

# Урок математики в 5 классе



$$5,8 + 22,1 = 27,9$$

$$7,57 - 4,57 = 3$$

$$9,4 - 7,3 = 2,1$$

$$12 + 15 = 27$$

**Какие действия выполняются с дробями?**

**Какой пример лишний?**

19.02.14

# Сложение и вычитание десятичных дробей



# Выполним устные упражнения

1. Прочитайте дроби:

2,7; 5,09; 6,803; 0,115; 51,021.

2. Найдите ошибки:

$$7,2+5=7,7$$

$$0,5-0,3=0,6$$

$$0,5+0,9= 0,14$$

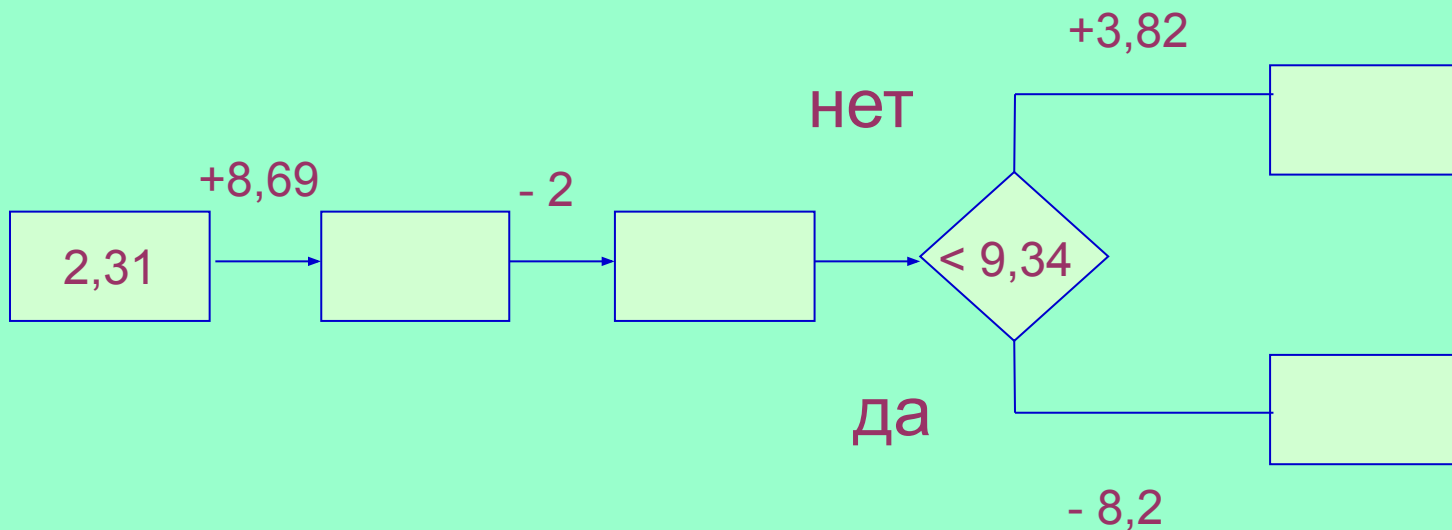
3. Где поставить запятую, чтобы равенство было верным?

$$52+18=7$$

$$3+108=408$$

$$63-27=603$$

#### 4. Выполните вычисления с помощью блок-схемы:



#### 5. Найдите число, которое нужно вставить в рамку:

$$0,3 + \square = 1$$

$$\square + 0,75 = 1$$

$$4,6 - \square = 1$$



# №1 Вычисли:

I в.

II в.

а)  $129 + 9,72;$

а)  $24,2 + 0,867;$

б)  $8,1 - 5,46;$

б)  $96,3 - 0,081;$



# Учись правильно говорить

По тому, как человек говорит, можно судить о его культуре и развитии, об умении думать. Поэтому учитесь правильно говорить!

Суммы и разности дробей можно читать разными способами. Например:

**1,2+3,05** - сумма одной целой двух десятых и трёх целых пяти сотых;

**1,2+3,05** - к одной целой двум десятым прибавить три целых пять сотых.

**1,2-3,05** - из одной целой двух десятых вычесть три целых пять сотых;

**1,2-3,05** - разность дробей одна целая две десятых и три целых пять сотых.



## Задача № 1220

Собственная скорость катера (скорость в стоячей воде) равна 21,6 км/ч, а скорость течения реки 4,7 км/ч. Найдите скорость катера по течению и против течения.





**Раз** - подняться, потянуться,  
**Два** – согнуться, разогнуться.  
**Три** - в ладоши три хлопка,  
Головою три кивка.  
На **четыре** - руки шире,  
**Пять** - руками помахать,  
**Шесть** - за парту тихо сесть.

**Физминутка**

А теперь все  
дружно встали







№ 1229

Выполните действия:

б)  $12,371 - 8,93 + 1,212;$

г)  $14 - (3,96 + 7,85).$





№ 1238

Решите уравнение:

а)  $Z + 3,8 = 8;$

е)  $(5,6 - r) + 3,8 = 4,4.$





Творческое домашнее  
задание  
«Детективное агентство»





# Творческое домашнее задание

## Сюжетная линия:

В кабинете математики чрезвычайная ситуация – пропала Волшебная книга с правилами действий над десятичными дробями. Для поиска Злоумышленника организуются «Детективные агентства».

Выполнив домашнее задание, учащиеся узнают особые приметы Злоумышленника, о чем сообщат на следующем уроке.

## **Приметы:**

### **Форма лица:**

Вычислите  $3,57 + 2,23 - 4,8$ .

- а) 10,7; овальное                      в) 5,79; вытянутое  
б) 1; круглое                              г) 1,3; квадратное

### **Цвет глаз:**

Вычислите:  $0,257 + 11,37$ .

- а) 11,63 - зеленые; в) 11,627 - голубые; б) 12,294 - карие; г) 13,94 – черные.

### **Волосы:**

Вычислите:  $57,4 - (48,36 + 2,44)$ .

- а) 8,15; черные прямые                      в) 9,9; лысый  
б) 6,6; каштановые кудрявые    г) 11,37; черные кудрявые

### **Форма носа:**

Решите уравнение:  $x - 1,15 = 3,4$ .

- а)  $x = 2,65$ ; картошкой                      в)  $x = 2,25$ ; с горбинкой  
б)  $x = 4,25$ ; курносый                      г)  $x = 4,55$ ; прямой длинный

### **Губы:**

Решите уравнение:  $(9,1 - y) - 2,8 = 2,9$ .

- а)  $y = 9$ ; бантиком                      в)  $y = 4,1$ ; пухлые  
б)  $y = 3,4$ ; узкие                      г)  $y = 7,8$ ; уголки опущены вниз

### **Особые приметы:**

На машину погрузили 7 одинаковых мешков с мукой и 12 одинаковых мешков с крупой. Масса мешка с мукой в 2 раза больше массы мешка с крупой. Найдите массу мешка с мукой и мешка с крупой, если всего на машину погрузили 780 кг.

- а) 12 кг и 24 кг; пышные светлые усы    в) 1,4; маленькая черная бородка  
б) 46 кг и 23 кг; родинка на левой щеке    г) ) 60 кг и 30 кг; черные усики

# Уровни успешности



- Я понял материал урока и справился со всеми заданиями.



- Мне не все понятно, в моей работе есть ошибки, мне нужна помощь.



- Я не понял материал, не смог выполнить задания, мне срочно нужна помощь.



Спасибо за урок!

Желаю успехов.

ю

