

**Костанайский государственный педагогический институт
Факультет физической культуры, спорта и туризма
Кафедра теории и практики физической культуры, спорта и туризма**

Джубатырова Аида Рустамовна

**Применение методов спортивного туризма,
турмногоборья и спортивного ориентирования в
программе начальной военной подготовки.**

**Дипломная работа
5В090200 – «Туризм»**

**Научный руководитель:
Огиенко И.В., ст. преподаватель**

Костанай, 2017

Актуальность



**необходимость
привлечения молодежи
к активному стилю
жизни и привития
патриотизма.**

Цель

Внедрение элементов спортивного туризма в курс начальной военной подготовки.

Объект

Воспитание старшеклассников – будущих защитников Отечества.

Предмет

Возможность внедрения элементов туризма в курс НВП.

Задачи:

1. Рассмотреть содержание программы НВП и определить ее роль и значение в подготовке будущих защитников Отечества.

2. Определить возможности использования средств спортивного, экстремального туризма как формы патриотического воспитания и образования учащейся молодежи.

3. Изучить возможности внедрения элементов спортивного туризма в программу обучения по начальной военной подготовке.

4. Разработать план внедрения элементов спортивного туризма, турмногоборья и ориентирования в программу начальной военной подготовки, провести эксперимент.

5. Сделать анализ результатов внедрения в практическую деятельность образовательных учреждений г. Костаная, разработать практические рекомендации.

Задача 1 Рассмотреть содержание программы НВП и определить ее роль и значение в подготовке будущих защитников Отечества.

Начальная военная подготовка

*Обязательный предмет
в программе школьной
подготовки, который
готовит учащихся к
военной службе.*

Задача 1

Начальная военная подготовка в Казахстане:

Строевая подготовка – 8ч.

Огневая подготовка – 8ч.

Тактическая подготовка – 8ч.

Военная топография – 5ч.

ОБЖ – 5ч.

Задача 1

Опыт начальной военной подготовки

Израиль	Великобритания	Австралия
11 - 18	С 13 лет	Старшие классы.
2 года	2 недели	2 недели
Строевая и огневая подготовка	Строевая подготовка	Работа в экстремальной обстановке
Выезд в лагерь	Выезд в военные лагеря	
Установка палаток, разжигание костров, готовка еды, топография ориентирование на местности.	Подготовка окопов, пользование компасом, изучение топографических знаков и видов узлов.	Оказание первой помощи, навигационное ориентирование, радиокоммуникации , работа с военной картой и компасом

Вывод :

Мировой опыт НВП свидетельствует о широком применении элементов спортивного туризма. Для казахстанской системы образования аналогичная схема построения занятий сыграла бы положительную роль, что в целом бы позволило достичь наилучшего результата в части подготовки и развития детей.

Задача 2 Определить возможности использования средств спортивного, экстремального туризма как формы патриотического воспитания и образования учащейся молодежи.



Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной школы.

Спортивный туризм – вид деятельности, в основе которого лежат соревнования на маршрутах.

Спортивный туризм делится на спортивные походы и туристское многоборье.

**Федерация спортивного туризма Республики
Казахстан**

Задача 2

Спортивный туризм

```
graph TD; A[Спортивный туризм] --> B[Спортивные походы]; A --> C[Туристское многоборье]; B --- D[Подразумевает передвижение по маршруту, по определенному виду спортивного туризма, определенной категории сложности.]; C --- E[Подразумевает прохождение технических трасс, различного класса дистанций по технике видов спортивного туризма.]
```

Спортивные походы

Подразумевает передвижение по маршруту, по определенному виду спортивного туризма, определенной категории сложности.

Туристское многоборье

Подразумевает прохождение технических трасс, различного класса дистанций по технике видов спортивного туризма.

Задача 2

Спортивное ориентирование - вид спорта, в котором участники при помощи спортивной карты и компаса должны пройти неизвестную им трассу через контрольные пункты (КП), расположенные на местности. Результаты, как правило, определяются по времени прохождения дистанции (в определенных случаях с учётом штрафного времени) или по количеству набранных очков.

*Правила соревнований Федерации спортивного туризма
республики Казахстан.*

Задача 2

Сложность маршрута	Протяженность не менее км	Продолжительность, не менее
1 степень сложности	50	3-4
2 степень сложности	75	4-6
3 степень сложности	100	6-8
I степень сложности	100	6
II степень сложности	120	8
III степень сложности	140	10
IV степень сложности	170	3

Задача 2

Экстремальный туризм – направление в туризме который объединяет все виды связанные с активными способами передвижения и риском.

