

Морфемика

Яблочко от яблони
недалеко падает,
или
как образуются слова.

темы

1

2

3

4

4.
1

4.
2

4.
3

4.
4

5

6

7

5 класс

Оглавление

1. Урок про КУКАРЯМБУ. Морфема – наименьшая значимая часть слова.
Изменение и образование слов.
2. Нескучный урок об основе слова и окончании.
3. Корень слова.
4. Правописание гласных в корне слова
 1. Буквы О и А в корне -лаг- и -лож-
 2. Буквы О и А в корнях -раст- (-ращ-), -рос-
 3. Буквы Ё – О после шипящих в корне.
 4. Буквы И – ЪІ после Ц
5. Суффикс
6. Приставка
- 7. Контрольный опрос-викторина «Проверь себя!»**

темы

1

2

3

4

4.
1

4.
2

4.
3

4.
4

5

6

7

Урок 1.

Урок про

К У К А Р Я М Б У

**Морфема – наименьшая значимая
часть слова.**

Изменение и образование слов.

темы

1

2

3

4

4.
1

4.
2

4.
3

4.
4

5

6

7

К У К А Р Я М Б А



Что это такое???

- Можно ли сказать, что это слово образовано от какого-то другого слова?
- Можно ли выделить какие-то значимые части, которые хоть как-то подсказали бы смысл?

1

2

3

4

4.
1

4.
2

4.
3

4.
4

5

6

7

К У К А Р Я М Б А



Нет!



Нет!



Нет.



• Такое слово не может существовать!!!

1	2	3	4	4.	4.	4.	4.	5	6	7
				1	2	3	4			

ГАРПУН

Понятно ли значение этого слова???



Обратимся к словарю:

Гарпун – копьё на длинной верёвке для охоты на крупных морских зверей и рыб.

Зная это, укажите значение слов:



гарпунёр,
гарпунщик,
гарпунный,
загарпунить.

1

2

3

4

4.
1

4.
2

4.
3

4.
4

5

6

7

Вывод:

Зная значение слова,
от которого произведено новое
слово, и зная смысл тех частей, с
помощью которых образовано это
новое слово, мы понимаем смысл
слова.



1

2

3

4

4.
1

4.
2

4.
3

4.
4

5

6

7

Есть слова

производные и непроизводные.

- Производные слова образуются от непроизводных с помощью **морфем** – частей слова, несущих определённый смысл
- Определить значение слова помогает знание смысловых значений морфем, составляющих слово.



1

2

3

4

4.
1

4.
2

4.
3

4.
4

5

6

7

Ель

Изучением законов

Ёлочка - ма **образования**

ПРОИЗВОДНЫХ СЛОВ
Еловый - относящийся к ели
занимается особенн

Ельник **научный** **десяти**

СЛОВООБРА

1

2

3

4

4.
1

4.
2

4.
3

4.
4

5

6

7

Можно ли назвать слова правого столбца новыми?

Снег -

по снегам,
под снегом,
нет снега

Снежный -

снежная,
снежному,
снежные



1

2

3

4

4.
1

4.
2

4.
3

4.
4

5

6

7

Правило:

При образовании
однокоренных слов
получаются слова с
различным лексическим
значением,
например:

звонить, звонкий, перезвон.



1

2

3

4

4.
1

4.
2

4.
3

4.
4

5

6

7

Правило:

При изменении слова
получаются формы одного и того
же слова (**СЛОВОФОРМЫ**);

изменяется только его
грамматическое значение, а
лексическое остаётся тем же
самым,

например: **звонить, звонит, звонят;**
телефон, телефона, телефону 

1

2

3

4

4.
1

4.
2

4.
3

4.
4

5

6

7

Работа за компьютерами

- На рабочем столе пользователя «Ученик 5А» в папке **Русский язык** откройте файл **Морфемика1.doc**.
- Выполните задания, используя приёмы работы с **буфером обмена** (копирование, вставка).

