

СИНТАКСИЧЕСКИЕ НОРМЫ

это нормы, которые регулируют
правила построения
словосочетаний и предложений.

- руководитель *чего?*НО! заведующий*чем?*
- итоги *чего?*НО! выводы*о чем?*
- мемориал *кого?*НО! памятник*кому?*
- вера *во что?*НО!
уверенность*в чем?*
- несогласие *в чем? с кем-чем?*НО!
несогласованность*в чем?*
- идентичный *чему?*НО!*сходный с чем?*
- полный *чего?*НО! наполненный*чем?*
- свойственный *чему?*НО! характерный*для чего?*
-

- **Примеры:**

- 1. Об этом указала газета еще в 1990 году.
- 2. Студенты просят объяснить о роли последнего изобретения.
- 3. Лектор неоднократно отмечал о том, что существует связь между количеством и качеством работы.
- 4. Депутаты уделяли внимание на проблемы шахтеров.
-
- 5. Я за тобой скучаю.
-
-

- **Комментарий:**

- Нужно говорить: указала *на это*.
-
- Правильная форма: объяснять *что-то*, а не *о чем-то*.
-
- Недопустимо использование сочетания: подчеркивалось *о том*,
- следует говорить: подчеркивалось
- *то*.
- Произошло смешение: обращать внимание *на что?* и уделять внимание *чему?*
- Принято управление: скучать *по ком?* или *по кому?* Но *за кем?* считается ошибкой.

Нарушения, связанные с

управлением
Управление – вид

подчинительной связи, когда
главное слово требует от
зависимого определенной
падежной формы

*отзыв (о чем) о статье,
рецензия (на что) на спектакль,
характеристика (чья) ученика.*

словарь-справочник Д. Э.
Розенталя «Управление в
русском языке».

Скучать по вам или по вас?

- Скучать (по чему? кому?) по работе, по дому, по матери, по мужу. Но с местоимениями: скучать (по ком?) по нас, по вас.
- Например, в справочнике Д. Э. Розенталя «Управление в русском языке» указано, что ссуществительными и местоимениями 3-го лица правильно: скучать по кому-чему, например: скучать по сыну, скучать по нему. Но с личными местоимениями 1-го и 2-го лица мн. числа правильно: скучать по ком, например: скучали по нас, скучаем по вас.
- Но в последнее время допустимыми признаются оба варианта. Считается, что скучаю (а также грущу, тоскую и т. п.) по вас – старая норма; по вам – новая.

.

Для их предупреждения важно уметь правильно поставить вопрос

вера в победу (во что?) и уверенность в победе (в чем?)
беспокоиться о ком-нибудь и тревожиться за кого-нибудь
(заплатить за проезд, оплатить проезд).

**: согласно (чему) указу (а не указа),
вопреки (чему) распоряжению (а не распоряжения).**

предлоги в – из и на – с

НЕПРАВИЛЬНО! *прийти с института,
вернуться с магазина.*

*Пошел в колледж –вернулся из колледжа
пошла на работу, то вернулась с работы*

Административно-географические наименования

- **Административно-географические наименования обычно употребляются с предлогами в – из:** *еду в город, в район, в Сибирь, в Москву, в Сквородино, а возвращаюсь из города, из района, из Сибири, из Москвы, из Сквородина*
- Однако некоторые существительные, названия горных областей, употребляются с предлогами на – с: *на Урале – с Урала, на Кавказе – с Кавказа, на Алтае – с Алтая*

**употреблении предлогов в - во, с – со, к – ко,
перед – передо, над – надо и т. п.**

- Упоробление предлога с добавлением гласного
- 1) перед словами, которые начинаются со стечения согласных (*во сне, во рту, изо рта, ко мне передо мной, во время, со страху, со словами, во власти*)
- 2) в контекстах, имеющих оттенок торжественности (например, у И. С. Тургенева: *Во дни сомнений, во дни тягостных раздумий...*);
- 3) в контекстах официально-делового стиля перед словом, начинающимся с гласного (*во избежание столкновения, во имя Родины...*)
- 4) предлоги с гласным на конце часто используются в устойчивых сочетаниях слов (*во сто крат, изо всех сил, во главе угла*).

нанизывание падежей

- Например: *Для решения задачи повышения квалификации учителей ...*

Как исправить?

- Нужно отглагольное существительное заменить инфинитивом или изменить конструкцию предложения. Например: *Чтобы решить задачу повышения квалификации учителей...*

Порядок слов в предложении

В русском языке порядок слов в предложении относительно свободный. Основным является принятый в нейтральном стиле прямой порядок слов: подлежащие + сказуемое: Студенты пишут лекцию.

