

Урок математики в 5 классе



$$5,8 + 22,1 = 27,9$$

$$7,57 - 4,57 = 3$$

$$9,4 - 7,3 = 2,1$$

$$12 + 15 = 27$$

Какие действия выполняются с дробями?

Какой пример лишний?

19.02.14

Сложение и вычитание десятичных дробей



Выполним устные упражнения

1. Прочитайте дроби:

2,7; 5,09; 6,803; 0,115; 51,021.

2. Найдите ошибки:

$$7,2+5=7,7$$

$$0,5-0,3=0,6$$

$$0,5+0,9=0,14$$

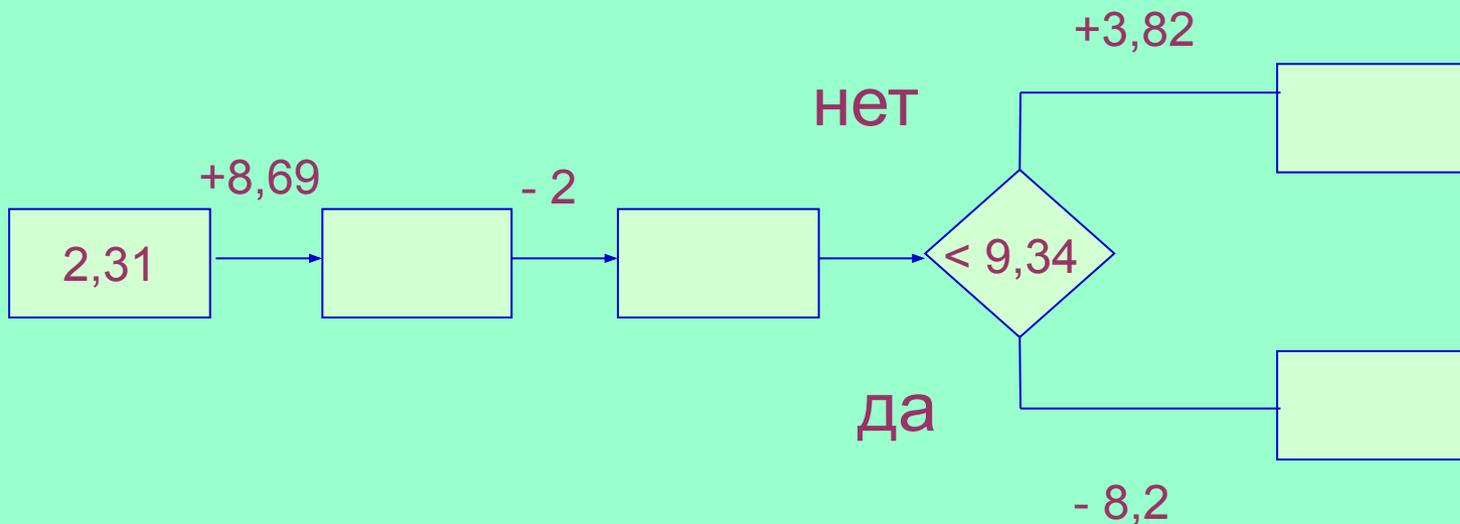
3. Где поставить запятую, чтобы равенство было верным?

$$52+18=7$$

$$3+108=408$$

$$63-27=603$$

4. Выполните вычисления с помощью блок-схемы:



5. Найдите число, которое нужно вставить в рамку:

$$0,3 + \square = 1$$

$$\square + 0,75 = 1$$

$$4,6 - \square = 1$$

№1 Вычисли:

I в.

II в.

а) $129 + 9,72;$

а) $24,2 + 0,867;$

б) $8,1 - 5,46;$

б) $96,3 - 0,081;$



Учись правильно говорить

По тому, как человек говорит, можно судить о его культуре и развитии, об умении думать. Поэтому учитесь правильно говорить!

Суммы и разности дробей можно читать разными способами. Например:

1,2+3,05 - сумма одной целой двух десятых и трёх целых пяти сотых;

1,2+3,05 - к одной целой двум десятым прибавить три целых пять сотых.