Помни:

Перемещение выделенного объекта в файле мышкой + *Ctrl* = копирование



1

2

3

4

4.
1

4.
2

4.
3

4.
4

5

6

7

Проверка задания:

<p>Однокоренные слова</p>	<p>Формы одного и того же слова</p>
<p>Грибники Грибные Грибочки Гриб Грибница</p>	<p>Грибов</p> 

1

2

3

4

4.
1

4.
2

4.
3

4.
4

5

6

7

Вывод

Мы убедились, что от непроизводного слова с помощью морфем может быть образована группа родственных слов.



1

2

3

4

4.
1

4.
2

4.
3

4.
4

5

6

7

Урок 2.

Нескучный урок об основе слова и окончании.



темы

1

2

3

4

4.
1

4.
2

4.
3

4.
4

5

6

7

мармелад

Кто из героев прав?



1 2 3 4 4. 4. 4. 4. 5 6 7

1 2 3 4

Прав кролик!

мармелад



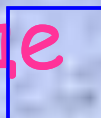
Мармеладом



Мармелада



О мармеладе



1

2

3

4

4.
1

4.
2

4.
3

4.
4

5

6

7

Поиграем???

Выполните задание, используя приёмы работы с **буфером обмена** (копирование, перемещение, вставка).



Помни:

Выделенный объект в файле легко **переместить**, перетаскив его мышкой в нужное место!



1

2

3

4

4.
1

4.
2

4.
3

4.
4

5

6

7

Работа у экрана

Проверка задания:



**Истинная любовь к
своей стране
немыслима без
любви к своему
языку.**

К. Г. Паустовский.

1

2

3

4

4.
1

4.
2

4.
3

4.
4

5

6

7

Работа за компьютерами

- На рабочем столе пользователя «Ученик 5А» в папке **Русский язык** откройте файл **Морфемика2.doc**.
- Выполните задания, используя приёмы работы с **буфером обмена** (копирование, вставка).

Помни:

Перемещение выделенного объекта в файле мышкой + *Ctrl* = копирование



1

2

3

4

4.
1

4.
2

4.
3

4.
4

5

6

7

Проверка задания:

С падежным окончанием	С нулевым окончанием	Без окончания (неизменяемые слова)
осенний поблекли травы сырой туманный канавы шиповника	шиповник день холодок расцвёл цветок	вдруг нежданно



1

2

3

4

4.
1

4.
2

4.
3

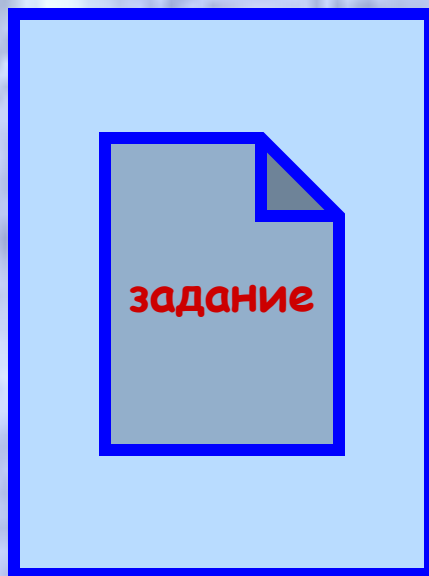
4.
4

5

6

7

Расшифруйте запись в файле
при помощи пробелов и знаков
препинания!



Помни:

если ты ошибся, то
знаки справа удалит
клавиша **Delete**,
а слева - **BackSpace**



1 2 3 4 4. 4. 4. 4.
1 2 3 4

Работа у экрана

ПРАВИЛО

Окончание – значимая часть слова, которая образует формы слова.

Среди окончаний может быть **нулевое окончание**, то есть такое, которое звуками не выражено.

Основа – часть изменяемого слова без окончания. Неизменяемые слова состоят только из основы, например, наречие **СЕГОДНЯ**.

1

2

3

4

4.
1

4.
2

4.
3

4.
4

5

6

7



Вывод

Формы слова образуются при помощи окончаний.

Следовательно, роль окончаний в том, чтобы, образуя словоформы, связывать слова друг с другом по смыслу.



1

2

3

4

4.
1

4.
2

4.
3

4.
4

5

6

7

Урок 3.

Корень слова

Зри в корень!

Козьма Прутков

темы

1

2

3

4

4.
1

4.
2

4.
3

4.
4

5

6

7

Если мои часы не показывают
ГОД - они НЕГОДНЫЕ ?!



