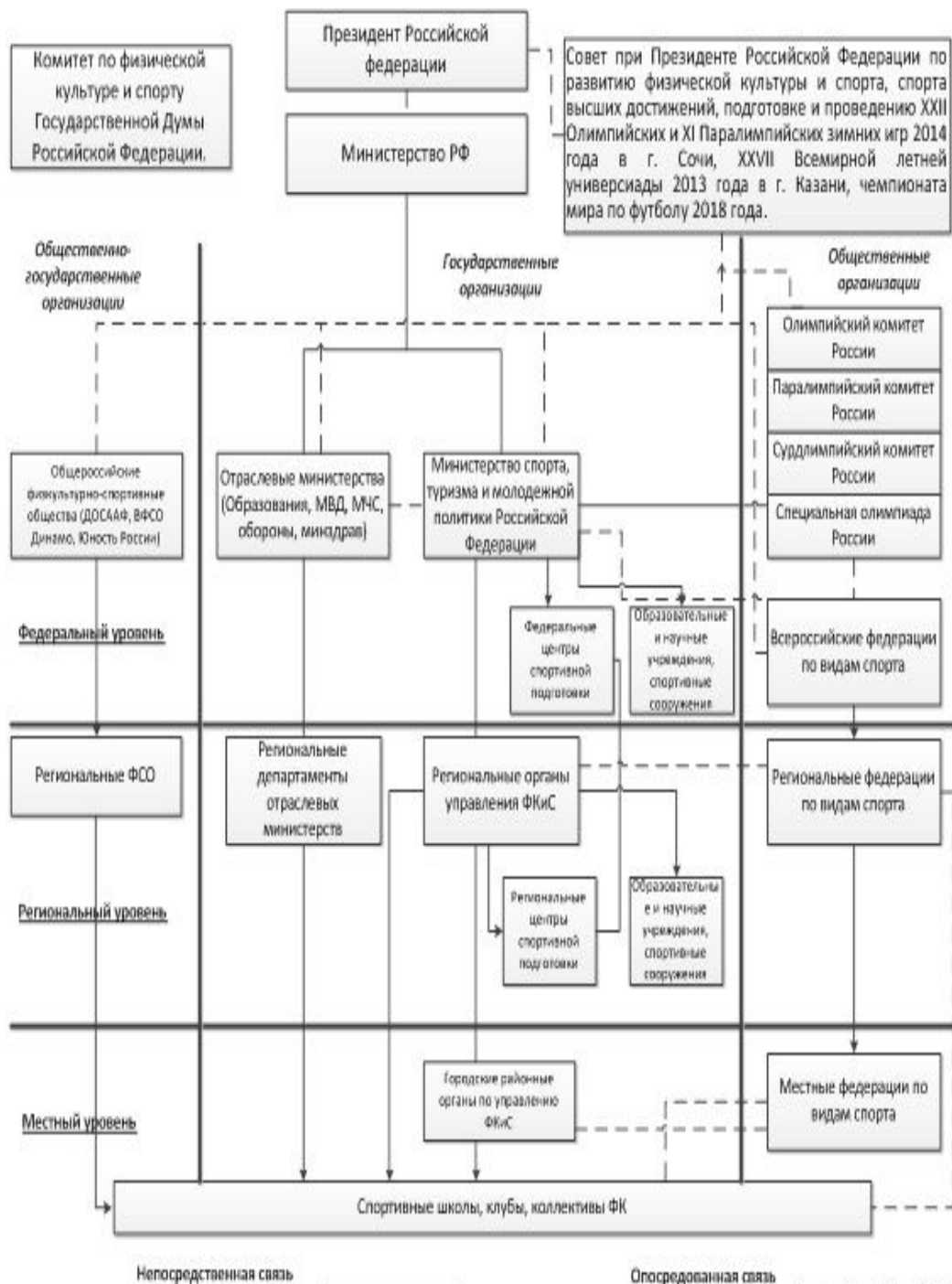


Нормативно-правовое обеспечение физической культуры и спорта

г. Великий Новгород
2017 год



федеральные законы

«Об образовании в Российской Федерации»
от 29.12.2012 N 273-ФЗ

«О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 04.12.2007 N 329-ФЗ.

СТРАТЕГИЯ

развития физической культуры и спорта на период до 2020 года

Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации № 1101-р от 7 августа 2009 г.

Цель Стратегии - создание условий, ориентирующих граждан на здоровый образ жизни, в том числе на занятия физической культурой и спортом, развитие спортивной инфраструктуры, а также повышение конкурентоспособности российского спорта.

Предусматривается два этапа реализации Стратегии:
первый этап 2009 - 2015 годы и **второй** этап 2016 - 2020
годы.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ ПОСТАВЛЕННОЙ ЦЕЛИ

1. Создание **новой национальной системы** физкультурно-спортивного воспитания населения.
2. Разработка и реализация комплекса мер **по пропаганде** физической культуры и спорта как важнейшей составляющей здорового образа жизни.
3. **Модернизация системы физического воспитания** различных категорий и групп населения, в том числе в образовательных учреждениях профессионального образования.
4. Совершенствование подготовки **спортсменов высокого класса и спортивного резерва** для повышения конкурентоспособности российского спорта на международной спортивной арене. Усиление мер социальной защиты спортсменов и тренеров.
5. Развитие организационно-управленческого, кадрового, научно-методического, медико-биологического и антидопингового **обеспечения физкультурно-спортивной деятельности**.
6. Развитие **инфраструктуры** сферы физической культуры и спорта и совершенствование финансового обеспечения физкультурно-спортивной деятельности.
7. Создание системы обеспечения **общественной безопасности на объектах** спорта и организации работы с болельщиками и их объединениями.

ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ

- увеличение доли граждан, систематически занимающихся физической культурой и спортом, - до 40 % в 2020 году;
- увеличение доли обучающихся и студентов, систематически занимающихся физической культурой и спортом, - до 80 %;
- увеличение доли граждан, занимающихся в специализированных спортивных учреждениях, - до 50 %;
- увеличение доли лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, систематически занимающихся адаптивной физической культурой и адаптивным спортом, - до 20 %;
- достижение объема недельной двигательной активности населения: от 6 до 12 часов при не менее чем 3 - 4-разовых занятиях;
- увеличение количества штатных работников физической культуры и спорта: с 295,6 тыс. до 360 тыс. человек;
- повышение уровня обеспеченности населения спортивными сооружениями

Количество систематически занимающихся физической культурой и спортом должно увеличиться более чем в 3 раза, в том числе лиц с ослабленным здоровьем и инвалидов - более чем в 5 раз.

ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

СТРУКТУРА (15 глав)

Глава 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Глава 2. СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ

Глава 3. ЛИЦА, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Глава 4. ОБУЧАЮЩИЕСЯ И ИХ РОДИТЕЛИ (ЗАКОННЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ)

Глава 5. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ, РУКОВОДЯЩИЕ И ИНЫЕ РАБОТНИКИ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Глава 6. ОСНОВАНИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ, ИЗМЕНЕНИЯ И ПРЕКРАЩЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Глава 7. ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Глава 8. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Глава 9. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ

Глава 10. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Глава 11. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ НЕКОТОРЫХ ВИДОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ОТДЕЛЬНЫМИ КАТЕГОРИЯМИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (Статья 84)

Глава 2. СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ

Статья 12. Образовательные программы

п.1. Образовательные программы определяют содержание образования

п.4. К дополнительным образовательным программам относятся:

1) дополнительные общеобразовательные программы - дополнительные **общеразвивающие** программы, дополнительные **предпрофессиональные** программы;

2) дополнительные профессиональные программы - программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки.

п.5. Образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность

Глава 10. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Статья 75. Дополнительное образование детей и взрослых

п. 2. Дополнительные общеобразовательные программы подразделяются на общеразвивающие и предпрофессиональные программы. Дополнительные общеразвивающие программы реализуются как для детей, так и для взрослых. Дополнительные **предпрофессиональные** программы в сфере искусств, физической культуры и спорта реализуются **для детей.**

п. 4. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность. Содержание дополнительных предпрофессиональных программ определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с **федеральными государственными требованиями.**

Приказ Минспорта РФ от 12.09.2013 №730 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам»

Дополнительные общеобразовательные программы

дополнительные
общеразвивающие
программы

(направлены на физическое
воспитание личности,
выявление одаренных детей,
получение ими начальных
знаний о физической
культуре и спорте)

дополнительные
предпрофессиональные
программы

(направлены на отбор одаренных
детей, создание условий для их
физического воспитания и
физического развития, получение
ими начальных знаний, умений,
навыков в области физической
культуры и спорта)
Направлены на подготовку к
освоению этапов спортивной
подготовки

Статья 84. Особенности реализации образовательных программ в области физической культуры и спорта

П. 2. В области физической культуры и спорта реализуются следующие образовательные программы:

1) образовательные программы основного общего и среднего общего образования, интегрированные с дополнительными предпрофессиональными образовательными программами в области физической культуры и спорта;

2) профессиональные образовательные программы в области физической культуры и спорта;

3) дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта.

федеральные государственные требования должны учитывать требования федеральных стандартов спортивной подготовки.

Отличительные особенности программ



Программы спортивной подготовки

- На основе федеральных стандартов спортивной подготовки (**принимаются по каждому виду спорта**)

Дополнительные предпрофессиональные программы

- На основе ФГТ с учетом федеральных стандартов спортивной подготовки (**ФГТ разрабатываются по группам видов спорта**)

Общеразвивающие программы

- Устанавливаются общие требования к образовательным программам (**Минспорт России устанавливает особенности их реализации**)

Федеральные государственные требования

разработаны по группам видов спорта:

1. Игровые.
2. Командно-игровые.
3. Спортивные единоборства.
4. Сложно-координационные.
5. Циклические, скоростно-силовые, многоборья.
6. С использованием животных.
7. Адаптивные (спорт глухих, спорт слепых, спорт ПОДА, спорт ЛИН).
8. Национальные виды спорта.
9. Служебно-прикладные, военно-прикладные, спортивно-технические, стрелковые, а также виды спорта, осуществляемые в природной среде.

Федеральные государственные требования

Содержат:

- Требования к минимуму содержания Программ;
- Требования к структуре Программы;
- Требования к условиям реализации Программы и срокам обучения

В содержании Программ

1 модуль

Теория и методика физической культуры и спорта

2 модуль

Общая физическая подготовка

3 модуль

Избранный вид спорта

4 модуль

Предметная область – отличительная для каждой группы видов спорта,

Например:
«Хореографическая и (или) акробатическая подготовка» для сложно-координационных видов спорта»

Профессиональные стандарты

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта **«Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)»**

Тренер-преподаватель - профессиональный стандарт не утвержден

Приказ Минтруда России от 07.04.2014 N 193н «Об утверждении профессионального стандарта **«Тренер»**

Развитие физической культуры и спорта

Федеральная целевая программа «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2016–2020 годы»

1. Массовая физическая культура и спорт (обучающиеся, студенты, трудящиеся, инвалиды, т.е. население различных возрастных и социальных групп)
2. Подготовка спортивного резерва