице ее **ДЕЙСТВИТЕЛЬНО** потухала редкостная красота.

6) **КСТАТИ** слой глины в этом месте был гораздо тоньше, чем над всей крышей.

18. Найдите предложения, в которых неправильно расставлены знаки препинания.

- 1) К несчастью, частые и сильные дожди мешали успешному ходу путешествия.
- 2) Олег усмехнулся, однако, чело и взор омрачились думой.
- 3) Впрочем, Софья Николаевна не очень постарела.
- 4) Тайная канцелярия полтергейстами, как известно, не занималась.
- 5) Правда, в огне не горит и в воде не тонет.
- 6) Упражнение, должно быть, выполнено чисто и аккуратно.

19. В каком предложении есть вводные слова?

- 1) День подходил к вечеру, однако ветер не утихал.
- 2) Горный воздух, без всякого сомнения, действует благотворно на здоровье.
- 3) Итак, мы занимались еще и погрузкой угля.
- 4) Несмотря на все трудности работы, полученные результаты оказались удачными.

20. Укажите, в каком предложении слово *КАЖЕТСЯ* не является вводным.

- 1) Солнце и кажется само небо пряталось за скалами.
- 2) Пес мой мог бы кажется почуять птицу и под землей.
- 3) Парусное учение на всей эскадре прошло кажется хорошо.
- 4) Ей кажется что лес молчит укоризненно, сухо, сердито.

21. Определите, в каком предложении слово ПРАВДА является вводным.

- 1) Правда в доме было гораздо холодней, чем на улице.
- 2) Правда глаза колет.
- 3) Правда в огне не горит и в воде не тонет.
- 4) Деньги смогут много, а правда все.

22. Укажите предложения, в которых вводные слова и словосочетания **не имеют значения «Источник сообщения».**

1) Расчет, по-моему, был математически точен.

2) Дальние озера, по слухам, настоящая лесная глухомань.

3) Пожар, по расчетам Леонтьева, шел стороной.

4) Вероятно, все это давно исчезло без следа.

5) Мы были, по словам охотника, первыми москвичами, попавшими в эти места за последние десять лет.

23. Укажите предложения, в которых вводные слова и словосочетания *не имеют* значения «Оценка достоверности сообщения (ПРЕДПОЛОЖЕНИЕ)».

1) Мы, возможно, немного опоздаем к ужину.

2) За эти три дня мы, кажется, сделали все необходимое: подготовили лодку, пересушили хлеб на сухари, пришили оторванные пуговицы.

3) Когда мы шли на реку, щенок, конечно, увязывался с нами.

4) Из всех дикорастущих лекарственных растений земляника, пожалуй, наиболее богатое по химическому составу растение.

24. Укажите предложения, в которых вводные слова и словосочетания *не имеют* значения «Оценка достоверности сообщения (УВЕРЕННОСТЬ)»

- 1) Предстоящие соревнования, несомненно, пройдут в острой спортивной борьбе.
- 2) Старые друзья — это, конечно, штука хорошая, но их уже ничем не удивишь.
- 3) Эта женщина, без сомнения, была замечательно хороша собой.
- 4) Поп говорил отрывисто, делая большие паузы, повторяя слова и, видимо, с трудом находя их.

25. Укажите предложения, в которых вводные слова и словосочетания **не имеют значения «Эмоциональная оценка сообщения».**

1) К счастью, озеро оказалось богатым рыбой, больше всего окунем.

2) Человек, говорят, ко всему привыкает.

3) Дождь, к сожалению, не прекращался.

4) Дрова, как на грех, попались сырые и плохо горели.

26. Укажите предложения, в которых вводные слова и словосочетания **не имеют значения «Призыв к собеседнику».**

1) Те, кто привык к утренней гимнастике, не расстаются с ней до конца жизни и, поверьте, не жалеют об этом.

2) После того разговора, веришь ли, я как будто вновь с ним познакомился.

3) Вот и дождик, посмотри-ка, хлынул словно из ведра.

4) Утро было пасмурное, и мы, признаться, встали поздно.

