

Ольха

Апрель это месяц весенних первоцветов. Днём сильно греет лучистое солнце, торопливо бегут ручьи. А ночью земля стынет.

Просветлели кроны ольхи. На них видно много серёжек. Они всю зиму висели на растениях и заметно выросли за тёплые весенние дни.

Ольха из деревьев зацветает первой. Длинные серёжки её покачиваются от ветра, над ними поднимаются облачка жёлтой пыльцы. Пыльца очень лёгкая, она долго держится в воздухе и переносится на большие расстояния.

Ольху за её качества очень ценят врачи. Её шишечки, кору, листья с успехом применяют в медицине. *(86 слов)*

2) **Найди** в тексте предложение с однородными членами, соединёнными союзом. **Выпиши** это предложение, **графически покажи**, какими членами предложения они являются.

Ответ. _____

3) **Выпиши** из текста 10-е предложение.

Ответ. _____

1) **Подчеркни** в нём грамматическую основу.

2) Над каждым словом **напиши**, какой частью речи оно является.

- ④ Произнеси данные ниже слова, **поставь** в них **знак ударения** над ударными гласными.

Ходатайствовать, апостроф, трубопровод, центнер, хвоя.

- ⑤ В данном ниже предложении **найди** слово, в котором все согласные звуки звонкие непарные. **Выпиши** это слово.

Теплолюбивое растение майоран не переносит даже небольших заморозков.

Ответ. _____

(2) Прослышали мы про цирк Дурова, самим захотелось попробовать зверьё научить чему-нибудь. (3) Подходящей скотины в хозяйстве не было. (4) Мы придумали хором: поймать воронёнка, нелетающего, обучить его. (5) В прибрежных кустах найти будущего артиста легко, весна была ранняя, воронята уже оставили гнёзда и жили на земле. (6) По непрерывному пению ворон, наставлявших своих неслухов, мы определились, быстро вышли в район вороньего детского сада. (7) Когда начали отлов, вороны взбесились, на подмогу родителям летели вороны-соседи, а у тех были свои соседи. (8) Крики ловцов, вороний гам взбудоражили идиллию тихого весеннего возрождения. (9) Своего мы добились, воронёнка поймал Володя, получив при этом производственную травму: руки были заняты, отмахиваться не мог, вороны изловчились, сбили шапку и клюнули в голову. (10) Стойким парнем Володя оказался, добычу не выпустил, только с перепуга, очень заболела голова. (11) Теперь осаде подвергся дом Помылёвых: добычу мы закрыли в нежилую избу. (12) Воронёнок взгромоздился на подоконник, вороны увидели его и приступили к круговой осаде. (13) Беспрерывное карканье разъярённых ворон, пожалуй, и нам надоело. (14) Разрешил кризис Николай Семёнович. (15) Приплыл он на лодке домой, увидел этот цирк и выпустил несостоявшегося артиста. (16) Тот от перенесённого стресса забыл, что не летает, а взял да и улетел.

6 Что хотел сказать автор читателю? **Определи и запиши** основную мысль текста.

Ответ. _____

7 На какие части можно разделить текст? **Составь и запиши** план текста из трёх пунктов. В ответе ты можешь использовать сочетания слов или предложения.

Ответ. 1) _____

2) _____

3) _____

8 **Задай** по содержанию текста вопрос, который поможет определить, насколько точно читатели поняли его содержание. **Запиши** свой вопрос.

Ответ. _____

9 Как ты понимаешь значение слова «кризис» (из 14-го предложения)? **Запиши** своё объяснение.

Ответ. _____

- 10 **Замени** слово «привязался» (из 1-го предложения) близким по значению словом, **запиши** это слово.

Ответ. _____

- 11 В 5-м предложении **найди** имя прилагательное, строение которого соответствует схеме:



Выпиши это слово, **обозначь** его части.

Ответ. _____

- 12 **Выпиши** из 12-го предложения все имена существительные в той форме, в которой они стоят в предложении, **укажи** морфологические признаки одной из форм (на выбор).

Ответ. _____

Учебник по русскому языку для 5-го класса

13 Выпиши из 5-го предложения все формы имён прилагательных с именами существительными, к которым они относятся. **Укажи** морфологические признаки одной из форм имени прилагательного (на выбор).

Ответ. _____

14 Выпиши из 4-го предложения все местоимения, **укажи** лицо и число одного из них (на выбор).

Ответ. _____

15 Выпиши из 10-го предложения все глаголы в той форме, в которой они стоят в предложении, **укажи** морфологические признаки одной из форм (на выбор).

Ответ. _____

16 Представь, что твой одноклассник (одноклассница) заболел. **Напиши** ему (ей) открытку с пожеланием скорейшего выздоровления.

Ответ. _____

2. Они всю зиму висели на растениях и заметно выросли за тёплые весенние дни.

ИЛИ Пыльца очень лёгкая, она долго держится в воздухе и переносится на большие расстояния.

сущ. пр. мест. сущ. нар. гл. сущ.

3. Ольху за её качества очень ценят врачи.

Часть 2

4. Ходатайствовать, апостроф, трубопровод, центнер, хвоя.

5. Майоран.

6. Автор рассказал о силе родительской любви и о взаимовыручке птиц. На защиту воронёнка встал и стар и млад.

7. План

1) Поимка воронёнка.

2) Разъярённые вороны.

3) Несостоявшийся артист.

8. Вопросы: 1) Зачем ребятам понадобился воронёнок? 2) Как птицы защищали своего малыша?

9. *Кризис* — острый, напряжённый период.

10. Подружился, сблизился.

11. Прибрежных.

12. *Воронёнок* — сущ., в н.ф., нариц., одуш., м.р., 2-е скл., ед.ч., И.п.; (*на*) *подоконник* — сущ., н.ф. — *подоконник*, нариц., неодуш., м.р., 2-е скл., ед.ч., В.п.; *вороны* — сущ., н.ф. — *ворона*, нариц., одуш., ж.р., 1-е скл., мн.ч., И.п.; (*к*) *осаде* — сущ., н.ф. — *осада*, нариц., неодуш., ж.р., 1-е скл., ед.ч., Д.п.

АпострОф, баловАть, бАнты, водопровОд,
договОр, дочернА, дремОта, жалюзИ,
завИдно, закупорить, звонИт, знаМение,
зубчАтый, Иконопись, каучУк, кашлянуть,
кедрОвый, коклюш, красИвее, кремЕнь,
ломОта, лососЁвый, лубОчный, мЕльком,
надОлго, некролОг, обеспЕчение,
облегчИть, оперИться, оптОвый,
плЕсневеть, принУдить, пулОвер, ревЕнь,
свЁкла, столяр, тОрты, туфля, факсИмиле,
фетИш, фОрзац, ходАтайство, хОлодность,
христианИн, черпАть, шарфы, шофЁр,
шприцы, щавЕль, щепА, экспЕрт.