

Система оценивания устной

речи Задание 1. Чтение текста вслух

Критерии оценивания чтения вслух

Интонация

- Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста – 1 балл
- Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста – 0 баллов

Темп чтения

- Темп чтения соответствует коммуникативной задаче – 1 балл
- Темп чтения не соответствует коммуникативной задаче – 0 баллов

Максимальное количество баллов за всё задание - 2

Задание 2. Пересказ текста с включением приведённого высказывания

Критерии оценивания пересказа текста с включением приведённого высказывания

П1	Сохранение при пересказе микротем текста	Баллы
	Все основные микротемы исходного текста сохранены	1
	Упущена или добавлена одна и более микротем.	0
П2	Работа с высказыванием	
	Приведенное высказывание включено в текст во время пересказа уместно, логично.	1
	Приведенное высказывание включено в текст во время пересказа не уместно и не логично, или приведенное высказывание не включено в текст во время пересказа.	0

Максимальное количество баллов за всё задание - 2

Критерии оценивания правильности речи (соблюдение грамматических, орфоэпических норм) за выполнение заданий 1 и 2 (Р1)

- Грамматические, речевые, орфоэпические ошибки, искажения слов отсутствуют – 2 балла
- Допущено не более 3 ошибок и/или искажений слов – 1 балл
- Допущено более 3 ошибок и/или искажений слов – 0 баллов

Максимальное количество баллов за всё задание – 2

Максимальное количество баллов за работу с текстом (задания 1 и 2) – 6.

Задание 3. Монологическое высказывание

Критерии оценивания монологического

Выполнение коммуникативной задачи	Баллы
Экзаменуемый справился с коммуникативной задачей. Даны ответы на все вопросы. Фактические ошибки отсутствуют.	1
Экзаменуемый предпринял попытку справиться с коммуникативной задачей, но не на все вопросы были даны ответы, и/или допущены фактические ошибки.	0
Речевое оформление высказывания (P2)	
Высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена.	1
Высказывание нелогично, изложение непоследовательно. Присутствуют логические ошибки (1 и более).	0
Максимальное количество баллов	2

Задание 4. Диалог

Речевое оформление оценивается в целом по трем ответам.

Критерии оценивания диалога (Л)

Экзаменуемый справился с коммуникативной задачей. Дан ответ на вопрос в диалоге.	1
Ответ на вопрос не был дан или дан односложный ответ.	0
Максимальное количество баллов	1

Максимальное количество баллов за диалог – 3.

Критерии оценивания речевого оформления заданий 3 и 4 (Р2)

Грамотность речи	
Грамматические, речевые, орфоэпические ошибки отсутствуют.	2
Допущено не более 3 ошибок.	1
Допущено более 3 ошибок.	0
Речевое оформление	
Речь в целом отличается богатством и точностью словаря, используются разнообразные синтаксические конструкции	1
Речь отличается бедностью и/или неточностью словаря, и/или используются однотипные синтаксические конструкции	0
Максимальное количество баллов	3

- **Максимальное количество баллов за монолог и диалог – 8.**
- **Общее количество баллов за выполнение всей работы – 14.**
- **Экзаменуемый получает зачет в случае, если за выполнение работы он набрал 8 и более баллов.**