

**Практическая работа по  
причастному обороту.**

Причастным оборотом можно заменить конструкции со словом «который». Приведём примеры из учебника под редакцией М. М. Разумовской:

прич. опред. слово

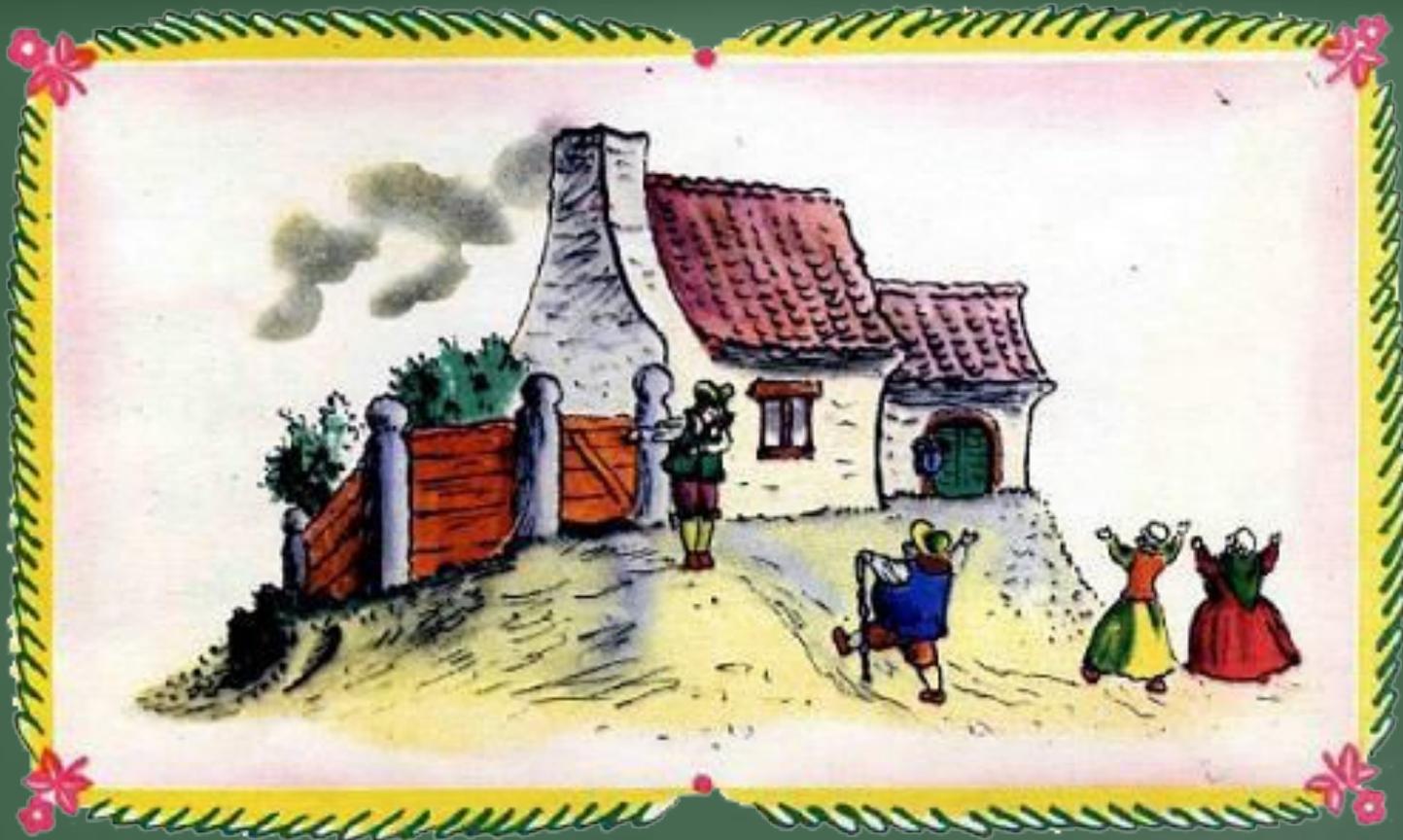
опред. слово, *который* + глагол

*опадающ*ие листья

листья, *которые* *опада*ют

*летящ*ие шарики

шарики, *которые* *лет*ят



Замените в предложениях конструкции со словом «который» причастным оборотом. Запишите получившиеся предложения в столбик в тетрадь.

Вот дом, который  
построил Джек.



А это пшеница, которая  
в тёмном чулане хранится.



А это весёлая  
птица-синица,  
которая часто  
ворует пшеницу.



Вот кот, который пугает и  
ловит синицу.



Вот пёс без хвоста,  
который за шиворот  
треплет кота.



А это корова безрогая,  
которая лягнула старого  
пса без хвоста.



А это старушка, седая и строгая,  
которая доит корову безрогую.



А это ленивый и толстый пастух,  
который бранится с коровницей строгою.



Вот два петуха,  
которые будят того пастуха.



