

# ***Раздельное и дефисное написание разных частей речи***

*Подготовила студентка 2-ого курса магистратуры,  
группы ЛМ-11, кафедры логопедии, РГПУ им. А.И.Герцена,*

*Чиркина Людмила Валерьевна*

## Актуальность проблемы

Орфографическая деятельность подчиняется законам интеллектуальной деятельности.

Приемы становления деятельности:

- технология;
- организация;

Эти приемы помогают сформировать потребность у ребенка, усвоить правильное правописание.

**!Важно** развить у ребенка потребность в усвоении новых языковых знаний:

- **по уровню действительности** (активные или пассивные) ,
- **по содержанию** (духовные, материальные),
- **по опосредованности** (прямые, косвенные)



# Мотивация и потребность к усвоению языковой культуры



Является основой в орфографии, которая базируется на знании разделов русского языка, всех правил

## Правописание сложных существительных.

### СЛИТНОЕ НАПИСАНИЕ

1. Сенокос, пароход, фотостудия.

2. Солнцестояние, горр'емыка,  
овощехранилище.

### ДЕФИСНОЕ НАПИСАНИЕ

1. Сложные наименования промежуточных стран света:  
Юго - запад, северо - восток, северо – запад  
(так же пишутся и прилагательные, образованные от данных существительных)

# ПРАВОПИСАНИЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ С ПОЛ-, ПОЛУ-

## ДЕФИСНОЕ НАПИСАНИЕ ПОЛ -

### 1. Перед гласной:

- Пол - апельсина, пол - арбуза, пол - яблока;

### 2. Перед большой буквой:

- Пол - Ханты-Мансийска, пол - Европы, пол - Африки;

### 3. Перед буквой Л:

- Пол - Линейки; пол - лимона; пол - литра (**но**: поллитровка)

## СЛИТНОЕ НАПИСАНИЕ ПОЛ -, ПОЛУ-

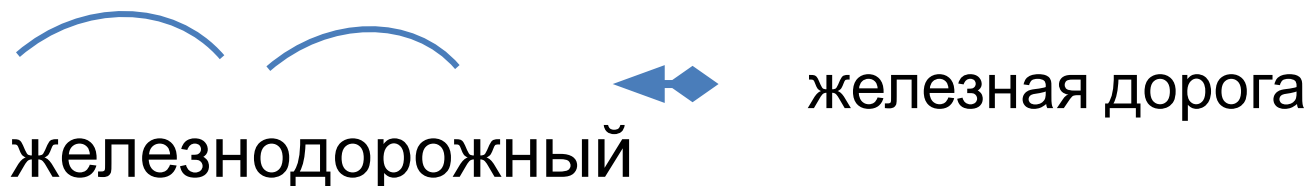
1. Во всех остальных случаях: **полстола, полмашины, полпесни;**

2. **ПОЛУ-** со словами всегда пишется слитно: **полумесяц, получеловек.**

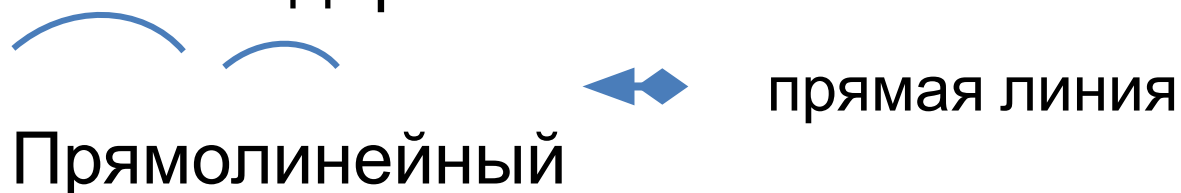
# ПРАВОПИСАНИЕ СЛОЖНЫХ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ.

## СЛИТНОЕ НАПИСАНИЕ

1. Прилагательные, образованные от словосочетаний:

The diagram shows the word 'железнодорожный' on the left. Above it, two blue arcs are drawn over the words 'железная' and 'дорога' from the phrase 'железная дорога'. A blue double-headed arrow points from the phrase to the word, indicating its origin.