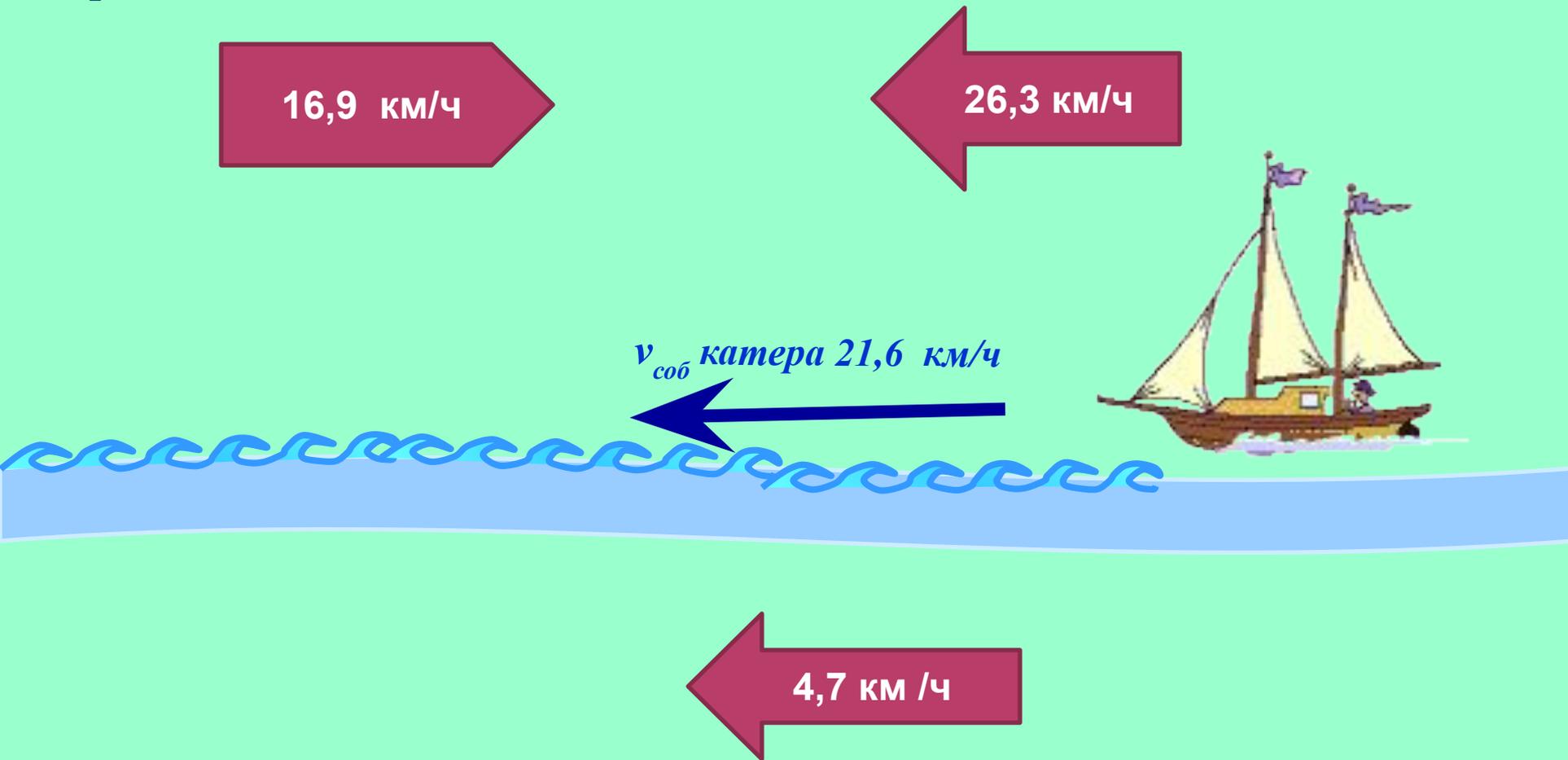
1,2-3,05 - из одной целой двух десятых вычесть три целых пять сотых;

1,2-3,05 - разность дробей одна целая две десятых и три целых пять сотых.



