



**ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ  
ВІДДІЛУ ЗДОРОВ'Я ТА  
СПОРТУ НА 2016 РІК**

*Голова відділу: Черненко Богдан*

## ***Проведено аудит та аналіз діяльності попереднього періоду роботи відділу «Здоров'я та спорту»:***

- ***Виявлено низький рівень студентів (менше 1%), які займаються спортом в секціях на кафедрі фізичного виховання.***
- ***Виявлено неналежне матеріально – технічне забезпечення (відсутній в достатній кількості спортивний інвентар, відсутні належні умови для занять студентів спортом на кафедрі фізичного виховання).***
- ***Відсутня інформаційно – роз'яснювальна робота серед студентів про здоровий спосіб життя, необхідність занять спортом.***



## **МЕТА ДІЯЛЬНОСТІ ВІДДІЛУ :**

**ПРОПАГАНДА ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ  
СЕРЕД СТУДЕНТІВ УНІВЕРСИТЕТУ,  
ПОПУЛЯРИЗАЦІЯ ЗАНЯТЬ СПОРТОМ**

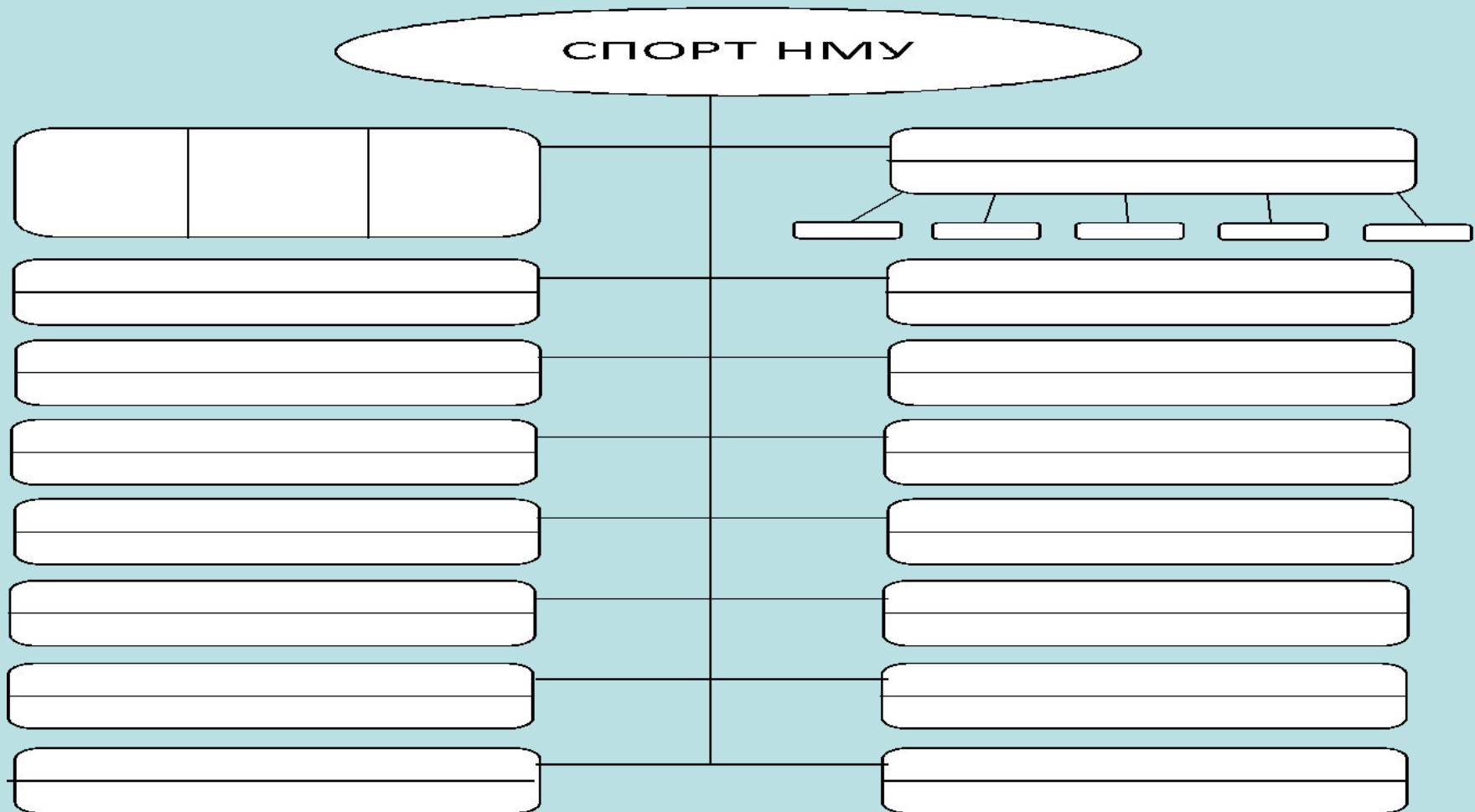


## **ВІДПОВІДНО ДО ПОСТАВЛЕНОЇ МЕТИ БУЛО ВИЗНАЧЕНО ЗАВДАННЯ :**

- 1. Інформаційна робота та популяризація здорового способу життя та занять спортом на офіційному сайті Університету .*
- 2. Проведення анкетування серед студентів для визначення пріоритетних напрямів розвитку видів спорту.*
- 3. Обговорення плану проведення спортивних заходів за участю студентів.*
- 4. Внесення пропозиції керівництву, стосовно виділення фінансування для покращення матеріальної бази кафедри фізичного виховання Університету.*
- 5. Налагодження міжвузівської діяльності по популяризації занять спортом.*
- 6. Підвищення рейтингу діючих спортивних секцій Університету.*

# ПЕРШІ КРОКИ ДІЯЛЬНОСТІ:

*1. Сформовано структуру відділу з об'єднанням діючих спортивних секцій Університету*



*2. Здійснено організаційні заходи для проведення міжвузівської наради з питань популяризації здорового способу життя та спорту на базі Університету з залученням представників КМДА.*



***КЛЮЧОВІ СКЛАДОВІ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧАТЬ ДОСЯГНЕННЯ  
ПОСТАВЛЕНОЇ МЕТИ – ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ  
ЖИТТЯ СЕРЕД СТУДЕНТІВ та ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВОЇ НАЦІЇ:***

***СТРУКТУРНА ВЗАЄМОДІЯ СТУДПАРЛАМЕНТУ,  
ЧІТКА КООРДИНАЦІЯ,  
ЗЛАГОДЖЕНА РОБОТА,  
ДОВІРА СТУДЕНТІВ.***