1

2

3

4

4.
1

4.
2

4.
3

4.
4

5

6

7

Правило

**Корень – главная значимая
часть слова,
в которой заключено общее
лексическое значение
всех однокоренных слов**

1

2

3

4

4.
1

4.
2

4.
3

4.
4

5

6

7



«КОСМИЧЕСКИЙ» СЛОВАРНЫЙ ДИКТАНТ:

комета

астронавт

галактика

скафандр

Меркурий

планета,

метеор,

космос,

Венера,

Солнце.

1

2

3

4

4.
1

4.
2

4.
3

4.
4

5

6

7

Латинские корни:



- **Фон** - звук
- **Микро** - маленький
- **Авто** - сам
- **Теле** - далеко
- **Аква** - вода

1

2

3

4

4.
1

4.
2

4.
3

4.
4

5

6

7

Исправьте ошибки в работе Пети Двойкина.

- Как называется человек с сильной волей? - спросил папа у Пети.
- **Вольный**, - ответил он.



1

2

3

4

4.
1

4.
2

4.
3

4.
4

5

6

7

Исправьте ошибки в работе Пети Двойкина.

«Когда мама не может что-нибудь
найти в квартире, - рассказывает Петя,
- она зовёт меня, потому что я
Находчивый!».



1

2

3

4

4.
1

4.
2

4.
3

4.
4

5

6

7

Исправьте ошибки в работе Пети Двойкина.

«Иван-царевич и Василиса на Сером волке быстро-быстро бежали, - пишет Петя в сочинении.- Но вдруг перед **БЕЖЕНЦАМИ** появился дремучий лес!».



1

2

3

4

4.
1

4.
2

4.
3

4.
4

5

6

7

Исправьте ошибки в работе Пети Двойкина.



- Ты понял содержание прочитанного рассказа? - спросила учительница.
- Да он какой-то непонятливый, - пробормотал в ответ Петья.

1

2

3

4

4.
1

4.
2

4.
3

4.
4

5

6

7

Знаете ли вы, что многие корни в русском языке имеют несколько значений?

ГОР

гора
горе
гореть

РАН

ранний
ранить

ЛЕТ

лето
летать
летопись

НОС

носорог
носилки

СОЛ

солёный
солист



1

2

3

4

4.
1

4.
2

4.
3

4.
4

5

6

7

Работа за компьютерами

- На рабочем столе пользователя «Ученик 5А» в папке **Русский язык** откройте файл **Морфемика3-1.doc**.
- Нарисуйте таблицу 2x2, заполните её в соответствии с заданием, используя приёмы работы с **буфером обмена** (копирование, вставка).

Помни: Таблица-Вставить-Таблица (задай количество строк и столбиков);

Быстро копировать выделенные фрагменты можно с помощью клавиши **Ctrl** !

1

2

3

4

4.
1

4.
2

4.
3

4.
4

5

6

7



Проверка задания:

МИР

Мир как планета	Мир - не война
всемирный мирок мировой мировоззрение миропонимание	мирный смириться помириться присмиреть мирно

1

2

3

4

4.
1

4.
2

4.
3

4.
4

5

6

7

Размести однокоренные слова на ветках дерева



задание

Помни:

**Выделенный объект в
файле легко
переместить, перетаскив
его мышкой в нужное
место!**

1

2

3

4

4.
1

4.
2

4.
3

4.
4

5

6

7

Работа у экрана

Работа за компьютерами

- На рабочем столе пользователя «Ученик 5А» в папке Русский язык откройте файл Морфемика3-2.doc.
- Выполни задание, используя файлы-рисунки, находящиеся в папке **Рисунки к уроку3** (Рабочий стол\Русский язык\)

Помни: Вставить рисунок в текстовый документ можно так: **Вставка-Рисунок-Из файла** (по дереву папок найдите нужную папку с рисунками);
Для предварительного просмотра рисунков настрой вид папки как **ЭСКИЗЫ**.