Задача № 1220

Собственная скорость катера (скорость в стоячей воде) равна 21,6 км/ч, а скорость течения реки 4,7 км/ч. Найдите скорость катера по течению и против течения.



Раз - подняться, потянуться,
Два – согнуться, разогнуться.
Три - в ладоши три хлопка,
Головою три кивка.
На **четыре** - руки шире,
Пять - руками помахать,
Шесть - за парту тихо сесть.

Физминутка

А теперь все
дружно встали



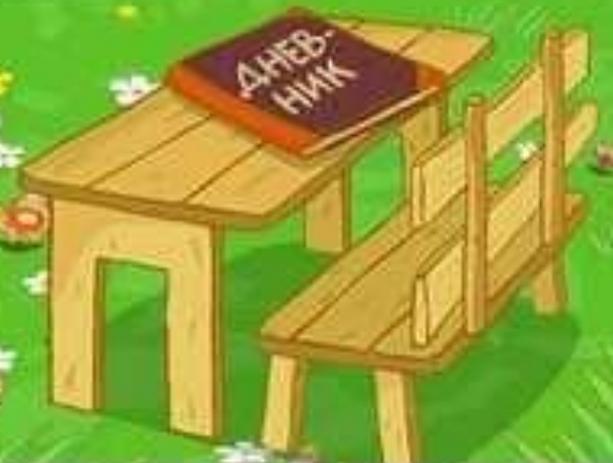


№ 1229

Выполните действия:

б) $12,371 - 8,93 + 1,212;$

г) $14 - (3,96 + 7,85).$



№ 1238

Решите уравнение:

а) $Z + 3,8 = 8;$

е) $(5,6 - r) + 3,8 = 4,4.$



Творческое домашнее
задание
«Детективное агентство»



Творческое домашнее задание

Сюжетная линия:

В кабинете математики чрезвычайная ситуация – пропала Волшебная книга с правилами действий над десятичными дробями. Для поиска Злоумышленника организуются «Детективные агентства».

Выполнив домашнее задание, учащиеся узнают особые приметы Злоумышленника, о чем сообщат на следующем уроке.

Приметы:

Форма лица:

Вычислите $3,57 + 2,23 - 4,8$.

- а) 10,7; овальное в) 5,79; вытянутое
б) 1; круглое г) 1,3; квадратное

Цвет глаз:

Вычислите: $0,257 + 11,37$.

- а) 11,63 - зеленые; в) 11,627 - голубые; б) 12,294 - карие; г) 13,94 – черные.

Волосы:

Вычислите: $57,4 - (48,36 + 2,44)$.

- а) 8,15; черные прямые в) 9,9; лысый
б) 6,6; каштановые кудрявые г) 11,37; черные кудрявые

Форма носа:

Решите уравнение: $x - 1,15 = 3,4$.

- а) $x = 2,65$; картошкой в) $x = 2,25$; с горбинкой
б) $x = 4,25$; курносый г) $x = 4,55$; прямой длинный

Губы:

Решите уравнение: $(9,1 - y) - 2,8 = 2,9$.

- а) $y = 9$; бантиком в) $y = 4,1$; пухлые
б) $y = 3,4$; узкие г) $y = 7,8$; уголки опущены вниз

Особые приметы:

На машину погрузили 7 одинаковых мешков с мукой и 12 одинаковых мешков с крупой. Масса мешка с мукой в 2 раза больше массы мешка с крупой. Найдите массу мешка с мукой и мешка с крупой, если всего на машину погрузили 780 кг.

- а) 12 кг и 24 кг; пышные светлые усы в) 1,4; маленькая черная бородка
б) 46 кг и 23 кг; родинка на левой щеке г)) 60 кг и 30 кг; черные усики

Уровни успешности

● - Я понял материал урока и справился со всеми заданиями.



■ - Мне не все понятно, в моей работе есть ошибки, мне нужна помощь.



▲ - Я не понял материал, не смог выполнить задания, мне срочно нужна помощь.



Спасибо за урок!

Желаю успехов.

ю

