

***Сжатое изложение  
в итоговой аттестации  
по русскому языку в 9  
классе***



1. Введение.
2. Изложение-вид текстового задания.
3. Методика проведения изложения
4. «Включите воображение!»
5. Основные приёмы сжатия.
6. Из опыта работы.
7. Заключение.

# Что такое текст?

- **Текст**- от лат.textum- ткань; связь, соединение
- **Текст** – это несколько предложений или абзацев, связанных в целое темой и основной мыслью
- Предложения между собой соединены по смыслу и грамматически.

# Изложение - один из видов текстовых заданий

- Изложение в последние годы переживает настоящий бум.
- Оно стало самой распространённой формой выпускного экзамена.
- В всех трёх версиях итоговой аттестации в 9 классе изложение...
- Изложение является первой частью экзаменационной работы.

# Методика проведения

- 1. Первичное чтение текста*
- 2. Пересказ текста*
- 3. Вторичное чтение текста*
- 4. Пересказ текста. Черновые записи.*
- 5. Выделение микротем, составление плана.*
- 6. Написание изложения*

# Включите воображение!

«Представьте, что все, о чём читает учитель, вы видите на своём «мысленном экране.» «Включайте его при каждой встрече с текстом»

\*Включите свой «мысленный экран»

\*Постарайтесь мысленно увидеть...

\*Пусть поработает ваше воображение...



# □ Сжатие текста □



**Сжатие** (свертывание) текста — преобразование, при котором текст заменяется более кратким по объему изложением. При этом не допускаются смысловые искажения и утрата **значимых положений**.

Сжатый текст отличается от изначального способом обозначения объекта: он **не описывает**, а лишь **указывает** на объект.

# Способы сжатия текста:

В науке известны три способа сжатия текста:

- 1) исключение подробностей, деталей;
- 2) обобщение конкретных, единичных явлений;
- 3) сочетание исключения и обобщения.

# Итак, запоминаем

\* При *исключении* необходимо сначала выделить главное с точки зрения основной мысли текста и детали (подробности), затем убрать детали, объединить существенное и составить новый текст

\* При *обобщении* материала вычлняем единичные факты, затем подбираем языковые средства их обобщённой передачи и составляем новый текст. Какой способ сжатия использовать в каждом конкретном случае, будет зависеть от коммуникативной задачи, особенностей текста

## *Приёмы сжатого изложения:*

- 1) сокращение отдельных членов предложения, некоторых однородных членов предложения;
- 2) образование сложного предложения путем слияния двух смежных предложений, повествующих об одном и том же предмете речи;
- 3) сокращение сложного предложения за счет менее существенной части;
- 4) разбивка сложного предложения на сокращенные простые;
- 5) перевод прямой речи в косвенную;
- 6) пропуск предложений, содержащих второстепенные факты;
- 7) пропуск предложений с описаниями и рассуждениями.

# Исключение деталей

## Денискины мечты

Когда мне было шесть с половиной лет. Я совершенно не знал, кем же я в конце концов буду.





**То я хотел быть астрономом, чтоб не спать по ночам и наблюдать в телескоп далекие звезды. То я мечтал стать капитаном дальнего плавания, чтобы стоять, расставив ноги, на капитанском мостике, и посетить далекий Сингапур, и купить там забавную обезьянку. А то мне до смерти хотелось превратиться в машиниста метро или начальника станции и ходить в красной фуражке и кричать: «Готов!» А то мне казалось, что неплохо бы стать отважным путешественником и переплыть все океаны на углу челне, питаясь одной только сырой рыбой.**

**Мне все люди вокруг очень нравились и работы тоже. У меня в голове тогда была ужасная путаница, я был какой-то растерянный и никак не мог толком решить, за что мне приниматься.**

# А теперь исключим детали...



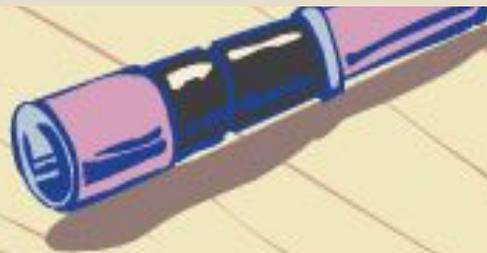
Когда мне было шесть с половиной лет. Я совершенно не знал, кем же я в конце концов буду.