железнодорожный      железная дорога

The diagram shows the word 'Прямолинейный' on the left. Above it, two blue arcs are drawn over the words 'прямая' and 'линия' from the phrase 'прямая линия'. A blue double-headed arrow points from the phrase to the word, indicating its origin.

Прямолинейный      прямая линия

2. Прилагательные, первой частью которых является

имя числительное: **трёх**этажный, **дву**составное, **сорока**градусный.

## ДЕФИСНОЕ НАПИСАНИЕ

1. Оттенки цветов: лимонно-жёлтый, бело-лазорево-алый, изжелта-зелёный.
2. Сложные прилагательные, между которыми можно поставить союз **И**:

сладко – кислый      ← ◆      сладкий **И** кислый  
русско – английский      ← ◆      русский **И** английский

## РАЗДЕЛЬНОЕ НАПИСАНИЕ

**Исключения:** общественно полезный, общественно необходимый (во всех остальных случаях *общественно* пишется **через дефис** )



# ПРАВОПИСАНИЕ МЕСТОИМЕНИЙ

## СЛИТНОЕ НАПИСАНИЕ

1. Неопределённые и отрицательные местоимения с

приставками **НЕ-** и **НИ-** :  
- **не**который, **не**кому, **не**кто;  
- **ни**кому, **ни**какой, **ни**чего.

**не-** всегда безударная  
**ни-** всегда ударная

**НО:**

**НЕ** **У** КОГО - **НИ** **У** КОГО  
**НЕ** **С** КЕМ - **НИ** **С** КЕМ  
**НЕ** **О** ЧЕМ - **НИ** **О** ЧЁМ

## ДЕФИСНОЕ НАПИСАНИЕ

1. Суффиксы **ТО-, ЛИБО-, НИБУДЬ-** у местоимений пишутся через дефис:  
- кто – то; у кого – либо; с кем – нибудь.
2. Через дефис пишется приставка **КОЕ-**:

кое – кто, кое – кого  
кое **у** кого

**НО:**

кое **с** кем

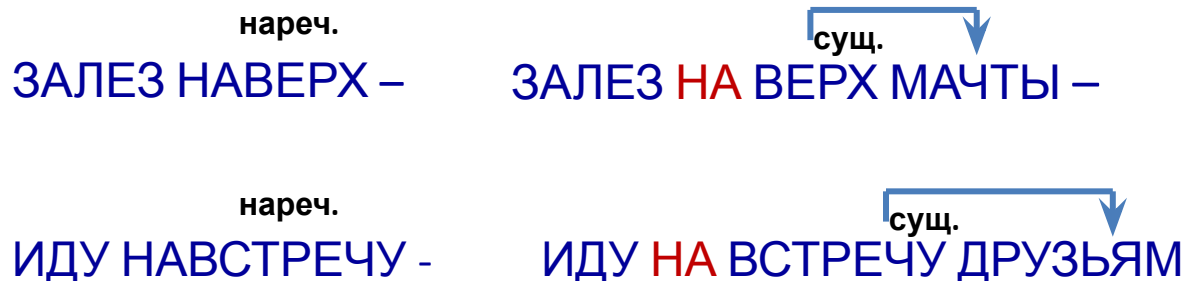
# ПРАВОПИСАНИЕ НАРЕЧИЙ

## СЛИТНОЕ НАПИСАНИЕ

1. Наречия с пространственным и временным значением: **наверх, вниз, вглубь, сначала, справа, наконец и др.**

НО:

Подобные наречия нужно отличать от существительных с предлогом:



## ДЕФИСНОЕ НАПИСАНИЕ

1. Наречия, образованные от прилагательных и местоимений при помощи приставки **ПО-** и оканчивающиеся на суффиксы **ОМУ, - ЕМУ, -И:**

**по\_хорошему, по\_простому, по\_товарищески**

**НО:**

Следует отличать наречия с приставкой **ПО-** и суффиксами **ОМУ, - ЕМУ, - И** от прилагательных с предлогом **ПО** и окончаниями **ОМУ-, ЕМУ:**

