

Как писать историческое
сочинение?

Историческое сочинение

- **Историческое** – ключевое слово
- Структуру можно выбирать самостоятельно, объем тоже.
- Стилистические и орфографические ошибки не учитываются

2 способа написать сочинение

- 1) Связная речь (добавляется 1 балл)
- 2) Тезисы, план, схема (проще, но один балл снимается)

Принципы формирования периодов

- 1) Первый до 1688 года
- 2) Второй с 1689 по 1914
- 3) Третий – XX век

ПЕРИОДЫ В ПЕРИОДАХ:

Периоды в периодах выделяются таким образом: он должен быть целостным и получить оценку в историографии

Например, периоды в **ГОДЫ** **ВОВ**

- 1) Июнь 1941 по ноябрь 1942 (начало войны)
- 2) Ноябрь 1942 – по конец 1943 (коренной перелом в ходе ВОВ)
- 3) 1944-1945 (заключительный этап ВОВ)

К1 – два события

1801-1812

- Тильзитский мир
 - Создание Гос. совета
- (Уже получили 2 балла)
-

Если дописали + Создан Союз Благоденствия = ОШИБКА
(другой период), но отнимать балл от ваших двух баллов не
будут. Просто не добавят балл по критерию К6

К2 – две личности и обязательно **РОЛИ**

- Если роли не написали, баллы не поставят!
- Роль – это **деятельность, действия**, повлиявшие на ход событий

НАПРИМЕР,

- Д. Донской заручился поддержкой церкви перед Куликовской битвой
- Выбрал удачную тактику, создав засадный полк...
- **Ошибки:** Донской сыграл решающую роль (не указано, какую) или Роль Кутузова состояла в том, что он был главнокомандующим (подмена роли статусом)
- **ОБЯЗАТЕЛЬНО УКАЗАТЬ РОЛЬ В ПРОЦЕССЕ, ЯВЛЕНИИ, СОБЫТИИ**



ПРИМЕР ОШИБКИ

«Сталин выдвинул проект автономизации, но был вынужден принять проект Ленина»

(не указано, что событие – образование СССР)

КЗ – причинно-следственные СВЯЗИ

«Поражение России в Крымской войне привело к запрету держать флот в Черном море».

Эксперты принимают связи не только между событиями, но и между предпосылками.

«Влияние идей эпохи Просвещения привело к восстанию на Сенатской площади»

ОШИБКА

Нельзя выходить за пределы периода

Период 1812-1825

*«Восстание на Сенатской площади
привело к изданию Чугунного устава»*

К4 – оценка выбранного периода

Выходим за рамки периода!!!!!!!!!!!!

- Нужно сделать обобщающий вывод для истории страны, увидеть перспективу!
- Нужно дать оценку всего периода, а не отдельного события!

Нельзя давать общую оценку («это был трудный период»)

СПОСОБЫ

ОПОРА НА
ИСТОРИЧЕСКИЕ
ФАКТЫ, СУЖДЕНИЯ

«ОПРИЧНИНА
ВЫЗВАЛА КРИЗИС,
КОТОРЫЙ ПРИВЕЛ
СТРАНУ К СМУТЕ»

ОПОРА НА МНЕНИЯ
ИСТОРИКОВ

МОЖНО ПИСАТЬ МНЕНИЕ
ИСТОРИКОВ БЕЗ ИМЕНИ,
ЕСЛИ ЦИТАТА
ПРИСУТСТВУЕТ В
ИСТОРИОГРАФИИ (монголо-
татарское иго отбросило Русь
в развитии, привело к
отставанию от стран 3.
Европы)

К5 – использование терминологии

- Не являются терминами собственные названия («Русская правда»).

Определение давать не обязательно (если форма сочинения – связная речь)

- Даты писать не обязательно! (в критериях о них ничего не сказано)
- Можно указывать роль личностей в любых событиях конкретного периода и + к этому **обязательно** в тех событиях, которые заявлены.
- Можно указывать причинно-следственные связи разных событий
- Можно взять за основу сочинения любую сферу (например, культуру)