Смежные виды спорта :

- *Скалолазание*
- *Спортивное ориентирование*
- *Альпинизм*

Вывод:

Элементы экстремального и спортивного туризма развивают у молодежи физические качества, которые тесно связаны с воспитанием общей культуры человека, развитием его нравственно - духовной сферы. Занятия такими видами туризма должны вырабатывать у молодежи высокий уровень развития патриотизма.

Задача 3 Изучить возможности внедрения элементов спортивного туризма в программу обучения по начальной военной подготовке.



Одна из задач НВП - это формирование военно-патриотического воспитания, высокого чувства гордости за принадлежность к Казахстану.

Начальная военная подготовка формирует:

Ценностно-смысловые
компетенции

Общекультурные компетенции

Учебно-познавательные
компетенции

Задача 3

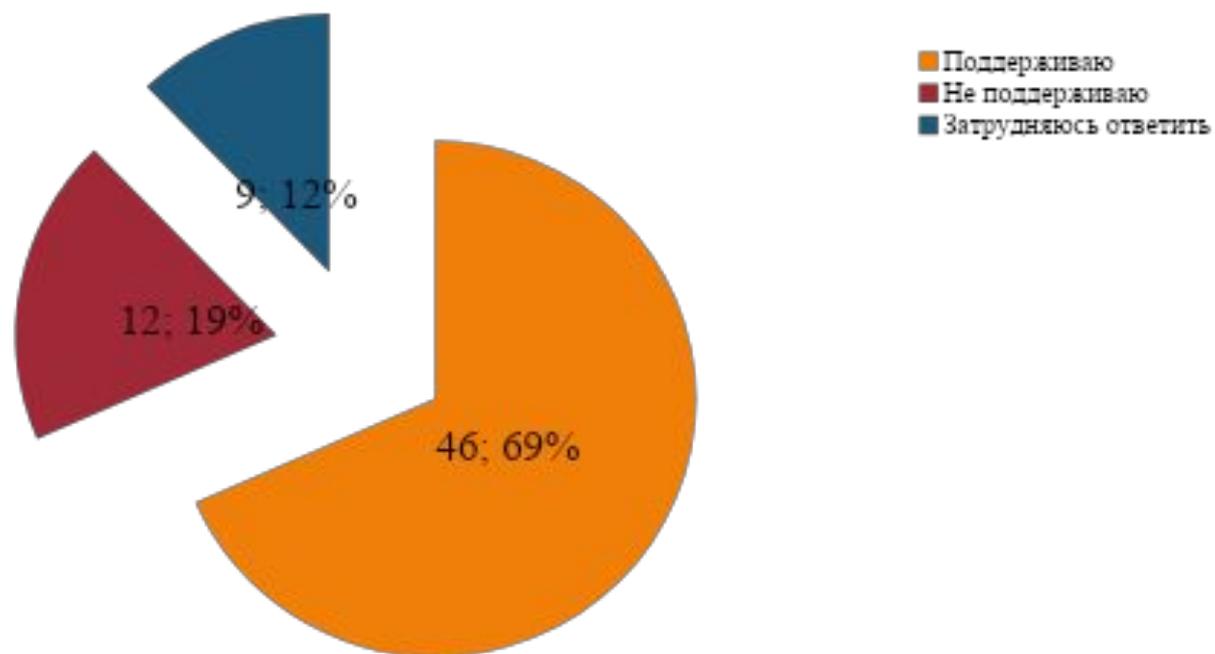
**Спортивный
и
экстремальный туризм**

**Начальная
военная
подготовка**

**Воспитание
патриотизма**

Задача 3

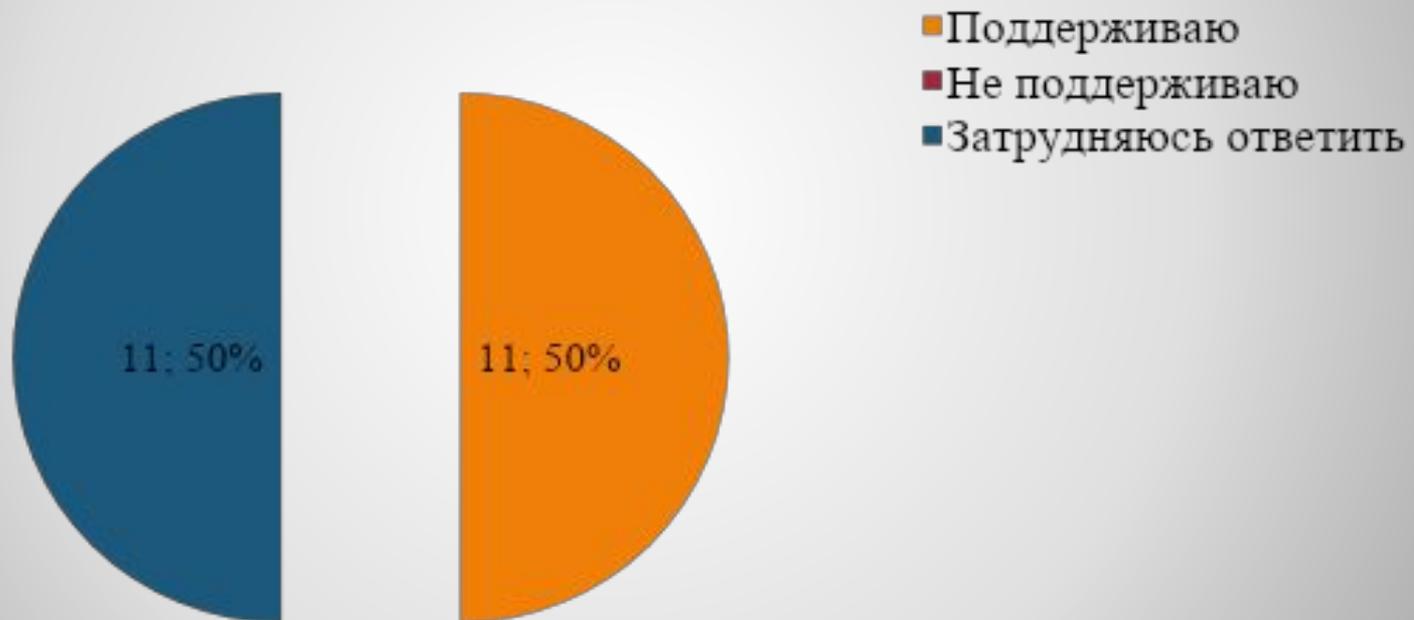
Поддерживаете ли вы ввод элементов экстремального спорта или туризма в курс НВП? (n=67)



Вопрос №5 (школьники)

Задача 3

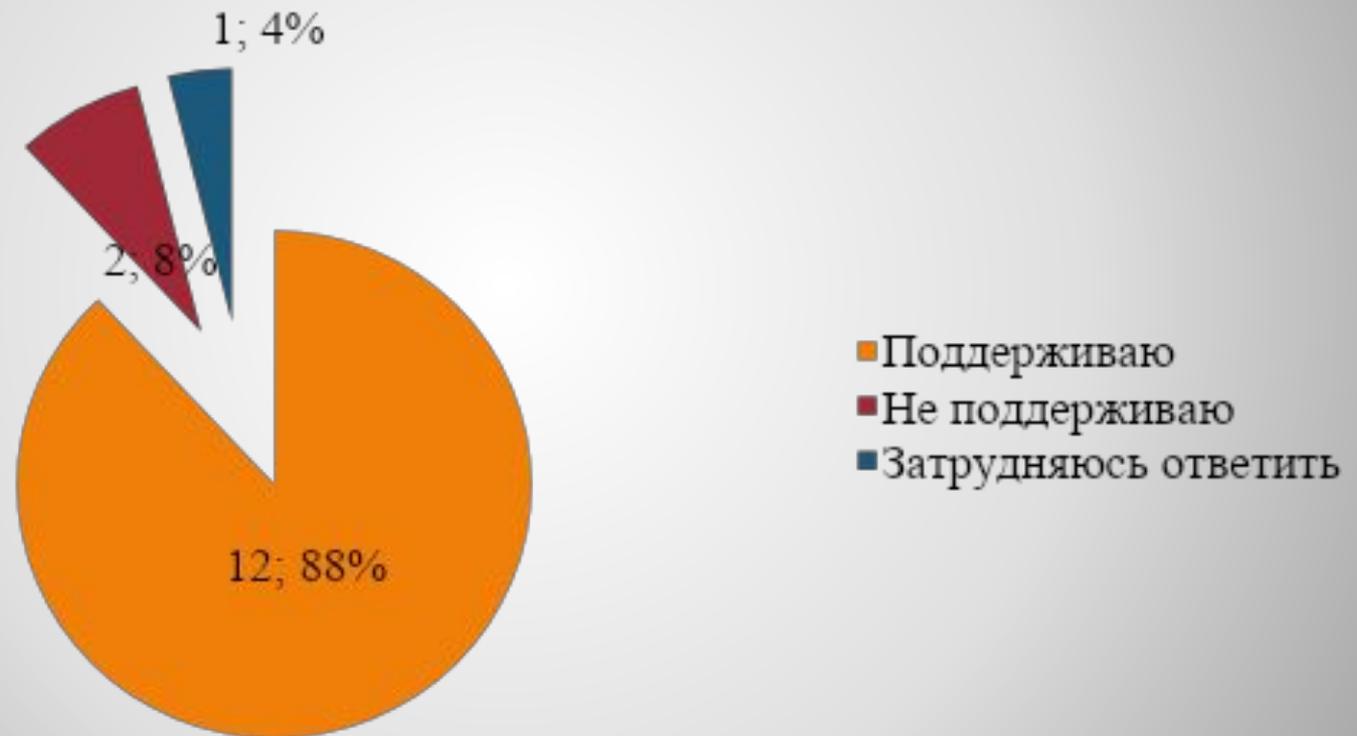
Как вы относитесь к предложению ввести в школе начально военную подготовку с элементами спортивного и экстремального туризма? (n=22)