**по\_зимн** **ему** **есу, по\_прост**

**ому**

2. Наречия с приставкой **В-** (**ВО-**) и суффиксом **-ИХ (-ЫХ)**:

**В** \_ треть**ИХ**, **ВО** \_ перв**ЫХ**.

3. Пишутся через дефис

- наречия с суффиксами: **-ТО, -ЛИБО, -НИБУДЬ**;

**КОГДА - ТО, ОТКУДА - ЛИБО, КАК – НИБУДЬ**

- наречия с приставкой **КОЕ -**: **КОЕ – ГДЕ**;

- наречия с частицей: **ВСЁ -ТАКИ**

# ПРАВОПИСАНИЕ ПРОИЗВОДНЫХ ПРЕДЛОГОВ

РАЗДЕЛЬНОЕ НАПИСАНИЕ ПРОИЗВОДНЫХ ПРЕДЛОГОВ,  
ОБРАЗОВАННЫХ ОТ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

## ПРЕДЛОГИ

(Как долго?)

1) В\_\_течени**е** года я усердно занимался музыкой.

(Как долго?)

2) В\_\_продолжение года он знакомился с историей страны.

## СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ

1) В\_\_течени **и** (П.п.) реки много порогов.

В \_\_ продолжени**е** **В.п.)** книги введены новые герои.

# СЛИТНОЕ НАПИСАНИЕ ПРОИЗВОДНЫХ ПРЕДЛОГОВ, ОБРАЗОВАННЫХ ОТ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

## ПРЕДЛОГИ

- 1) Вследствие дождей (из-за) река вышла из берегов
- 2) Ввиду (из-за) дождя экскурсия не состоялась.
- 3) Соорудили что вроде (наподобие) плота.
- 4) Условились насчёт (об) экскурсии.

## СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ

- 1) В\_следстви и (П.п.) по делу было много неясного.
- 2) Иметь в виду; В (где?) виду острова не видно отдыхающих.
- 3) Согласовать (в чём?) в (П.п.), числе, падеже.
- 4) Деньги поступили на (на что?) счёт банка.

СЛИТНОЕ НАПИСАНИЕ ПРОИЗВОДНЫХ ПРЕДЛОГОВ, ОБРАЗОВАННЫХ  
ОТ ДЕЕПРИЧАСТИЯ.

**ПРЕДЛОГ**

**Несмотря на** холод, мы  
пошли в поход.

**Хотя** был холод, мы пошли  
в поход.

**ДЕЕПРИЧАСТИЕ**

Он отвечал, (**как? что  
делая?**) **не\_смотря** на отца.

Он отвечал и **не смотрел**  
на отца



# СЛИТНОЕ НАПИСАНИЕ ПРОИЗВОДНЫХ ПРЕДЛОГОВ, ОБРАЗОВАННЫХ ОТ НАРЕЧИЙ.

## ПРЕДЛОГИ

(перед)

1) Двигаться впереди колонны.

(в)

2) Находиться внутри троллейбуса.

3) Остановиться вблизи памятника.

4) Выйти навстречу гостям.

(к)

Пойти на (дружескую) <sup>сущ.</sup> встречу с друзьями.

## НАРЕЧИЯ

Ехать (где?) впереди.

Находиться (где?) внутри.

Остановиться (где?) вблизи.

Выйти (куда?) навстречу.

## ПРАВОПИСАНИЕ СОЮЗОВ

### СЛИТНОЕ И РАЗДЕЛЬНОЕ НАПИСАНИЕ СОЮЗОВ

Все народы мира хотят,  
чтобы не было войны.

И Наш класс то(же)  
пойдёт в музей.

И наш класс пойдёт в  
музей.

Я так(же) буду учиться в  
МГУ.

**И** я буду учиться в МГУ.

Что бы мне **бы**  
почитать о космосе?

Мы обнаружили в горах то  
(же) озеро, что и геологи.

Мы обнаружили в горах **то**  
озеро, что и геологи.

Я сделал это так(же), как и  
он.

Я сделал это **так**, как и он.

Мал золотник, э но дорог. Я спрятался за(~~то~~) дерево.

Познавательный интерес  
у ребенка можно сформировать при  
помощи содержания учебного  
материала.