27. Укажите предложения, в которых вводные слова и словосочетания **не имеют значения «Способ оформления мыслей».**

1) Мне, вообще, это никогда не нравилось.

2) Одним словом, ты сам должен решить, как лучше поступить.

3) Как говорится, дело мастера боится.

4) Тебя, очевидно, не так информировали.

28. Укажите предложения, в которых вводные слова и словосочетания **не имеют значения «Последовательность изложения».**

- 1) Итак, два почтенные мужа, честь и украшение Миргорода, поссорились между собой.
- 2) Он меня принял, по своему обыкновению, ласково и величаво.
- 3) Подобные путешествия, с одной стороны, весьма интересны, но очень утомительны — с другой.
- 4) Звуки постепенно становились сильнее и непрерывнее и, наконец, слились в один звонкий гул.

29. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запятые?

Один из героев романа (1) конечно (2) Евгений Онегин – типичный молодой дворянин начала XIX века. Но главный герой (3) без сомнения (4) сам А.С. Пушкин – автор произведения.

1) 1, 2

2) 1, 3

3) 3, 4

4) 1, 2, 3, 4

30. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запятые?

Звуки музыки из распахнутых окон флигеля лились робко, неуверенно: они (1) словно (2) искали, силились выразить что-то. Вот-вот (3) казалось (4) будет схвачена тема.

1) 1, 2, 3

2) 1, 2

3) 3, 4

4) 1, 3

31. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запятые?

«Осенний день в Сокольниках» – единственная (1) по всей видимости (2) картина Левитана, в которой присутствует человек. Это пейзаж, где серая осень (3) поистине (4) оживает.

1) 1, 2, 3, 4

2) 1, 2

3) 3, 4

4) 1, 3

32. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запятые?

«Осенний день в Сокольниках» – единственная (1) по всей видимости (2) картина Левитана, в которой присутствует человек. Это пейзаж, где серая осень (3) поистине (4) оживает.

1) 1, 2, 3, 4

2) 1, 2

3) 3, 4

4) 1, 3

СПОСОБЫ ПЕРЕДАЧИ ЧУЖОЙ РЕЧИ

33. Предложение с косвенной речью представляют собой:

- 1) простое предложение;
- 2) сложносочинённое предложение;
- 3) сложноподчинённое предложение;
- 4) простое осложнённое предложение.

**34. В схеме предложения с прямой речью
«П – а, – п». недостаёт:**

- 1) точек;
- 2) запятой;
- 3) вопросительного знака;
- 4) восклицательного знака.

35. При замене прямой речи косвенной в предложении

«Я буду ждать тебя где-нибудь поблизости»,— сказала Валя.

необходимо употребить:

1) союз **что**;

2) союз-частицу **ли**;

3) союз **чтобы**.

36. Укажите неправильно построенное предложение с косвенной речью.

1) Н. В. Гоголь был убеждён, что у писателя только и есть один учитель: сам читатель.

2) Никита попросил, или не помогу я ему решить задачу.

3) Сосед попросил, чтобы ребята помогли ему завести мотоцикл.

37. Укажите, какой схеме соответствует данное предложение с прямой речью:

**Уже вечереет сказал мечтательно художник
Скоро станет темно и на небе появятся первые
звёзды.**

- 1) «П»,— а.
- 2) «П,— а.— П».
- 3) «П,— а,— п».

38. Укажите предложение с пунктуационной ошибкой

- 1) В тишине раздалось: «За мной! В атаку!»
- 2) Он обратился с просьбой: «Передайте, пожалуйста, эту книгу в библиотеку».
- 3) «Как хорошо, что я спрятал револьвер в вороньем гнезде». — подумал Павел.
- 4) «Ирина, ты опять плачешь», — начал с беспокойством Литвинов.

39. Укажите предложение с пунктуационной ошибкой

1) Наполеон однажды заметил, что «я могу проиграть эту битву, но не могу потерять минуту».

2) «Мадам, вам завернуть или так полетите?» — спросил продавец женщину, два с лишним часа выбиравшую в магазине метлу.

3) По словам Мопассана, «любовь сильна, как смерть, зато хрупка, как стекло».