Вопрос №3 (преподаватели)

Задача 3

Поддерживаете ли вы ввод элементов спортивного и экстремального туризма в программу НВП? (n=15)



Вопрос №4 (эксперты)

Задача 3

Что бы вы хотели применить на уроках НВП из элементов спортивного туризма? (n=15)



Вопрос №5 (эксперты)

Задача 3

Спортивный и экстремальный туризм как и начальная военная подготовка способствует воспитанию патриотизма у юношей и девушек. Занятия экстремальным и спортивным туризмом способствует развития физического здоровья и повышения самооценки.

Для того чтобы подтвердить мнение о внедрение элементов спортивного туризма в НВП мы провели оценку способом анкетирования. Согласно опросу, 88 процентов экспертов поддерживают данное предложение о введении, мнение преподавателей распределилось поровну, как 'за', так и 'против', однако мнения школьников почти не расходились - 69 процентов положительных ответов. На основе этих данных и с использованием качественных предложений экспертов, мы бы порекомендовали обязательное внедрение в программу подготовки школьников: топографического ориентирования; оказание первой медицинской помощи; навык вязки узлов; работу с картами; работу с компасом; оказание транспортировки пострадавшему.

Задача 4

**Программа «Применение методов
спортивного туризма в программе НВП»:**

Бивачные работы – 3,5 ч.

Спасательные работы – 3,5 ч.

Спортивное ориентирование – 5 ч.

Оказание первой помощи – 5 ч.

Задача 4

Понедельник	Вторник	Среда
Вводное занятие	СП т.2 Изучение видов костров	ОП т.4 Система безопасности путешествий
ВТ т.1 Знакомство со спортивным ориентированием	ВТ т.2 Изучение топографических знаков	ОБЖ т.1 Оказание первой медицинской помощи
ТП т.1 Знакомство с туристским снаряжением	ОП т.1 Правила обращения с веревкой	ОБЖ т.2
ТП т.2 Правила пользования снаряжением	ОП т.2 Навык вязки узлов	ОБЖ т.3 Способы наложения повязок
	ОП т.3 Отработка вязки узлов	

Задача 4

Четверг	Пятница	Суббота
ОБЖ т.4 Первая помощь при кровотечениях	ОБЖ т.5 Наложение жгута	ТП т.7 Контроль по ориентированию
ВТ т.3 Работа с картами	ВТ т.4 Работа с компасом	ТП т.8 Контроль по первой помощи
ТП т.5 Изучение видов палаток	ВТ т.5 Ориентирование при помощи компаса	СП т.5 Общий контроль
ТП т.6	ОП т.6 Правильное применение узлов	
ОП т.5 Транспортировка пострадавшего		

Задача 4



Задача 4

Вывод :

Экспериментальной площадкой определен учебно-методический центр города Костаная. Состав экспериментальной группы 29 человек. Были назначены сроки апробации программы. Эффективность данной программы будет оценена путем опроса: преподавателей школ, преподавателей начальной военной подготовки, а также сравнением объективных оценок участников контрольной и экспериментальной группы, по итогам курса обучения в целом, по оценке отдельных предметов и по результатам итоговых соревнований.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Изучив опыт начальной военной подготовки, мы пришли к выводу что элементы спортивного туризма широко используются в рамках начальной военной подготовки в мире и прослеживается тесная взаимосвязь в воспитание у школьников патриотизма, для того чтобы подтвердить мнение о внедрение элементов спортивного туризма в НВП мы провели оценку способом анкетирования и из них 80% респондентов высказали положительное мнение. Нами была разработана программа «Применение методов спортивного туризма в программе НВП» , программа была изучена экспертами и подкорректирована с учетом времени и материально–технических возможностей. Программа была апробирована в сроки 17 – 22 апреля 2017 на учениках ГМГ, состав экспериментальной группы 30 человек, выбраны методы оценки и подсчет результата.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!