

1. Исправить ошибки.

1. Стемнело и дети разошлись по домам.

(простое, осложнено однородными сказуемыми.)

2. Восьмиклассники не подведи́те.

(простое, двусоставное, нераспространённое).

Правильный вариант.

1. Стемнело, и дети разошлись по домам.

(сложное, 1 часть - односоставная (безличное),
2 часть – двусоставная).

2. Восьмиклассники, не подведите.

(простое, односоставное (определённо – личное),
нераспространённое).

2. Домашнее задание.

1 вариант: из учебника литературы выписать 5 односоставных предложений.

2 вариант: составить текст, который состоял бы только из односоставных предложений.

3. вариант: стр. 120, № 4 (3 – А, Б).

3. Работа с текстом.

¹Родной город... ² Каждый раз, не успев отъехать даже на километр, уже мечтаю о возвращении домой. ³ И сколько бы ни гоняли меня по командировкам, ⁴ в какие бы деревушки меня ни заносило, какие бы мегаполисы, поражающее воображение, я ни видел, мысль об уютных двориках, зелёных парков меня непокедает. ⁵ Я скучаю за тобой, родной мой городок...

- можно ли это назвать текстом ? докажете;

- какая тема объединяет предложения ?

- исправить ошибки, расставить знаки препинания;*
- подчеркнуть грамматические основы (1 – 5 части);*
- указать виды односоставных предложений;*
- какой вид не представлен ?*
- последнее предложение переделать в односоставное и указать его вид.*

1 - _____, 2 - _____, 3 - _____, 4 - _____, 5 - _____

Правильный вариант

¹Родной город... ² Каждый раз, **не успев** отъехать даже на километр, уже мечтаю о возвращении домой. ³И сколько **б** ни гоняли меня по командировкам, ⁴в какие бы деревушки меня ни заносило, какие бы мегаполисы, поражающе**ие** воображение, я ни видел, мысль об уютных двориках, зелёных парках меня **не** покидает. ⁵Скучаю за тобой, родной мой городок...

1 – Н. 2 – ОЛ. 3 – НОЛ. 4 – БЛ. 5 – ОЛ. Нет ОБЛ.

4. Физминутка.

5. Работа в группах.

1 группа. (14 баллов)

Заполнить пропуски. Односоставное предложение отличается от _____ тем, что в _____ есть и _____, и _____.

А в односоставном предложении есть только или _____, или _____.

Выделяют _____ видов односоставных предложений:

—

Указать вид односоставного предложения:

Верим в победу! - _____ (подчеркните девятую букву в названии вида).

Солнечный день... - _____ (подчеркните вторую букву в названии вида).

Кодовое слово: ___ ___

5. Работа в группах.

1 группа. (14 баллов)

Заполнить пропуски. Односоставное предложение отличается от _____ тем, что в _____ есть и _____, и _____.

А в односоставном предложении есть только или _____, или _____.

Выделяют _____ видов односоставных предложений:

—

Указать вид односоставного предложения:

Верим в победу! – **определённо – личное** (подчеркните девятую букву в названии вида).

Солнечный день... – **назывное** (подчеркните вторую букву в названии вида).

Кодовое слово: н а

Сопоставить вид односоставного предложения и особенность:

назывное, определённо – личное, неопределённо – личное, обобщённо – личное, безличное, двусоставное.

№	Особенность	Вид
1	Только подлежащее	
2	Знаем, кто выполняет действие	
3	Можно вставить подлежащее «они»	
4	Касается всех людей вообще	
5	Подлежащего не может быть	

В «особенностях» неопределённо – личных подчеркните 1 букву в первом слове.

В «особенностях» определённо – личных подчеркните предпоследнюю букву в последнем слове.

В «особенностях» безличных подчеркните четвёртую букву в первом слове.

В «особенностях» назывных подчеркните последнюю букву в последнем слове.

В «особенностях» обобщённо – личных подчеркните последнюю букву в третьем слове.

Кодовое слово: _ _ _ _ _ .

Указать вид односоставного предложения:

Без труда не вытащишь и рыбку из пруда -

Сопоставить вид односоставного предложения и особенность:

назывное, определённо – личное, неопределённо – личное, обобщённо – личное, безличное, двусоставное.

№	Особенность	Вид
1	Только подлежащее	
2	Знаем, кто выполняет действие	
3	Можно вставить подлежащее «они»	
4	Касается всех людей вообще	
5	Подлежащего не может быть	

В «особенностях» неопределённо – личных подчеркните 1 букву в первом слове.