1

2

3

4

4.
1

4.
2

4.
3

4.
4

5

6

7

Вывод

Корень – главная часть, в которой содержится основное смысловое значение родственных слов

1

2

3

4

4.
1

4.
2

4.
3

4.
4

5

6

7

ПРАВОПИСАНИЕ ГЛАСНЫХ В КОРНЕ СЛОВА



темы

1

2

3

4

4.
1

4.
2

4.
3

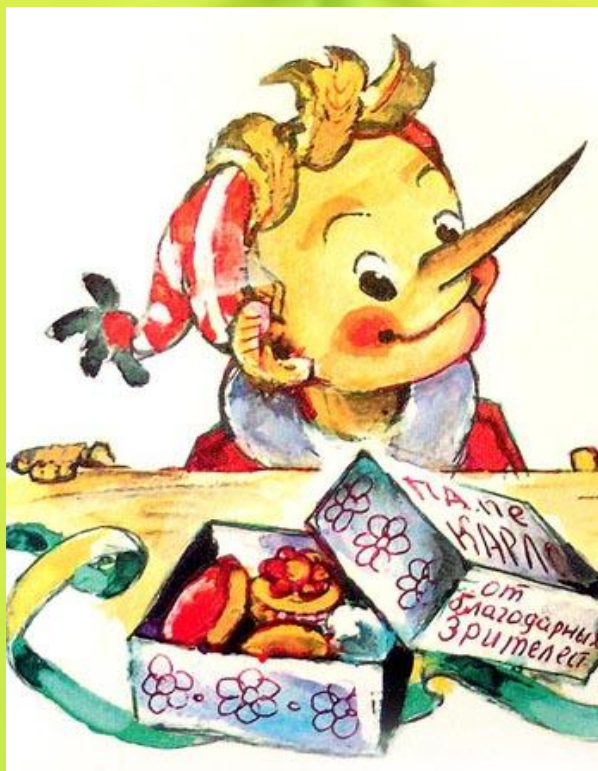
4.
4

5

6

7

Какая разница - О или А ?



вел ~~А~~сипед

Он же не будет ездить задом наперёд?!

1 2 3 4 4. 4. 4. 4. 5 6 7
1 2 3 4

Урок 4.1.



Буквы **О** и **А** в
корне
-лаг- и **-лож-**

темы

1

2

3

4

4.
1

4.
2

4.
3

4.
4

5

6

7



Правило

В корне - лаг-, -лож- в безударном положении **А** пишется, если за корнем стоит суффикс **а**; буква **О** пишется, если за корнем нет суффикса **а**.

Например:

предполагать, предположение

1

2

3

4

4.
1

4.
2

4.
3

4.
4

5

6

7





Уважаемые господа! Предл. **О**жение
Буратино интересно. Пол. **А**гая, что
правила грамматики усугубляют
незавидное его пол. **О**жение в школе,
он предл. **А**гает их отменить.
Сл. **А**гаемые его жизни - это
велосипед, компьютер, мяч.



1	2	3	4	4.	4.	4.	4.	5	6	7
				1	2	3	4			



Это наши грустные предположения,
но он своей искренностью
распол.Агает нас к себе. Ему нужно
помочь, объяснить, и он прил.Ожит
усилия, чтобы одолеть трудности
языка.



1

2

3

4

4.
1

4.
2

4.
3

4.
4

5

6

7

Работа за компьютерами

- На рабочем столе пользователя «Ученик 5А» в папке Русский язык откройте файл Морфемика4.doc.
- Отредактируйте текст (исправьте грамматические ошибки), цвет исправленных букв - **красный**.

Помни:

знаки справа удалит клавиша **Delete**,
а слева - **BackSpace**



1

2

3

4

4.
1

4.
2

4.
3

4.
4

5

6

7



Урок 4.2.



Буквы О и А в корнях
-раст- (-ращ-), -рос-

или

размышления о корнях
в ростках и растениях...

темы

1

2

3

4

4.
1

4.
2

4.
3

4.
4

5

6

7





ПРАВИЛО

В корнях **-раст-**, **-ращ-**, **-рос-**
безударная **А** пишется перед **ст, щ**;

О пишется перед **С**.

