

Приключения Маши и Сережи





Чтобы всегда было хорошее настроение Маша по утрам всегда делает зарядку и приглашает тебя. Давай сделаем глубокий вдох через нос и вдохнем в себя доброту, красоту, здоровье, а выдохните через ротик все обиды, огорчения.

(Щечки мы не раздуваем, плечики не поднимаем, положить ручку на животик на вдох животик вдувается, на выдох - раздувается).

А чтобы мы быть внимательным Сережа делает себе интересный массаж:

Ручки растираем (потирание ладоней)

И разогреваем (хлопки),

И лицо теплом своим мы умываем (разогретыми ладонями проводят по лицу сверху вниз).

Грабелки сгребают все плохие мысли (граблеобразные движения пальцами от середины лба к вискам).

Ушки растираем вверх и вниз мы быстро (растирание ушных раковин по краю снизу вверх и сверху вниз).

Их вперёд сгибаем, тянем за мочки (нагибание ушных раковин спереди и потягивание вниз за мочки),

А потом уходим пальцами на щёчки (пальцы перебегают на щёки).

Щёчки разминаем, чтобы надувались (указательный, средний и безымянный пальцы разминают щёки круговыми движениями).

Губки разминаем, чтобы улыбались (большой и указательный пальцы разминают сначала нижнюю, а потом верхнюю губу).

Уголками губ щечки поднимаем (поднимать щеки в уголки губ указательными пальчиками)

А потом от носа к губкам мы стекаем (движения от носа губам вниз)

Тянем подбородок и к ушам щипаем

А потом по шейке ручками стекаем.



Маша и Сережа знакомы с веселым язычком и очень любят его задания. Давай выполним их вместе:

1. Зубки ровно мы смыкаем и заборчик получаем (*одновременно соединять кисти в горизонтальном положении*)
2. Плавно губки округлили, бублик мы изобразили (*одновременно ладошки округлять и соединять вместе*)

Чередование 1 и 2 упражнения.

3. Язык лопаткой положи и немного подержи (*ладонь держать горизонтально*)
1, 2, 3, 4, 5! Язык надо расслаблять (*постукивание ладонью по кулачку другой руки, стоящему на ребре*)
4. Орех держу я за щекой, никак не раскусишь – твердый какой (*кисть левой руки выпрямлена вертикально, правая кисть сжата в кулак и упирается в левую руку, затем наоборот*)
5. Вверх язык поднимай, вниз потом опускай
Так качаться продолжай..... (*синхронно выполняются движения ладонями вниз и вверх*)
6. Язык широкий положи, а края приподними, его в чашку преврати.
7. Ты с лошадкой прокатись, звонко цокать поучись. (*указательный и большой пальчик выполняют имитирующие бегу лошадки движения на столе*)



Это Маша, с ней ты уже знаком. (Звук **Ш** произносится акцентировано). Какой звук я выделила голосом. (Звук **Ш**)

Вспомни еще имена, в которых есть звук **Ш** (*Саша, Наташа, Даша, Ксюша, Катюша, Алеша*). Скажи ласково имя Маша. (

Машенька).

Маш



Саш



Даш



Ксюш



А это Сережа. (Звук Ж произносится акцентировано). Какой звук я выделила голосом. (Звук Ж)

Вспомни еще имена, в которых есть звук Ж (Женя, Жанна, Снежанна). Скажи ласково имя Сережа. (Сереженька).

Сереж

а



Жен



Жанн



Снежанн





Посмотрим в зеркало и расскажем Машеньке как мы произносим звук Ш.

-Когда мы произносим звук Ш в каком положении наши губки? (*Округлились «бубликом»*)

-Зубки в каком положении? (*«заборчиком»*)

-Где находится язычок? Какой он? (*Язычок поднят за верхние зубы, он широкий в форме чашечки*).