В «особенностях» определённо – личных подчеркните предпоследнюю букву в последнем слове.

В «особенностях» безличных подчеркните четвёртую букву в первом слове.

В «особенностях» назывных подчеркните последнюю букву в последнем слове.

В «особенностях» обобщённо – личных подчеркните последнюю букву в третьем слове.

Кодовое слово: м и л е й.

Указать вид односоставного предложения:

Без труда не вытащишь и рыбку из пруда – **обобщённо - личное**

3 группа. (6 пунктов x 2 = 12 баллов)

Сопоставить предложения и их виды:

назывное, определённо – личное, неопределённо – личное, обобщённо – личное, безличное, двусоставное.

№	Предложения	Виды
1	Лунная ночь...	
2	Как светло вокруг...	
3	Нас встретили радушно.	
4	Каждый хотел высказаться.	
5	Пропустите, пожалуйста.	
6	Любишь кататься – люби и саночки возить.	

В безличном подчеркните четвёртую букву в последнем слове.

В определённо – личном назывном подчеркните третью букву в первом слове.

В неопределённо – личном подчеркните третью букву в последнем слове.

В обобщённо – личном подчеркните союз.

В назывном подчеркните четвёртую букву в первом слове.

В двусоставном подчеркните вторую букву в первом слове.

Кодовое слово: _ _ _ _ _ .

3 группа. (6 пунктов x 2 = 12 баллов)

Сопоставить предложения и их виды:

назывное, определённо – личное, неопределённо – личное, обобщённо – личное, безличное, двусоставное.

№	Предложения	Виды
1	Лунная ночь...	
2	Как светло вокруг...	
3	Нас встретили радушно.	
4	Каждый хотел высказаться.	
5	Пропустите, пожалуйста.	
6	Любишь кататься – люби и саночки возить.	

В безличном подчеркните четвёртую букву в последнем слове.

В определённо – личном назывном подчеркните третью букву в первом слове.

В неопределённо – личном подчеркните третью букву в последнем слове.

В обобщённо – личном подчеркните союз.

В назывном подчеркните четвёртую букву в первом слове.

В двусоставном подчеркните вторую букву в первом слове.

Кодовое слово: Р о д и н а.

4 группа. (7 пунктов x 2 = 14 баллов)

Указать виды односоставных предложений.

1. Век живи – век учись. _____
2. Дружище, не забывай звонить. _____
3. Безлюдно в уснувшем городе. _____

Переделать на односоставные предложения.

4. Учёные давно разгадывают эту тайну. – в неопределённо – личное.

5. Ты должен верить в себя. – в безличное.

6. Солнце заливает лес лучами. – в назывное.

7. Не забудь мне позвонить. – в двусоставное.

Кодовое слово:

4 группа. (7 пунктов x 2 = 14 баллов)

Указать виды односоставных предложений.

1. Век живи – век учись. обобщённо - личное
2. Дружище, не забывай звонить. определённо - личное
3. Безлюдно в уснувшем городе. безличное

Переделать на односоставные предложения.

4. Учёные давно разгадывают эту тайну. – в неопределённо – личное.
Эту тайну давно разгадывают.
5. Ты должен верить в себя. – в безличное.
Тебе нужно верить в себя.
6. Солнце заливает лес лучами. – в назывное.
Залитый солнечными лучами лес.
7. Не забудь мне позвонить. – в двусоставное.
Ты не забудь мне позвонить.

Кодовое слово: **в д в о й н е**

5 группа. (4 пункта x 3 = 12 баллов)

Лингвистическое наблюдение. Определить виды и роль односоставных предложений.

Текст № 1. Вновь похолодало. Целый день, противно завывая, метало снежный бисер на дороги. Уже нет сил смотреть, как лихорадит погоду. Хочется тепла и уюта...

Вид - _____ Роль - _____

Текст № 2. Прихожу со школы домой. Кушаю, мою за собой посуду. Потом гуляю с друзьями. После прогулки делаю уроки и ложусь спать.

Вид - _____ Роль - _____

Текст № 3. Утром их собрали на площади. Постояли, потолковали. Всё обсудили, все вопросы порешали. С тем и разошлись.

Вид - _____ Роль - _____

Текст № 4.