Исключения:

росток, Ростов,
Ростислав, отрасль



1

2

3

4

4.
1

4.
2

4.
3

4.
4

5

6

7



Назови одним словом



Молодые побеги растений	отросток
Специалист по выращиванию растений	растениевод
Мальчик или девочка в возрасте от 12 до 16 лет	подросток
Количество лет от рождения	возраст
Отдельная область знаний, производства	отрасль
Увеличение, прибавление в количестве	прирост
Недавно появившийся из семени стебелёк	росток

1

2

3

4

4.
1

4.
2

4.
3

4.
4

5

6

7



Вставь буквы и расставь знаки препинания!



Помни:

если ты ошибся, то
знаки справа удалит
клавиша **Delete**,
а слева - **BackSpace**

1

2

3

4

4.
1

4.
2

4.
3

4.
4

5

6

7



Почему эти корни мы
назвали
«корнями жизни»?

1

2

3

4

4.
1

4.
2

4.
3

4.
4

5

6

7

Буквы **Ё** - **О** после
шипящих в корне.

или

почему в щётке - **ё** ,

а в трещотке - **О** ?

темы

1

2

3

4

4.
1

4.
2

4.
3

4.
4

5

6

7

Правило

В корне после шипящих под ударением пишется **Ё**, а не **О**.

Исключения:

крыжовник, шомпол, шорох,
шов, капюшон, шоколад,
обжора, изжога, чопорный,
жонглёр, чащоба, шок,
трещотка.

1

2

3

4

4.
1

4.
2

4.
3

4.
4

5

6

7



Работа за компьютерами

- На рабочем столе пользователя «Ученик 5А» в папке **Русский язык** откройте файл **Морфемикаб.doc**.
- Отредактируйте текст (вставьте пропущенные буквы), сохраните свою работу в вашей папке на рабочем столе.

Помни:

знаки справа удалит клавиша **Delete**,
а слева - **BackSpace**

1

2

3

4

4.
1

4.
2

4.
3

4.
4

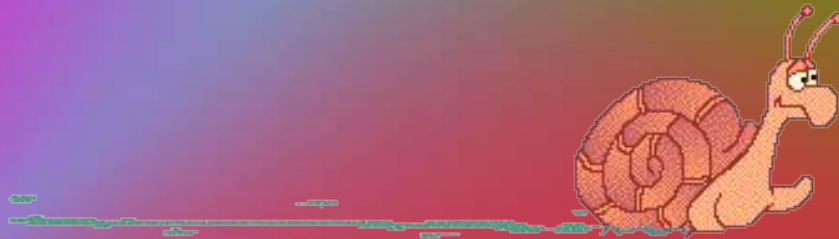
5

6

7



Повторите орфографическое
правило устно !



1

2

3

4

4.
1

4.
2

4.
3

4.
4

5

6

7

Буквы И - ЫІ после Ц

или

что общего между цирком и циркулем



темы

1

2

3

4

4.
1

4.
2

4.
3

4.
4

5

6

7

Главное в цирке - это арена.
Арена круглая, а циркуль
чертит круг!

«циркулус» (лат.) - круг.



1 2 3 4 4. 4. 4. 4. 5 6 7

1

2

3

4

ПРАВИЛО

Буква **И** после **Ц** пишется
в корнях слов и в словах на **-ЦИЯ**
(цифра, лекция)

Буква **Ы** после **Ц** пишется:

а) в окончаниях и суффиксах
(с улицы, сестрицын)

б) в корнях слов - исключений:

ЦЫГАН, ЦЫПЛЁНОК, ЦЫПОЧКИ,
ЦЫКНУТЬ, ЦЫЦ.

1

2

3

4

4.
1

4.
2

4.
3

4.
4

5

6

7



Подпиши рисунки!



1

2

3

4

4.
1

4.
2

4.
3

4.
4

5

6

7

Работа у экрана

Работа за компьютерами

- На рабочем столе пользователя «Ученик 5А» в папке Русский язык откройте файл Морфемика7.doc.
- Отредактируйте текст (исправьте ошибки), сохраните свою работу в вашей папке на рабочем столе.

Помни:

Формат-Шрифт - большинство функций для форматирования текста ты видишь в одном окне! Не забудь предварительно выделить весь текст (**Правка - Выделить всё**)!



1

2

3

4

4.
1

4.
2

4.
3

4.
4

5

6

7

Урок 5.

Суффикс



темы

1

2

3

4

4.
1

4.
2

4.
3

4.
4

5

6

7

Былина.



