

# Диагностика владения русским языком у детей из семей мигрантов

# Методики



1.

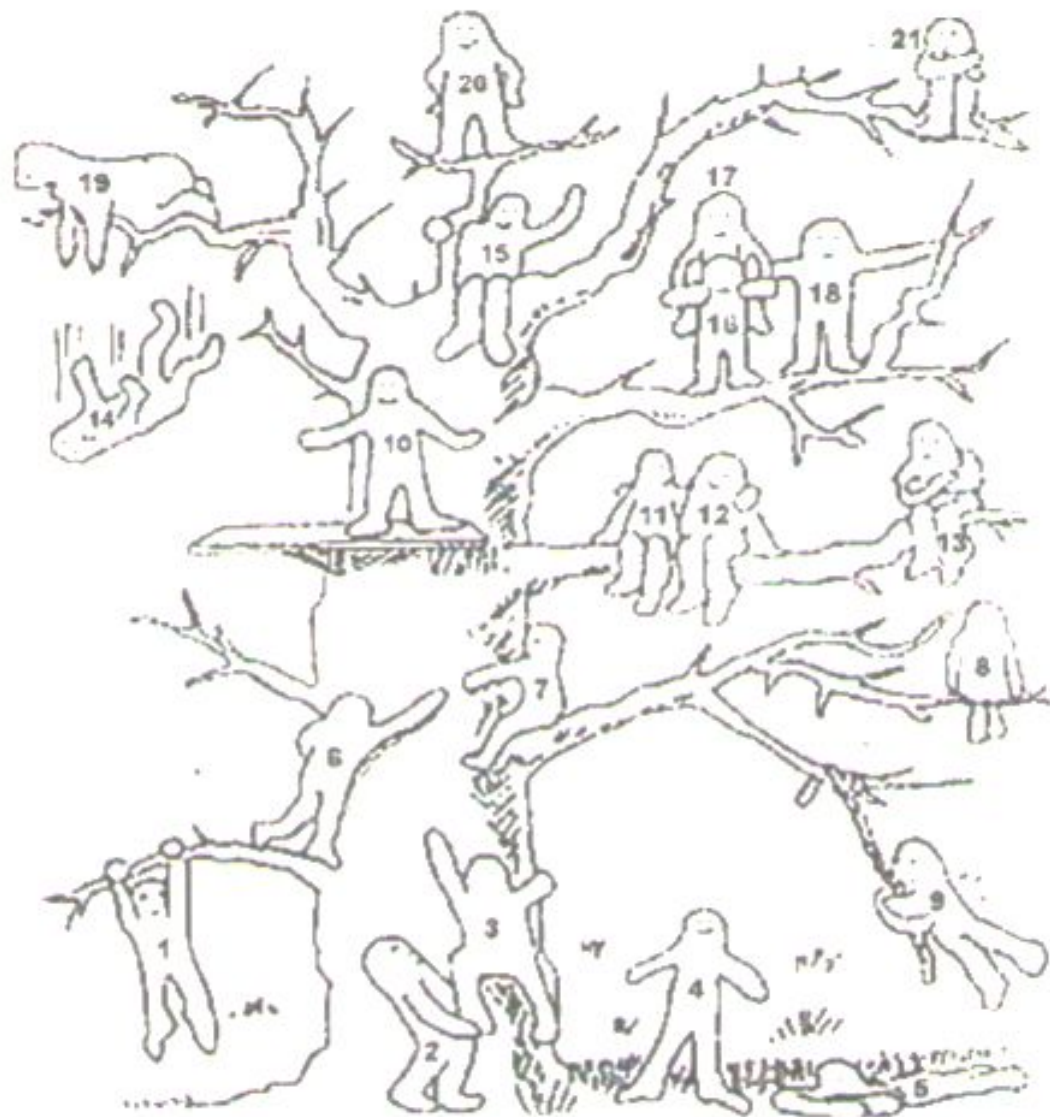
***Для выявления признаков  
социально – психологической адаптации***

---

2.

***Для определения уровня владения  
русским языком***

---



# Методика Э.М. Александровской

1. *Эффективность учебной деятельности*

---

2. *Усвоение школьных норм поведения*

---

3. *Успешность социальных контактов*


---

4. *Эмоциональное благополучие*

---

# Таблица результатов

№ № пп	Фамилия, имя, отчество учащегося	Критерии СПА							СУММА БАЛЛОВ	ВЫВОД
		I. Эффективность учебной деятельности		II. Усвоение школьных норм поведения		III. Успешность социальных контактов		IV. Эмоц. Благоп.		
		Шк. 1 Уч. акт.	Шк. 2 Успев.	Шк. 3 Повед. На уроке	Шк. 4 Повед. На перем.	Шк. 5 Отнош. К сверст.	Шк. 6 Отнош. К учит.	Шк. 7 Проявл. Эмоц. Сост.		
1.										
2.										
3.										
4.										



# Диагностические материалы по направлениям

1. ***Говорение (диалог, монолог)***

---

2. ***Смысловое чтение***

---

3. ***Письменная речь (письмо под диктовку, списывание с печатного текста, составление высказываний)***

---



# Система оценивания

- **1 уровень: дети, слабо владеющие русским языком, слабо социализированы.**
- **2 уровень: дети со средним уровнем владения русским языком, средне социализированы.**
- **3 группа: дети группы «норма», что соответствует уровню владения русским языком и уровнем социализации характерному для русскоязычных детей.**  
**<http://school25-1.nichost.ru/>**

# Интернет тестирование

✓ **Государственный  
институт русского языка  
им. А.С. Пушкина**

✓ **Национальный  
исследовательский Томский  
политехнический университет**







# Наши координаты

- <http://school25-1.nichost.ru/>
- <http://fppkdo.ru/>