# Стимулы познавательного интереса:

- **новизна содержания**; своё побуждающее действие оказывает элемент новизны, внесённый во все стороны учебного процесса;
- **обновление уже усвоенных знаний**; важнейший стимул, поддерживающий познавательный интерес за счёт нового аспекта рассмотрения уже известного, через открытие новых граней в уже сложившихся и ставших привычными знаниях;
- **практический аспект знаний**; важнейший источник стимуляции познавательных интересов учащихся, которые на деле убеждаются, что знания помогают в жизни, обеспечивают взаимопонимание между людьми и облегчают их практическую деятельность.

## В КАКОМ ПРЕДЛОЖЕНИИ ВЫДЕЛЕННЫЕ СЛОВА ПИШУТСЯ ЧЕРЕЗ ДЕФИС?

1) Было уже **ТЕМНЫМ** **ТЕМНО** когда **ГДЕ** **ТО** **СЛЕВА** **ВДРУГ** **ИЗ** **ЗА** леса вылетел яркий светящийся шар.

2) **ВИЦЕ** АДМИРАЛ приказал идти на **ЮГО** **ЗАПАД**.

3) **БЕЛОСНЕЖНЫЕ** **ВАНДЫШИ** **ПО** **ПРЕЖ** **ТЕМУ** радовали нас своим ароматом.

4) **КОГДА** **НИБУДЬ** ты **ТО** **ЖЕ** будешь делать такие красивые вещи.

Слова с начальными иноязычными элементами **ВИЦЕ-**, **КАМЕР-**, **ЛЕЙБ-**, **ОБЕР-**, **СТАТС-**, **УНТЕР-**, **ШТАБС -**, **ЭКС-**

## В КАКОМ ПРЕДЛОЖЕНИИ ОБА ВЫДЕЛЕННЫХ СЛОВА ПИШУТСЯ СЛИТНО?

- 1) И **ТОТЧАС** же хлынул дождь, да такой проливной, какой **ЗАЧАСТУЮ** бывает только в тропических лесах.
- 2) Качели взлетели **ВЫСОКО ВВЕРХ**, **КАК БУДТО** выше верхушек вишен, какой **(ЗА)ЧАСТУЮ** бывает только в тропических лесах.
- 3) Мне было горько **ПО ТОМУ** **(В) ВВЕРХ**, **(КАК) БУДТО** выше готовившую сообщение **ПО ЭТОМУ** вопросу.  
Верхушек вишен.
- 4) В **НАЧАЛЕ** прошлого века **ОТ ТОГО** дома был прорыт подземный тоннель к пруду.
- 3) Мне было горько **(ПО)ТОМУ**, что я не хотел обидеть

### **оттого что – от того:**

- 1) Она чувствовала себя счастливой, **оттого что** все вокруг улыбались.

(значение причины, союз *оттого что*)

- 2) **От того** дома можно пройти через двор и сократить дорогу.  
(значение указания, местоимение *тот* с предлогом)

## В КАКОМ ПРЕДЛОЖЕНИИ ОБА ВЫДЕЛЕННЫХ СЛОВА ПИШУТСЯ СЛИТНО?

- 1) Эпидемиолог — сложная, **ВАЖНАЯ** и **ПОТРЕБНАЯ** профессия, **ПОТОМУ ЧТО** благодаря его труду мир избавлен от многих **страшных** и **опасных** болезней.
- 2) Как ты думаешь, **ЧТОБЫ** подарить маме **любимый** подарок?
- 3) Между тем **ВПЕРЕДИ**, **сквозь** деревья **сверху** **в** вода, **(В)СКОРЕ** **д**орожка **привела** нас **к** большому **озеру**.
- 4) **(В)ОТЛИЧИЕ** от Андрея Петровича **Степан** **Ильич** более добродушен, **(Т)О** **ЕСТЬ** **менее** **обидчив** и **менее** **вспыльчив**.