Сидит Славочка
на заборике,
А под ним на скамеечке
Боренька.

Боренька взял
тетрадочку,
Написал: «Дурачок ты,
Славочка».

Вынул Славочка
карандашище,
Написал в тетрадь:
«Ты дурачище!».
Борище взял тетрадищу
Да как треснет
по лбищу Славищу!
Славище взял скамеичищу
Да как треснет
Борищу в шейщу!

Плачет Славочка под забориком.
Под скамеечкой плачет Боренька



1

2

3

4

4.
1

4.
2

4.
3

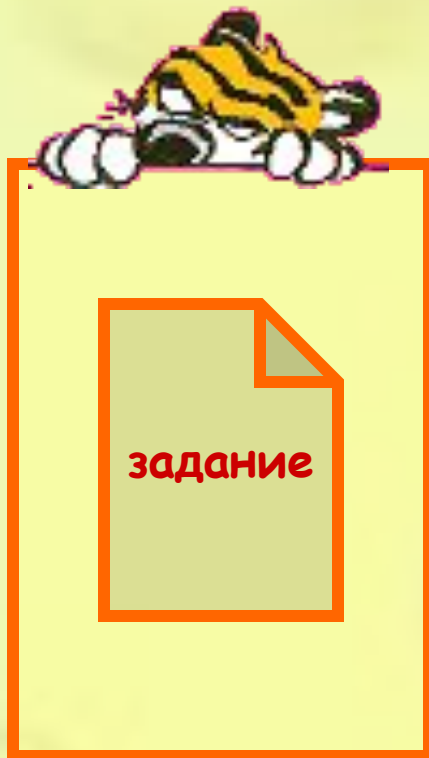
4.
4

5

6

7

Запишите ряды однокоренных слов



1 2 3 4 4. 4. 4. 4. 5 6 7
1 2 3 4

Работа у экрана

ПРАВИЛО

Суффикс – значимая часть слова,
которая находится после корня и обычно служит для образования слов.

1

2

3

4

4.
1

4.
2

4.
3

4.
4

5

6

7

Работа за компьютерами

- На рабочем столе пользователя «Ученик 5А» в папке **Русский язык** откройте файл **Морфемика8.doc**.
- Выполните задания, сохраните свою работу в вашей папке на рабочем столе.

Помни:

Нажав и удерживая клавишу **Ctrl** можно выделить одновременно несколько текстовых фрагментов и выполнить с ними одинаковые действия.



1

2

3

4

4.
1

4.
2

4.
3

4.
4

5

6

7

Вывод:

Суффикс – это морфема,
которая стоит после корня
и придаёт слову новое
значение



1

2

3

4

4.
1

4.
2

4.
3

4.
4

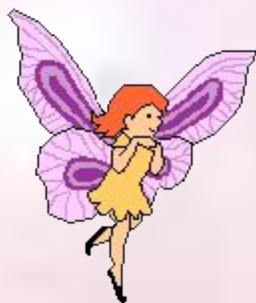
5

6

7

Урок 6.

Приставка



темы

1

2

3

4

4.
1

4.
2

4.
3

4.
4

5

6

7

Телевизор переключен



1

2

3

4

4.
1

4.
2

4.
3

4.
4

5

6

7

Правписание гласных
Буквы **э и с**
и
на конце приставок .
согласных
в приставках.



1

2

3

4

4.
1

4.
2

4.
3

4.
4

5

6

7

Подберите однокоренные АНТОНИМЫ К СЛОВАМ:

Зазвенели	Прозвенели
Полюбить	Разлюбить
Облачный	Безоблачный
Грамотный	Безграмотный
Шумный	Бесшумный
Радостный	Безрадостный
Опасный	Безопасный

1

2

3

4

4.
1

4.
2

4.
3

4.
4

5

6

7

Правило

Приставка – значимая часть слова, которая находится перед корнем и служит для образования слов.



1

2

3

4

4.
1

4.
2

4.
3

4.
4

5

6

7

Вывод

Приставка – морфема,
которая стоит перед
корнем и придаёт слову
новое значение.



1

2

3

4

4.
1

4.
2

4.
3

4.
4

5

6

7