**То я хотел быть астрономом.**

**То я мечтал стать капитаном дальнего плавания.**

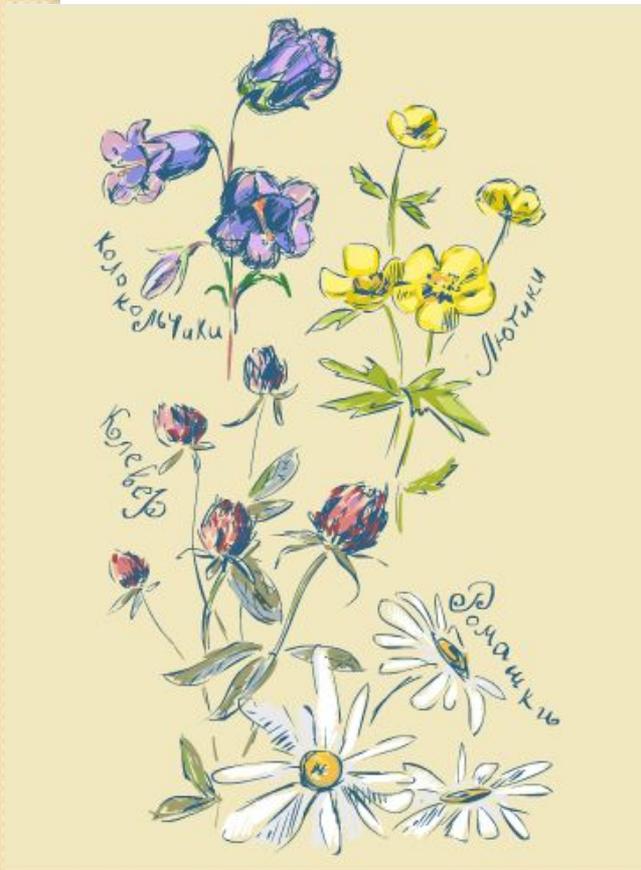
**А то мне до смерти хотелось превратиться в машиниста метро или начальника станции.**

**А то мне казалось, что неплохо бы стать отважным путешественником. Мне все люди вокруг очень нравились и работы тоже. У меня в голове тогда была ужасная путаница, я был какой-то растерянный и никак не мог толком решить, за что мне приниматься.**



# Обобщение

Ряд слов можно заменить одним обобщающим словом или словосочетанием.



## Сверните предложения:

- Каждый год около миллиона метеоритов, одни из которых представляют собой просто оплавленные при прохождении через земную атмосферу каменные булыжники, другие – таинственный сплав никеля и железа, поражают поверхность нашей планеты, пролетая около 270 млн. километров от загадочного Астероидного пояса, что время от времени отправляет своих посланцев в сторону Земли.

*Ежегодно миллионы метеоритов с Астероидного пояса в виде булыжников и сплавов поражают поверхность Земли.*

# Продолжаем тему...

Среди «содержательных» приемов сжатия текста основными являются:

- 1) **разделение** информации на **главную** и **второстепенную**, исключение несущественной и второстепенной информации;
- 2) **свертывание** исходной информации за счет обобщения (перевода частного в общее).

# Делаем выводы...



К основным языковым приемам компрессии исходного текста относятся:

## 1) замены:

- замена однородных членов обобщающим наименованием;
- замена фрагмента предложения синонимичным выражением;
- замена предложения или его части указательным местоимением;
- замена предложения или его части определительным или отрицательным местоимением с обобщающим значением;
- замена сложноподчиненного предложения простым;

## 2) исключения:

- исключение повторов;
- исключение фрагмента предложения;
- исключение одного или нескольких синонимов;

3) слияние нескольких предложений в одно.

# Закрепляем умение находить главную информацию

I. Прочитайте предложения и подчеркните в них главную информацию. Используя прием свертывания, сократите текст.

а) Многие вещества биологического происхождения, основой которых является вода, имеют жидкокристаллическую структуру.

Запись должна выглядеть так:

Многие вещества биологического происхождения имеют жидкокристаллическую структуру.

**II. Прочитайте предложения, рассказывающие об истории происхождения некоторых крылатых выражений. Сверните эти предложения, выделив:**

- 1) только значение крылатого выражения;
- 2) только информацию об истории происхождения этого выражения.

**Предл.1.** Выражение «довести до белого каления» (разозлить до предела, до бешенства) основано на свойстве металла при нагревании светиться по-разному в зависимости от температуры: сначала красным светом, потом желтым и наконец ослепительно белым.

**Предл.2.** Поиск алхимиками, предшественниками современных химиков, философского камня, овладение которым считалось верхом удачи и счастья, пределом всех желаний, породил выражение, употребляемое сейчас в тех случаях, когда мы хотим сказать о поиске чего-то невозможного или попытке найти универсальный ключ к решению многих задач.

**Предл.3.** Выражение «цепная реакция», обозначающее сейчас любой процесс, над которым человек потерял власть и контроль, все то, что, раз начавшись, развивается все шире и шире, изначально было введено учеными для обозначения последовательного ряда чередующихся химических реакций.

# Проверим

Ответы:

## Предложение 1.

- 1) Довести до белого каления - очень сильно разозлить.
- 2) Выражение основано на свойстве металлов светиться при нагревании.

## Предложение 2.

- 1) Искать философский камень - пытаться решить невозможное.
- 2) Выражение «искать философский камень» возникло в то время, когда была широко распространена алхимия.

## Предложение 3.

- 1) Цепная реакция - вышедший из-под контроля процесс.
- 2) Выражение «цепная реакция» употреблялось учеными-химиками для обозначения ряда чередующихся химических реакций.