

Урок математики по теме "Действия с десятичными дробями"

**Учитель математики
МБОУ «СОШ №7»
ХМАО-Югра г. Нижневартовск
Якоби З.Ф**

Ж.Ж.Руссо

***“Вы талантливые дети!
Когда-нибудь вы сами приятно
поразитесь, какие вы умные,
как много и хорошего умеете,
если будете постоянно
работать над собой, ставить
новые цели и стремиться к их
достижению...”***

**отметьте на своем листке достижений тот уровень,
к которому вы сегодня хотели бы покорить или
хотя бы приблизиться:**



Фамилия имя _____

Лист достижений

Название маршрута	Количество баллов
"Я попробую решить!"	
"Цветик-семисветик"	
"У меня все получится!"	
"Я все могу сам!"	
"Я готов к новым достижениям!"	
Средний балл	

25 апреля
Классная работа
Действия с десятичными
дробями



Цели урока:

- **Образовательные:** обобщение и систематизация знаний по теме, проверка умений и навыков учащихся по применению правил действий с дробями.
- **Развивающие:** развитие логического, творческого мышления учащихся, способности к самоконтролю;
- **Воспитательные:** развитие самостоятельности, организованности, интереса к предмету; развитие коммуникативных способностей, трудолюбия, ответственного отношения к учебе;

Посчитаем устно:



6

3

11

8



4

42

4,2

0,42

0,042

$4,2:10=$

420



0,25

5

25

2,5

$0,5:0,2=$

2



0,18

1,8

9,2

6

$9 \cdot 0,2 =$

18



2,5

1,5

3

3,5

$$6 - 3,5 =$$

4,5



101

0,1

17

10

$17,17:17=$

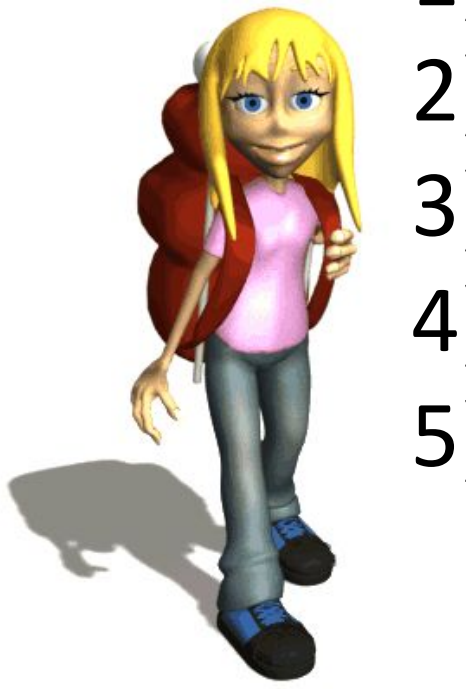
1,01



Математический диктант

Покорение вершины

«Я попробую решить!»