## В КАКОМ ПРЕДЛОЖЕНИИ ВЫДЕЛЕННЫЕ СЛОВА ПИШУТСЯ ЧЕРЕЗ ДЕФИС?

- 1) Кудрявые кусты сирени (КОБЕ) ДДЕ будто то рываны ЧЕМ (СЕМ) ботым лиловым.
- 2) ВДАЛИ на (СЕВЕР) ЗАПАДЕ поднялась гряда гор.
- 3) (ПО) ЯСНОМУ небу (ЕДВА) ЕДВА неслись высокие и редкие облака (ИЗ) ЖЕЛТА БЕЛЫЕ, как весенний запоздалый снег.
- 4) Там, (ВЫСОКО) ВЫСОКО, бродили ветерки, НАС (ЖЕ), (В) НИЗУ, было ТИХО ТИХО.

## В КАКОМ ПРЕДЛОЖЕНИИ ОБА ВЫДЕЛЕННЫХ СЛОВА ПИШУТСЯ ЧЕРЕЗ ДЕФИС?

1) Меж двумя рядами изгороди (КОЕ)ГДЕ проглядывала ИЗ  
1) Меж двумя рядами изгороди КОЕ-ГДЕ проглядывала  
(ПОД) снега колея заброшенной нехоженой дороги.  
ИЗ-ПОД снега колея заброшенной нехоженой дороги.

2) Вышка (НА)ПОДОБИЕ стрелы, устремленной (В)ВЫСЬ,  
2) Вышка НАПОДОБИЕ стрелы устремленной ВВЫСЬ,  
украшала этот небольшой датский городок.  
украшала этот небольшой датский городок.

3) (ПО)НОВОМУ распорядку мы и жить станем (ПО)  
3) ПО-НОВОМУ распорядку мы и жить станем ПО-  
НОВОМУ.

4) В центре (ПОЛУ)ОСТРОВА (В)СЛЕДСТВИЕ  
4) В центре ПОЛУОСТРОВА ВСЛЕДСТВИЕ  
землетрясения образовалась гора.  
землетрясения образовалась гора.

## В КАКОМ ПРЕДЛОЖЕНИИ ВЫДЕЛЕННЫЕ СЛОВА ПИШУТСЯ СЛИТНО?

Он **настолько** (*в какой степени? Очень*) устал, что сразу заснул.  
Она была старше меня **на столько** (*количество*) лет, что нам трудно было находить общие темы для разговора.

2) (В)ДАЛИ что-то блеснуло, но (НА)СТОЛЬКО неясно, что  
~~2) ВДАЛИ что-то блеснуло, но НАСТОЛЬКО неясно, что~~  
ВОВСЕ нельзя было понять, что это такое.

3) НА)КОНЕЦ мы перешли речку (В)БРОД и поехали (В)  
СТОРОНУ: нам хотелось (ПО)СКОРЕЕ выбраться из леса.  
3) **НАКОНЕЦ** мы перешли речку **ВБРОД** и поехали **В**  
СТОРОНУ: нам хотелось **ПОСКОРЕЕ** выбраться из леса.

4) Тренер объяснил, (ОТ)ЧЕГО мы должны избавиться, ЧТО  
(БЫ) упражнение было выполнено правильно.  
4) Тренер объяснил, ОТ ЧЕГО мы должны избавиться,  
ЧТОБЫ упражнение было выполнено правильно.

догадался (как?) наконец, но суц. на конец: на конец поля

## В КАКОМ ПРЕДЛОЖЕНИИ ВЫДЕЛЕННЫЕ СЛОВА ПИШУТСЯ РАЗДЕЛЬНО?

*вконец – в конец:*

Это происшествие **вконец** (*окончательно*) выбило меня из колеи.

(наречие)

Народу в кассу было много, и нам не оставалось ничего другого, как встать **в конец** длинной *очереди*.

(сущ. с предлогом)

места.

3) В открытом окне поезда пахло дождем и **КАК БУДТО** грибами, а **В ДАЛИ** равнины уже мелькали печальные станции.

4) Я заболел **В НАЧАЛЕ** осени, и это **ТОЖЕ** **ВКОНЕЦ** меня расстроило.

