

Технологии начального языкового образования

- Обучение грамоте
- Изучение разделов русского языка (основы лингвистических знаний)
- Развитие речи

Цель периода обучения грамоте:

- ознакомление детей с системой звуков и букв в русском языке,
- формирование элементарных учебных действий самоорганизации (внимания, планирования, самоконтроля),
- формирование технических умений чтения (правильности, сознательности, выразительности и беглости);
- формирование навыков письма (каллиграфического изображения письменных букв, правильного их соединения, скорописи)

Обучение грамоте: умения

- свободно и правильно произносить все звуки, как вне слова, так и в слове в сильных и слабых позициях;
- определять звуковой состав слов, последовательность звуков в слове, разделять слово на слоги, указывать ударный слог;
- составлять слова из букв разрезной (магнитной) азбуки, а также записывать слова, если в них нет существенных расхождений звукового и буквенного состава, различать заглавные и строчные буквы;
- различать твёрдые и мягкие согласные, звонкие и глухие, называть пары звонких и глухих согласных;
- знать все буквы, в том числе алфавит, соотносить их со звуками (уметь читать орфоэпически).

*Лингвистические основы
методики обучения грамоте –
фонетика и графика*

Методы обучения грамоте

- *Буквослагательный* (механическое заучивание букв, их названий, слогов и слов)
- *Слоговой* (заучивание всех букв, слогов их двух букв, чтение слов их таких слогов и т.д.)
- *Звуковой аналитический* (преобладание анализа и зрительных упражнений)
- *Звуковой синтетический* (изучение звуков и соответствующих букв, синтетические упражнения)

Методы обучения грамоте

- *Метод письма-чтения К.Д. Ушинского* (объединение анализа и синтеза, система аналитико-синтетических упражнений)
- *Метод целых слов* (слово – единица чтения)
- *Современный звуковой аналитико-синтетический метод* (основа метода – изучение живого произношения слова)

Принципы обучения грамоте (общепедагогические)

- Принцип научности
- Принцип сознательности и активности учащихся в обучении
- Принцип доступности обучения
- Принцип наглядности
- Принцип систематичности и последовательности
- Принцип прочности результатов обучения
- Принцип связи обучения с жизнью
- Принцип рационального сочетания коллективных и индивидуальных форм и способов учебной работы

Принципы обучения грамоте (лингвистические)

- Фонематический принцип
- Позиционный принцип
- Слоговой принцип.
- Системно-функциональный принцип

Принципы обучения грамоте (психолингвистические)

- Коммуникативно-прагматический принцип
- Коммуникативный принцип

Этапы обучения грамоте

- Подготовительный (добукварный)
- Основной (букварный)

Подготовительный этап

Цель –

- приобщение к учебной деятельности;
- усвоение звуков в результате анализа звучащей речи;
- подготовка к чтению и письму;
- выявление степени готовности учащихся к обучению

Подготовительный этап

Первая ступень:

*безбуквенная (овладение понятиями
речь, предложение, слово, слог,
ударение, звук, гласный, согласный,
буква, слог-слияние)*

Подготовительный этап

Здравствуй, школа!

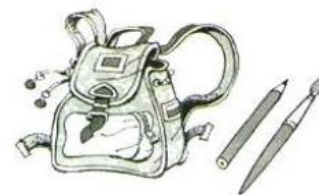


- Ты стал учеником. Что изменилось в твоей жизни? Обсуди с друзьями.



- Почему так говорят?
- Учиться — всегда пригодится.

- Как назвать одним словом предметы из коробочки? А предметы из ранца?



Подготовительный этап

Устная и письменная речь

- Что такое устная речь? Что такое письменная речь?
- Вспомни сказки и составь предложения: Что делает девочка? Что делают гуси?



- О чём говорили Емеля и щука?



Речь состоит из предложений.
Предложение будем обозначать .



Подготовительный этап

Предложение и слово

Предложение состоит из слов.

 .

● Вспомни сказку.

 . !

● Соотнеси схемы с рисунками. Составь предложения по схемам. Как надо произнести последнее предложение? Почему?

Подготовительный этап

Слово и слог

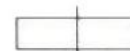
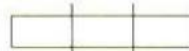
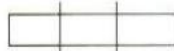
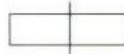
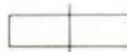
- Рассмотрни рисунки. Перечисли героев сказки. Расскажи её по рисункам. Сколько у тебя получилось предложений? Сколько слов в первом предложении?



Слово делится на слоги.



- Сколько слогов в каждом слове?



Подготовительный этап

Гласные и согласные звуки

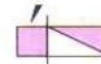
- Произнеси слово **голос**. Одинаково ли мы произносим все звуки?



Звуки в схемах обозначаются .



- Соотнеси рисунки и схемы.



Подготовительный этап

Как образуется слог?

Гласный образует слог.



- Составь предложения по схемам.



- Соотнеси рисунки и схемы. Назови одним словом предметы.



Подготовительный этап

Азбука — к мудрости ступенька



Звуки мы слышим и произносим.
Буквы мы читаем и пишем.



- Почему так говорят?
- ◆ Аккуратность человека красит.
Чтение — вот лучшее учение.