1) $5,4 \cdot 10 = 5,4$

2) $1,56 \cdot 1000 = 156$

3) $12,3 + 0,7 = 130$

4) $7 : 100 = 0,7$

5) $13,2 : 0,2 = 6,6$

исправь ошибку

Проверь решение у соседа

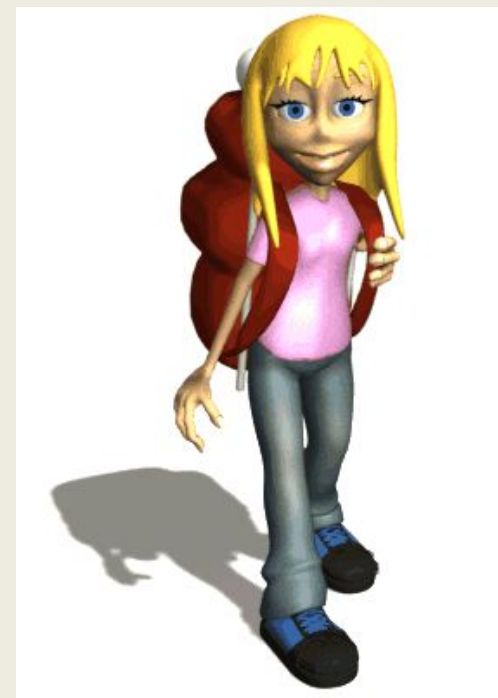
1) $5,4 \cdot 10 = 54$

2) $1,56 \cdot 1000 = 1560$