## В КАКОМ ПРЕДЛОЖЕНИИ ОБА ВЫДЕЛЕННЫХ СЛОВА ПИШУТСЯ СЛИТНО?

**ПОИСТИНЕ**, нареч, (**Поистине** великий человек.

**НО**

сущ. **по истине**: Расскажи все по правде, по истине.)

**притом – при том:**

Он стал заниматься бизнесом, **притом** успешно.

(союзы *причём* и *притом* синонимы, их легко заменить друг на друга)

Мать записала сына в спортивную секцию **при том** клубе, в котором сама занималась плаванием.

(значение указания, местоимение *тот* с предлогом)

3) Раневская приезжает из Парижа, **что(бы)** покаяться в своих грехах, **а ТАКЖЕ** найти покой в родном имении.  
своих грехах, а **ТАК(ЖЕ)** найти покой в родном имении.

4) **ПО-ВИДИМОМУ**, Боттичелли был учеником известного живописца Филиппе Липпи, **а ТАКЖЕ** флорентийского живописца и скульптора Андреа Верроккио.  
4) **(ПО)ВИДИМОМУ**, Боттичелли был учеником известного живописца Филиппе Липпи, **а ТАКЖЕ** флорентийского живописца и скульптора Андреа Верроккио.

*Отчего* ты такой грустный сегодня?

(значение причины, наречие *отчего*)

*От чего* вы ожидаете большего результата: от занятий в кружке или от самостоятельных занятий?

(местоимение *что* в Р.п. с предлогом *от*)

*затем* - *за тем*:

Завуч прочитала текст, *затем* класс начал писать изложение.

(Значение времени, наречие *затем*, синоним: *потом*)

Аптека *за тем* зданием, идите прямо, там увидите.

(значение указания, местоимение *тот* в Т.п. с предлогом)

*зачем* - *за чем*:

Зачем ты обманываешь родителей?

(значение цели, наречие *зачем*)

*За чем* я вернулась? Забыла! Ах да, за деньгами!

(значение объекта, вопросительное местоимение *что* в Т.п. с предлогом)

4) *вслед – след в след:*

Она грустно смотрела *вслед* поезду.

(предлог)

Он шел за отцом по глубокому снегу *след в след*.

(сущ. с предлогом)

3 *поскольку – по сколько:*

Поскольку полкласса болело, учителю пришлось отложить объяснение новой темы.

(значение причины, союз *поскольку*)

"По сколько раз я должна повторять одно и то же?" – сердилась мать.

(значение количества, местоимение с предлогом)

*поэтому - по этому:*

Перед выходом из дома зазвонил телефон. Это был важный звонок, *поэтому* мне пришлось задержаться.

(значение следствия, союз *поэтому*)

*По этому* поводу не беспокойте меня больше.

(значение указания, сущ. с предлогом и местоимение в роли определения)

*причём – при чём:*

Он сделал задание быстро, *причём* правильно.

(союзы *причём* и *притом* синонимы, их легко взаимно заменить)

Он не понимал, *при чём* он, в чём его вина.

(относительное местоимение *что* с предлогом) *причём – при чём:*

*притом – при том:*

Он стал заниматься бизнесом, *притом* успешно.

(союзы *причём* и *притом* синонимы, их легко заменить друг на друга)

Мать записала сына в спортивную секцию *при том* клубе, в котором сама занималась плаванием.

(значение указания, местоимение *тот* с предлогом)

*вконец – в конец:*

Это происшествие *вконец* выбило меня из колеи.

(наречие)

Народу в кассу было много, и нам не оставалось ничего другого, как встать *в конец* длинной очереди.

(сущ. с предлогом)



*сплеча – с плеча:*

Он невыдержанный: вечно рубит *сплеча*.

(наречие)

*С плеча* дрессировщицы слетел большой яркий попугай.

(сущ. с предлогом)

*наудачу – на удачу:*

Я не помнила точно номера телефона и попробовала набрать *наудачу*, но ошиблась.

(наречие)

Начиная новое дело, надейся *на удачу*: позитивный настрой – добрый помощник в делах.

(сущ. с предлогом)

догадался (как?) наконец, но сущ. на конец: на конец поля

Спасибо за внимание!