Лето. Отпуск. Жара. Солнце. Море. Песок.

Яхта. Парус. Гора. Чайки. Небо. Платок.

Взгляд... Улыбка... Рука... Губы... Волосы... Бровь...

Нежность... Ласка... Тоска... Юность... Вечность... Любовь !

Вид - _____ Роль - _____

Кодовое слово: _ _ _ _ _ .

5 группа. (4 пункта x 3 = 12 баллов)

Лингвистическое наблюдение. Определить виды и роль односоставных предложений.

Текст № 1. Вновь похолодало. Целый день, противно завывая, метало снежный бисер на дороги. Уже нет сил смотреть, как лихорадит погоду. Хочется тепла и уюта... Вид – безличные.

Текст № 2. Прихожу со школы домой. Кушаю, мою за собой посуду. Потом гуляю с друзьями. После прогулки делаю уроки и ложусь спать.

Вид – определённо – личные.

Текст № 3. Утром их собрали на площади. Постояли, потолковали. Всё обсудили, все вопросы порешали. С тем и разошлись.

Вид – неопределённо – личные.

Текст № 4.

Лето. Отпуск. Жара. Солнце. Море. Песок.

Яхта. Парус. Гора. Чайки. Небо. Платок.

Взгляд... Улыбка... Рука... Губы... Волосы... Бровь...

Нежность... Ласка... Тоска... Юность... Вечность... Любовь !

Вид – назывные.

Кодовое слово: ч у ж б и н а.

6. Работа с кодовыми словами.

1 группа – на

2 группа – милей

3 группа – Родина

3. группа – вдвойне

4. группа – чужбина.

- составить предложение.

6.Работа с кодовыми словами.

- 1 группа – на
- 2 группа – милей
- 3 группа – Родина
- 3. группа – вдвойне
- 4. группа – чужбина.

- составить предложение.

На чужбине Родина вдвойне милей.

- я утверждаю, что это предложение является двусоставным;

докажите или опровергните мою точку зрения.

На размышление – минута.

6. Работа с кодовыми словами.

*- я утверждаю, что это предложение является двусоставным;
докажите или опровергните мою точку зрения.*

Правильный ответ:

На чужбине Родина вдвойне милей.

7. Кодовый тест.

1. Раннее утро.
2. Тихо в парке.
3. Не спеши языком, торопись делом.
4. Мне хочется петь от радости.
5. В дверь постучали.
6. Это произошло недавно.
7. Друзья, приходите почаще !

- 1 –
- 2 –
- 3 –
- 4 –
- 5 –
- 6 –
- 7 –

Ключ:

обобщённо – личное = Л,

двусоставное = Ц,

назывное = М,

неопределённо – личное = Д,

безличное (СИС) = О,

безличное (инфинитивное) = О,

определённо – личное = Ы.

7. Кодовый тест.

1. Раннее утро.
2. Тихо в парке.
3. Не спеши языком, торопись делом.
4. Мне хочется петь от радости.
5. В дверь постучали.
6. Это произошло недавно.
7. Друзья, приходите почаще !

- 1 –
- 2 –
- 3 –
- 4 –
- 5 –
- 6 –
- 7 –

Ключ:

обобщённо – личное = Л,

двусоставное = Ц,

назывное = М,

неопределённо – личное = Д,

безличное (СИС) = О,

безличное (инфинитивное) = О,

определённо – личное = Ы.

МОЛОДЦЫ

8. Итоги урока.

- итак, чем мы занимались сегодня на уроке ?

какие ДВЕ темы были у нас на уроке ?

- чем односоставное предложение отличается от двусоставного ?

- какие виды односоставных предложений знаете ?

- какие орфограммы вам ещё надо повторить, в каких словах ошибались ?

9. Рефлексия.

Дописать

Я повторил(а)...

Я смог(ла)...

Было сложно...

Было легко...

10. Заключение.

*Односоставные предложения часто вызывают удивление:
Зачем нужны ? Куда их деть ? А стоит только посмотреть –
Увидишь их и тут и там. Люблю вас крепко. Сдам. Продам.
Куда идёшь ? Здесь не курить ! Помойте руки. Что купить ?
Смеркалось. Едем отдыхать ! Весна !
Ещё перечислять ?
Добавят темп, украсят речь, умножат силу слова.
Надеюсь, больше повторять мне не придётся снова:
Не обойдётся даже гений
Без односоставных предложений.*