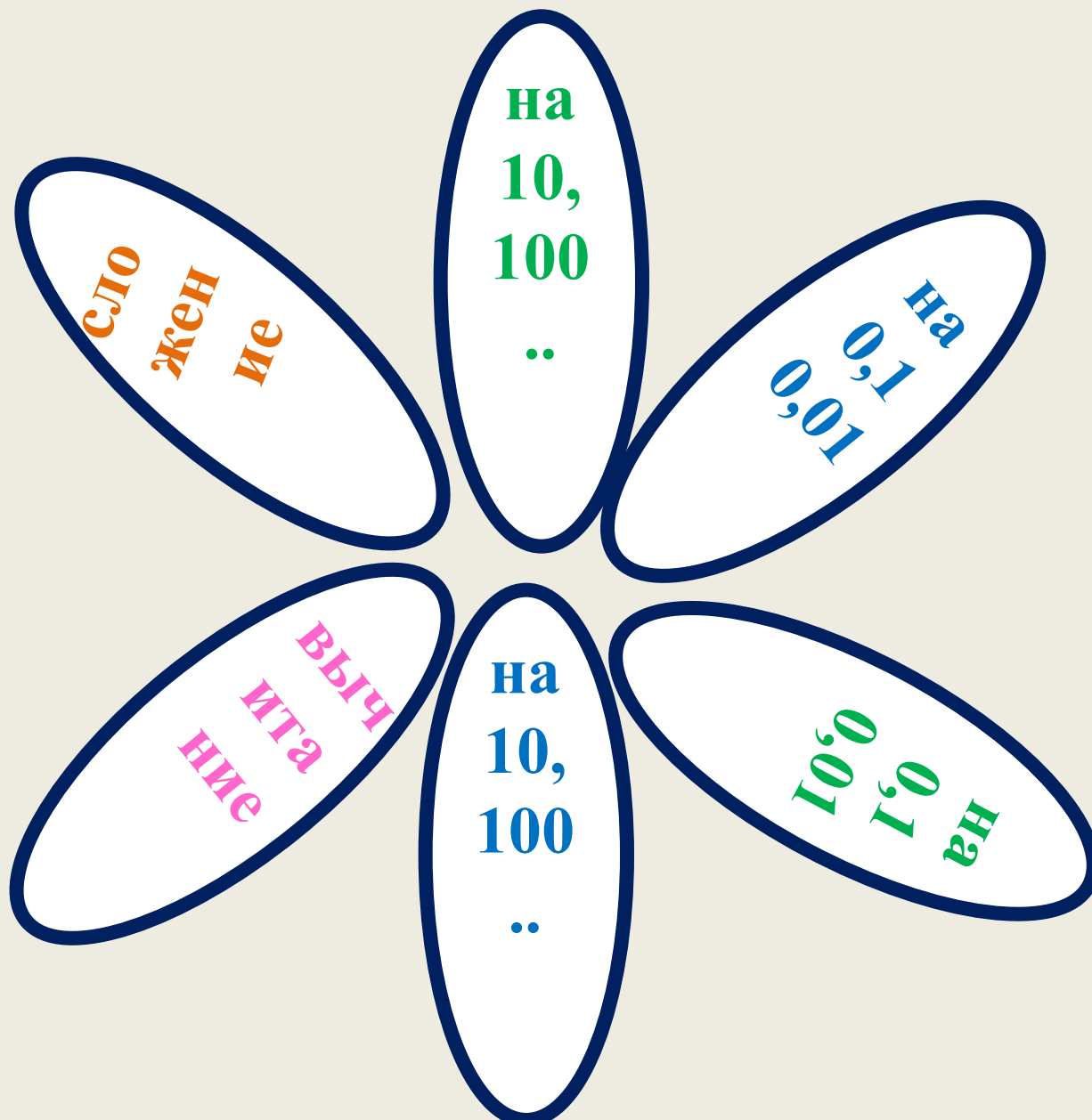
3) $12,3 + 0,7 = 13$

4) $7 : 100 = 0,07$

5) $13,2 : 0,2 = 66$



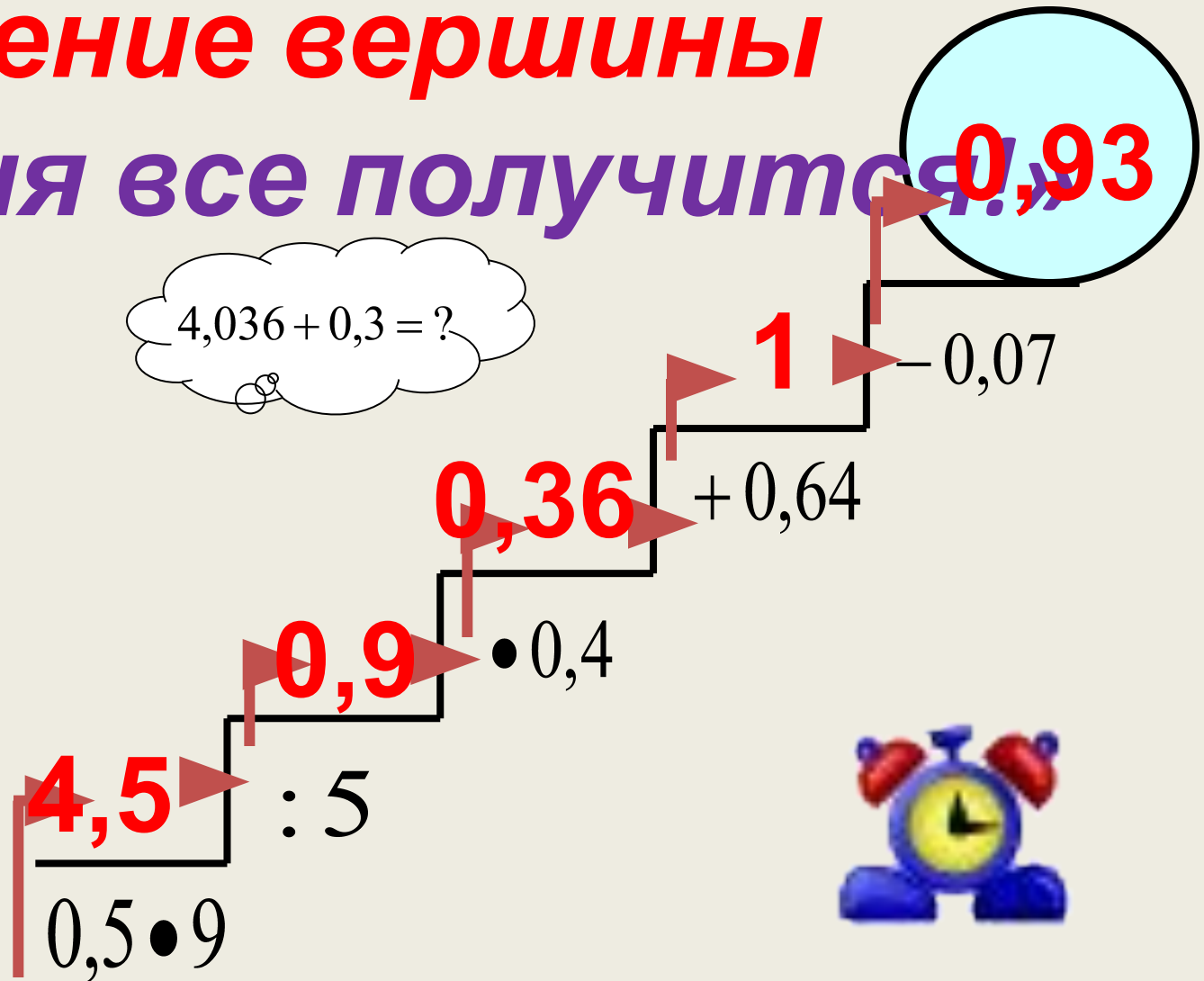
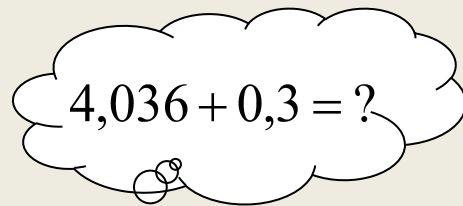
Фронтальный опрос: сформулируйте правило
умножения(деления) десятичных дробей