4) «Талант! Талант! — говорил он. — Несомненный талант. Ты положительно будешь иметь успех!»

40. Укажите предложение с пунктуационной ошибкой

- 1) «Здорово, парень, — сказала она печально. — Как живешь?»
- 2) Старик шел и, спотыкаясь о траву, повторял: «Какой аромат, граждане! Какой упоительный аромат!»
- 3) По мысли Антуана де Сент-Экзюпери: «Зорко одно лишь сердце: самого главного глазами не увидишь».
- 4) Он хотел узнать у кучера, куда они заехали.

41. Укажите предложение с пунктуационной ошибкой.

- 1) Обрадованная мать уверенно ответила: «Найду что сказать!»
- 2) «Буду, буду летать!» звенело и пело в голове Алексея.
- 3) Жухрай встал на площадку и произнес: «Товарищи, мы собрали вас для серьезного и ответственного дела».
- 4) «Что же ты не едешь?» — спросил я ямщика с нетерпением.

42. Укажите предложение с пунктуационной ошибкой

1) На мой вопрос: «Жив ли старый смотритель?» — никто не мог дать мне удовлетворительного ответа.

2) «Парню одиннадцатый год!» — сердито говорил папа.

3) «Говори что хочешь, Михаил, а я знаю одно», — твердила мать.

4) «Нам придется здесь ночевать. — сказал Максим Максимыч — в такую метель через горы не переедешь».

43. Укажите предложение с пунктуационной ошибкой

- 1) «Трудами русских в историю исследования Севера вписаны важнейшие страницы», — сказал Г.Я. Седов.
- 2) «Делайте что хотите, — отвечал им сухо Дубровский, — я здесь больше не хозяин».
- 3) «Недаром на нем эта кольчуга, — подумал я — уж он, верно, что-нибудь замышляет».
- 4) Яшка-то напился да отцу и бухнул прямо в глаза: «Вор!»

44. Укажите предложение с пунктуационной ошибкой

- 1) Тысячная толпа рывкнула: «К ответу»!
- 2) «В четыре руки жить захотел!» — клокотало в ней.
- 3) Сидя над чертежами, он изредка вздыхал: «Я рад, что доживу до конца работы».
- 4) И боец сказал: «Понятно!»

45. Укажите предложения с ошибкой

1) «И зачем вы взяли меня с собой!». — Ныл всю дорогу Костик.

2) «Подумаешь, — сказал ехидно Илька, — у меня такие тоже есть, только еще лучше.»

3) «Никогда! — закричала Катя. — Никогда не делайте так!»

4) «Ну и что же у вас получилось?» — спросила Ольга.

46. Укажите предложение с пунктуационной ошибкой

- 1) «За все ответите!» — грозно сказала мать.
- 2) Он тихо произнес: «Можно я зайду к вам вечером?»
- 3) «Ужасная погода, — ворчала бабушка, — хороший хозяин в такую погоду собаку не выведет».
- 4) «Уходите!», — твердо сказал Пашка.

47. Укажите предложение с пунктуационной ошибкой

1) «Ура!» — кричали люди на площади.

2) «Наконец-то весна, — подумала мама, — скоро сын вернется».

3) Ольга удивилась: «Неужели уже вечер? Ведь так еще светло!»

4) Многие говорили: «Он несчастный сын богатых родителей.»

48. Укажите предложение с пунктуационной ошибкой

- 1) Деревья шумят, точно шепчут друг другу: «Как страшно в саду!»
- 2) «Это что за птица?» — спросила Зиночка.
- 3) «Я могу читать, — заговорил Петрусь, — и скоро выучусь писать пером».
- 4) «Позвольте, — заметил один скептик, не от лимона ли этот ящик?»

49. Укажите предложение с пунктуационной ошибкой

- 1) Ты глянь-ка, — сказал он, — вот как разнесло!»
- 2) Павка сказал резко: «Ты потише!»
- 3) «Погоди... — крикнул Ленька. — Как ты говоришь? Пыль?»
- 4) «Нет, — промолвил Ермолай, — дело не ладно».