- Какая выдыхаемая воздушная струйка? Подставь ладонь тыльной стороной к ротику и произнесите звук Ш для *тактильного контроля (теплая)*

- Как мы произносим звук Ш с голосом или без голоса? Положи тыльной стороной ладонь к горлышку и произнесите звук Ш. Горлышко гудит? (*нет*) Значит голосок не работает. Что мы можем сказать про звук Ш – он звонкий или глухой? (*глухой*)

Звук Ш гласный или согласный? Как вы определили? (*При произнесении звука Ш воздушная струйка встречает преграду: язычок поднялся за верхние зубы, зубы сблизилась, голосок не работает, а гласные звуки произносятся с голосом*)

Как звучит звук Ш - твердо или мягко? (*Звук Ш всегда твердый*)



Посмотрим в зеркало и расскажем Сереже как мы произносим звук Ж

- Когда мы произносим звук Ж в каком положении наши губки? (*Округлились «бубликом»*)
 - Зубки в каком положении? (*«заборчиком»*)
 - Где находится язычок? Какой он? (*Язычок поднят за верхние зубы, он широкий в форме чашечки*).
 - Какая выдыхаемая воздушная струйка? Подставь ладонь тыльной стороной к ротику и произнесите звук Ж для *тактильного контроля (теплая)*
 - Как мы произносим звук ШЖс голосом или без голоса? Положи тыльной стороной ладонь к горлышку и произнесите звук Ж. Горлышко гудит? (*да*) Значит голос работает. Что мы можем сказать про звук Ж – он звонкий или глухой? (*звонкий*)
- Звук Ж гласный или согласный? Как вы определили? (*При произнесении звука Ж воздушная струйка встречает преграду: язычок поднялся за верхние зубы, зубы сблизилась, голосок не работает, а гласные звуки произносятся с голосом*)
- Как звучит звук Ж- твердо или мягко? (*Звук Ж всегда твердый*).

Давайте подружим звуки Ш и Ж с гласными звуками и наоборот.

Назовите гласные звуки.



Машенька решила загадать тебе
загадки.

Смотри на картинки и ищи отгадку.

Рядом разные подружки,
Но похожи друг на дружку.
Все они сидят друг в дружке,
А всего одна игрушка. (матрешка)



Следующая загадка.
Смотри на картинки и ищи отгадку.

Зверь забавный сшит из плюша.
Есть и лапы, есть и уши.
Меду зверю дай немного
И устрой ему берлогу.
(плюшевый мишка)



А теперь загадка от Сережи.
А этот маленький зверёк
Колючий вдоль и поперёк.
И лишь животик гладить
можно,
Его узнать совсем не сложно.
(Еж)





Ребята приготовили тебе слова, если ты скажешь правильно, появится картинка.



Жаба, жадина, жасмин, жёлудь, желтый, жук,
живот, ждатель.



Сереза предлагает поиграть тебе с суджоком.

Этот мячик не простой
Колючий и твердый такой
Я мячом круги катаю
Взад-вперед его гоняю
Им поглажу я ладошки
Будто – бы сметаю крошки
Я сожму его немножко
Как сжимает лапу кошка
Каждым пальцем мяч прижму
И другой рукой начну
А теперь последний трюк
Мяч летает между рук.



Гимнастика для глаз

Скачет мячик наш повсюду:
Налево, направо .
И даже по кругу,
Вниз и вверх. Вниз и вверх
Поиграть зовет нас всех.



1. Противоположные по значению слова называются антонимы.

Мы сейчас откроем рот, чтоб сказать наоборот.

Медвежонок маленький, а медведьбольшой.

Ручеек узкий, а рекаширокая.

Когда на улице дождик - плохо, а когда солнышкохорошо.

Ствол сосны толще, а ствол рябинытоньше.

Бабочки летают ниже, а самолетывыше.



2. Закрепление в речи употребления относительных (из чего сделаны) прилагательных.

Вот предмет, а из чего люди сделали его?

Носки из шерсти..... шерстяные.

Каша из пшена.....пшенная.

Варенье из вишнивишневое.

Конфеты из шоколада шоколадные

Платье из шелкашелковое.



Послушай рассказ Сережи о том, как он кшел к Маше в гости. Помогай рассказывать.

Я по лесу шел, и грибочек....(нашел). Дальше по дорожке я...(пошел), и к избушке.... (подошел), вокруг избушки.....(обошел), в избушку(зашел), ничего там не(нашел), из избушки(вышел) и дальше(пошел). К дереву я(подошел), там я сладкий мед(нашел). По дорожке я ...(пошел) и к вам в гости(пришел).



Ребята придумали по два слова, помоги им составить предложение:

жук - каштан

Маша- горшок

шишка - ёжик

живот - Саша