Изменения в порядке слов зависят от актуального членения предложения

: Редактор прочитал рукопись.

Рукопись прочитал редактор.

Координация форм подлежащего и сказуемого

• 1. Подлежащее

сказуемое

Большинство,
меньшинство,
Ряд, часть +сущ Р.П.
Одушевл. Или активность

Мн. Число

Пр.1. Большинство студентов сдали сессию на отлично

*2. Меньшинство сотрудников проголосовали против, **НО***

Пр.1. Большинство сдало сессию на отлично

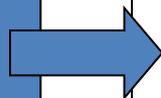
2. Меньшинство проголосовало против

Координация форм подлежащего и сказуемого

• 1. Подлежащее

сказуемое

Большинство,
меньшинство,
Ряд, часть +сущ Р.П.
Неодуш, пассивность



Ед.. Число

2. Часть книг **была** потеряна (**неодуш**)

Подумай!

2. Большинство учеников показал..

- на экзаменах глубокие знания**

**3. Большинство показал.. на экзаменах
глубокие знания**

Координация форм подлежащего и сказуемого

- 1. Подлежащее

сказуемое

Два, три,
четыре +сущ Р.П.



Мн. Число

Пр.1. Два ученика **пришли** на консультацию.

2. Четыре страницы **были** вырваны

НО: Пять, шесть... учеников пришло

Координация форм подлежащего и сказуемого

- 1. Подлежащее

сказуемое

21,31, ..1 +сущ. Р.П.

Ед. Число

ПР.1. Двадцать один студент получил
диплом 2. Восемьдесят один человек
был эвакуирован

НО: Двадцать два ..были
эвакуированы

Подумай!

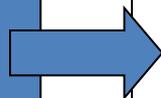
1. Установлен... три новых рекорда
2. 42 станка гудел.. неумолчно
3. 31 водитель не справил... с управлением
4. 33 человека работал...на участке
5. 4 заявления лежал... на столе
6. 141 депутат участвовал.. В работе сессии.

Координация форм подлежащего и сказуемого

- **1.Подлежащее**

сказуемое

**Тысяча, сотня,
Миллион,
Миллиард +сущ. Р.
П.**



Ед. Число

**ПР.1. Тысяча горожан получила
поздравления.**

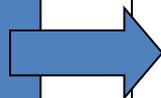
2.Выдан миллион рублей

Координация форм подлежащего и сказуемого

- 1. Подлежащее

сказуемое

Числит + лет,
месяцев
дней,
часов



Ед. Число

ПР.1. Две недели прошло.

