

Обучение списыванию на уроках письма

Значение списывания:

- 1) помогает запоминанию графического образа,
- 2) способствует развитию орфографической зоркости.
- 3) На базе списывания построены многочисленные упражнения по грамматике, орфографии и развитию речи.

Правила списывания (Н.С. Рождественский):

«Сначала прочитай, что списываешь, всмотришь в слово и его буквы, снова прочитай его по слогам, подумай, понимаешь ли ты то, что пишешь; постарайся запомнить, как пишется слово целиком; прочитай слово и теперь уже пиши его. Постепенно ребенок должен целиком списывать не только слово, но и предложение, списывать не по буквам, писать в один такт и лишь по окончании сличать написанное с оригиналом».

Упражнения, способствующие формированию навыка списывания:

1. Зрительный диктант с графическими обозначениями;

2. Вписывание в схему трудных или неусвоенных орфограмм;

3. Частичный вариант зрительного диктанта.

Выполнение различных заданий:

- подчеркнуть гласные, согласные, твердые согласные, мягкие согласные,
- списать, дописать слог до слова, вписать слово в предложение.

Выборочное списывание:

- Выписать слова с мягким (твёрдым) согласным.
- Выписать слова из букваря, написание которых представляет трудности.

Задания:

1. По картинке и указанному точками количеству букв допишите слово:

..па, ..са.

2. По указанному точками количеству букв допишите слоги в словах:

Ни.., Ми.., ли.. .

3. Соедините слоги:

Пал-.. ла

Кук-.. ка

4. Составьте и запишите слова из данных слогов:

ши на ма, ши ма лы

Задания:

5. Составьте и запишите слова с использованием слоговой таблицы.

6. Восстановите слово по картинке (в предложении слово после его анализа закрывается картинкой)

7. Восстановите слово по схеме.

8. Впишите в предложение подходящее по смыслу слово.