Вычислительный марафон

Покорение вершины

«У меня все получится!»



Работа в парах
Покорение вершины
«Я все могу сам!»



Решите уравнения

a) $3,5x + x = 10,35$

b) $4,2y - y = 5,12$

Покорение вершины

«Я готов к новым достижениям!»

№	Задание	Вариант ответа	Буква
1	Вычислите: $6,24 * 12$	1) 74,88 2) 7488 3) 84,88	1) К 2) Л 3) М
2	Найдите значение выражения: $1,76y + 2,38y$ при $y=1000$	1) 4,14000 2) 4140 3) 414	1) Д 2) А 3) Ж
3	Решите уравнение: $x : 0,008 = 63$	1) 504 2) 0,507 3) 0,504	1) Г 2) З 3) Ш
4	Решите задачу: Турист шел 0,3 ч со скоростью 4 км/ч и проехал на автобусе 2 ч со скоростью 42,5 км/ч. Какой путь проделал турист за все это время?	1) 86,2 2) 8,7 3) 862	1) И 2) Р 3) О

Разноразное задание

Покорение вершины

«Я готов к новым достижениям!»

Выполните задания. Выберите верный ответ.

Ниже дана таблица ответов.

Впишите в строку "Буква" этой таблицы букву выбранного вами правильного варианта. Из полученных букв составьте имя известного ученого, который внес большой вклад в развитие математики.

№	«№1	№2	№3	№4
букв	К	А	Ш	И
с				

Джемшид ал-Коши

**В XV веке
самаркандский
астроном ал-Коши в
трактате «Ключ к
арифметике»
разработал полную
теорию десятичных
дробей и подробно
изложил правила
действия с ними**



Симон Стивен

**фламандский
инженер и ученый
Симон Стевен в
своей книге
«Десятая» описал
арифметические
действия с
десятичными
дробями.**



Иоганн Кеплер

**Ставить запятую
после целой части
десятичной дроби
предложил
знаменитый
немецкий ученый
Кеплер**



Домашнее задание:

Составить кроссворд по теме:
«Десятичные дроби»,
№ 1527, 1528



Ж.Ж.Руссо

***“Вы талантливые дети!
Когда-нибудь вы сами приятно
поразитесь, какие вы умные,
как много и хорошего умеете,
если будете постоянно
работать над собой, ставить
новые цели и стремиться к их
достижению...”***

Приятно ли вам было ощущать как много вы знаете и умеете свои знания применять?

Согласны ли вы с тем, что нужно постоянно работать над собой, ставить новые цели, чтобы достичь желаемого результата?

Достигли ли вы желаемого уровня достижения?

Вы считаете себя талантливыми детьми?

Готовы ли вы к покорению новых вершин?

Спасибо за урок