**А теперь соединим все предложения  
в одно и запишем получившуюся  
финальную фразу с использованием  
причастных оборотов (можно в  
прозе).**

У нас должен получиться  
примерно такой текст:

*Вот два петуха, будящие того пастуха,  
бранящегося с коровницей строгою, доящей  
корову безрогую, лягнувшую старого пса без  
хвоста, за шиворот треплющего кота,  
пугающего и ловящего синицу, часто ворующую  
пшеницу, хранящуюся в тёмном чулане в доме,  
построенном Джекком.*

# Сравним его с исходным

## Исходный текст:

Вот два петуха,  
**Которые будят** того пастуха,  
**Который бранится** с коровницей  
строгою,  
**Которая доит** корову безрогую,  
**Лягнувшую** старого пса без хвоста,  
**Который** за шиворот **треплет** кота,  
**Который пугает** и **ловит** синицу,  
**Которая** часто **ворует** пшеницу,  
**Которая** в тёмном чулане **хранится**  
В доме,  
**Который построил** Джек.

## Переделанный текст:

Вот два петуха, **будящие** того пастуха,  
**бранящегося** с коровницей строгою,  
**доющей** корову безрогую, **лягнувшую**  
старого пса без хвоста, за шиворот  
**треплющего** кота, **пугающего** и **ловящего**  
синицу, часто **ворующую** пшеницу,  
**хранящуюся** в тёмном чулане в доме,  
**построенном** Джеком.

1. Какой текст – исходный или переделанный – короче? Почему?

**1. Какой текст – исходный или переделанный – короче? Почему?**

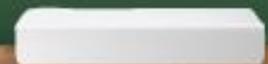
**Переделанный, потому что причастие заменяет два слова: глагол и определительное местоимение «который».**

**2. Какой из двух текстов легче читается и воспринимается на слух? Как вы думаете, почему?**

**2. Какой из двух текстов легче читается и воспринимается на слух? Как вы думаете, почему?**

**Первый, потому что причастие – книжная часть речи, тяжело воспринимаемая на слух. Эта сказка народная, т.е. является фольклорным произведением и ориентирована прежде всего на устное восприятие.**

**3. Какой текст более подходит под тип речи «описание»?**



**3. Какой текст более подходит под тип речи «описание»?**

**Второй, потому что причастные обороты отвечают на вопрос «какой?» и описывают предмет.**

4. В переводе С.Я. Маршака использовано только одно причастие. Выполните его морфемный и словообразовательный разбор.

4. В переводе С.Я. Маршака использовано только одно причастие. Выполните его морфемный и словообразовательный разбор.

ЛЯГНУВШУЮ

лягать ► лягнуть ► лягнувший

**5. Выпишите в столбик отдельно причастия.  
Укажите их возвратность, залог (действительное  
или страдательное), вид, время. Выделите  
суффиксы причастий.**

**5. Выпишите в столбик отдельно причастия. Укажите их возвратность, залог (действительное или страдательное), вид, время. Выделите суффиксы причастий.**

будя**щие** – невозвр., действ., несов. в., наст. вр.

браня**щегося** – возвр., действ., несов. в., наст. вр.

до**щей** – невозвр., действ., несов. в., наст. вр.

лягну**вшую** – невозвр., действ., сов. в., прош. вр.

трепл**ющего** - невозвр., действ., несов. в., наст. вр.

пуга**ющего** - невозвр., действ., несов. в., наст. вр.

вору**ющую** - невозвр., действ., несов. в., наст. вр.

храня**щуюся** - невозвр., действ., несов. в., наст. вр.

постро**енном** - невозвр., страд., несов. в., наст. вр.

**6. Сколько причастных оборотов в переделанном тексте? А сколько причастий? Можно ли сказать, что количество причастных оборотов всегда равно количеству причастий?**

**6. Сколько причастных оборотов в переделанном тексте? А сколько причастий? Можно ли сказать, что количество причастных оборотов всегда равно количеству причастий?**

**Причастных оборотов 9, а причастий 10. В причастном обороте «пугающего и ловящего синицу» два однородных причастия, каждое из них в отдельности НЕ образует причастный оборот.**

**Расскажите о функциональных особенностях причастий, используя приведённые ниже вопросы как тезисы**

- Помогают ли причастия сократить текст?**
- Насколько хорошо причастия воспринимаются на слух?**
- Что легче произнести – глагол или образованное от него причастие?**
- Где более уместно использование причастий – в книжной или разговорной речи?**
- Где лучше использовать причастные обороты – в описании или повествовании?**

# Источники

1. Русский язык. 6 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / М.М. Разумовская, С.И. Львова, В.И. Капинос и др. ; под ред. М.М. Разумовской, П.А. Леканта. – М.: Дрофа, 2013.
2. Маршак С.Я. Дом, который построил Джек. М.: Художественная литература, 1968.
3. Тихонов А.Н. Новый словообразовательный словарь русского языка для всех, кто хочет быть грамотным / А.Н. Тихонов. – Москва, АСТ, 2014.

**Спасибо за внимание!**