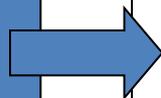
2. Пять часов пролетело незаметно

Координация форм подлежащего и сказуемого

- 1.Подлежащее

сказуемое

Все
Эти + цифра



Мн. Число

ПР.1. **Все** три всадника **ехали** молча

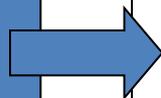
2. **Эти** два экземпляра **подарены**

Координация форм подлежащего и сказуемого

- 1.Подлежащее

сказуемое

Всего, + цифра
Только
лишь



ед. Число

ПР.1. **Всего** трое гостей **подарило**
деньги

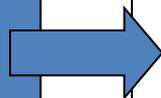
2.**Пришло лишь** двое студентов

Координация форм подлежащего и сказуемого

- 1.Подлежащее

сказуемое

**Сущ.с пол-
Полдома
Пол-лимона**



ед. Число

ПР.1. Сгорело полдома

2.Пройдено полжизни

Координация форм подлежащего и сказуемого

- 1.Подлежащее

Дюжина, пара,
тройка,
Масса, поток, уйма,
пропасть, бездна



сказуемое

ед. Число

ПР.1. Пара лошадей везла повозку

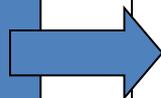
2. Поток машин несся по улице

Координация форм подлежащего и сказуемого

- 1.Подлежащее

сказуемое

**Много, мало,
немного, немало,
Сколько, только,
лишь**



ед. Число

ПР.1. Много птиц прилетело к нам

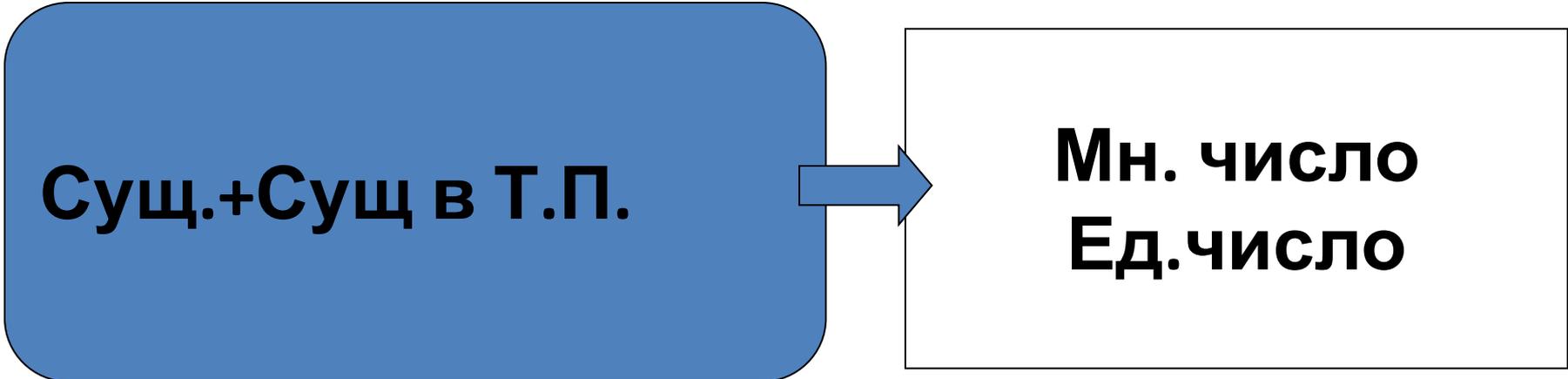
2. Сколько чувств рождается в душе

Координация форм подлежащего и сказуемого

- 1.Подлежащее

сказуемое

Сущ.+Сущ в Т.П.



Мн. число
Ед. число

- ПР.1. Брат с сестрой вошли в комнату
2. Мать с ребёнком решила уйти

Координация форм подлежащего и сказуемого

- 1.Подлежащее +приложение
- **сказуемое**

Подлежащее(МН.
ЕД.ЧИСЛО)



Мн. число
Ед.число

Пр. На последних соревнованиях автомобиль "Жигули" пришел первым

НО: На последних соревнованиях "Жигули" пришли первыми

В сказке «Репка» либо: В
«Репке»

В кинофильме «Война и мир»
либо: В «Войне и мире»

Домашнее задание

- В бараке стоял... пять лошадей.
- Забастовки произошли в двухстах восьмидесяти одном городе.
- Ответ учащегося показывает о его умении анализировать и обобщать материал.
- Компьютеры нового поколения не такие громоздкие, чем прежние.
- Приехавшие родственники из Сибири остановились у нас.
- Много молодёжи пришл... на вечер танцев.
- Братья зашли к друзьям, пригласивших зайти к ним.
- Группы туристов можно встретить на улицах, площадях, скверах.
- Журнал «Наука и жизнь» издавались в течение многих лет.
- Воздух был пропитан острым запахом моря и жирными испарениями земли, незадолго до вечера смоченными дождём.
- Учитель проэкзаменовал двадцать дв... ученика
- Большинство студентов успешно защитил..... курсовой проект

Домашнее задание

- В вольере содержал...сь обезьян... и шимпанзе.
- Образ поэта-пророка, созданного А.С. Пушкиным, определил и его собственную жизнь.
- Поднимаясь по лестнице, мне показалось, что на площадке кто-то есть.
- Вам нужно немедленно оплатить за телефонные переговоры.
- Высшим государственным органом Российской империи, который ведал надзором над деятельностью правительственных учреждений, был Сенат.
- Северо-восточнее села Зорина располагаются болота, которые образовались путём оседания песков.
- Большинство беженцев, обосновавшихся в лагере, был... оборванными и полураздетыми.
- Ряд студентов нашей группы задержался /задержались в библиотеке.
- Большинство работ молодого учёного посвящен.... проблемам теоретической физики.
- Большинство людей, пришедших на митинг, поддержал.... оратора.

Домашнее задание

- **Часть стульев стоял.. у стены.**
- **Несколько человек молчал....**
- **Большинство не был... в Москве ранее.**
- **Большинство спортсменов, несмотря на усталость, борол....сь за победу самоотверженно.**
- **Часть голосов была отдан... за этого кандидата.**
- **Часть моих привычек и вкусов раздражал... брата.**
- **Полмесяца прошл... с этого злополучного вечера.**
- **На станции служил... 11 человек.**
- **Выступил.... только 5 человек.**
- **25 орудий, поставлены....на Казачьей горе, обеспечили успех сражения.**
- **Все 20 спектаклей прошл.. с успехом.**
- **В работе семинара участвовал... 121 делегат.**
-