

# **Проблемы усыновления и функционирование замещающих семей**

Выполнила Лапко Алена

В Республике Беларусь существуют различные формы устройства в семью детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, так называемые замещающие семьи. Выделяют следующие виды замещающих семей:

\* - **усыновление** - основанный на судебном решении юридический акт, в силу которого между усыновителем и усыновленным возникают такие же права и обязанности, как между родителями и детьми.



- **опека (попечительство)** - принятие ребенка в семью на правах подопечного. Опекун выполняет обязанности по уходу, воспитанию и обучению ребенка на безвозмездной основе. На содержание ребенка выплачивается пособие, размер ежемесячных выплат определяется государством и пересчитывается с учетом изменения цен на товары и услуги. Устанавливается опека по решению органа опеки и попечительства управления образования администрации района по месту жительства.



- приемная семья - временная форма устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семью, которая образуется на основании договора о передаче ребенка на воспитание в семью и трудового договора. Приемный родитель получает заработную плату и пособие на содержание ребенка, время работы зачисляется в трудовой стаж, имеет право на оплачиваемый отпуск, премии, обязан ездить на курсы повышения квалификации. Общее число детей, включая родных и усыновленных, как правило, не должно превышать 4 человек.



- **детский дом семейного типа (ДДСТ)** семья, принявшая на воспитание от пяти до десяти детей-сирот и (или) детей, оставшихся без попечения родителей, в рамках которой супруги или отдельные граждане выполняют обязанности по воспитанию детей на основании договора об условиях воспитания и содержания детей и трудового договора. Государство заботится о создании благоприятных жилищных условий, выплачивает денежное пособие на содержание детей. Супруги зачисляются на работу в должности родителя-воспитателя, которая оплачивается согласно существующим нормам. Родителю-воспитателю время работы в ДДСТ зачисляется в трудовой стаж, он имеет право на трудовой отпуск, премии и т.д.



## Адаптация детей-сирот в приемных семьях

Адаптация ребенка в замещающей семье - двухсторонний процесс, в котором и родители, и ребенок должны привыкнуть к изменению структуры семьи. Под адаптацией ребенка к новой семье следует понимать включение ребенка в семейную систему, принятие им предписанной роли, норм и правил, формирование привязанности к родителям и налаживание эффективных форм общения и сотрудничества. Адаптация родителей к появлению нового члена семьи, предполагает принятие и освоение новых функциональных ролей.

Успешность первых шагов зависит прежде всего от того настроения, который продемонстрируют друг другу воспитатель, семья и ребенок.

# Замещающая семья и ребенок - сирота в процессе адаптации проходят несколько стадий:

## Стадия 1 - «Знакомство», или «Медовый месяц»

*Ребенок в этот период проводит ознакомление с домом, окружением, изменением режима. Здесь будет проявляться опережающая привязанность родителей и детей друг к другу. Родителям будет хотеться обогреть ребенка, отдать ему всю накопившуюся потребность в любви. Ребенок будет испытывать удовольствие от своего нового положения. Он с удовольствием будет выполнять все, что предложат взрослые. Многие дети сразу же начнут называть взрослых папой и мамой. Но это совсем не значит, что они уже любят, -- они только хотят полюбить новых родителей. Ребенок на этой стадии испытывает и радость, и тревогу одновременно. Отмечается лихорадочно-возбужденное состояние детей. Они суетливы, непоседливы, не могут долго сосредоточиться на чем-то, за многое хватаются.*



## Стадия 2 - «Возврат в прошлое», или «Регрессия»

*Ребенок будет проверять новых родителей «на прочность». Эта стадия характеризуется установлением первых детско-родительских отношений, привыканием членов семьи друг к другу - взаимной адаптацией. Здесь вступает в силу закон: «Другие люди - другие правила». Ребенок не сразу может приспособиться к новым отношениям, другим установкам, условиям жизни. На этой стадии у детей могут отмечаться такие симптомы, как: фиксация на чистоте, опрятности или, наоборот, грязи и неопрятности; чувство беспомощности или чувство зависимости; чрезмерная озабоченность своим здоровьем, преувеличенные жалобы, повышенная чувствительность; отказ от всего нового; необъяснимые припадки злобы, плача; признаки усталости или тревоги, признаки депрессии. Именно здесь вступают в силу психологические барьеры. Как правило, обнаруживается несовместимость темпераментов, черт характера, привычек родителей и привычек ребенка.*



## Стадия 3 - «Привыкание», или «Медленное восстановление»

Эта стадия завершает процесс адаптации ребенка в новой семье. Развитие этой стадии может идти в двух направлениях.



# В первом дети и родители постепенно начинают жить жизнью обычной нормальной семьи:

- ребенок как-то неожиданно повзрослел;
- если раньше его привлекали малыши, то теперь он покидает их игры, выбирает компании, близкие ему по возрасту;
- у ребенка исчезает напряжение, он начинает шутить и обсуждать свои проблемы и трудности со взрослыми;
- ребенок привыкает к правилам поведения в семье и в детском учреждении;
- ребенок принимает активное участие во всех делах семьи;
- ребенок без напряжения вспоминает о своей прошлой жизни;
- поведение ребенка соответствует особенностям характера и полностью адекватно ситуациям;
- ребенок чувствует себя свободно, становится более независимым и самостоятельным;
- у многих детей меняется даже внешность, становится более выразительным взгляд;
- дети становятся эмоциональнее:

## ***Во втором же направлении родители не смогли найти путь к сердцу ребенка и установить доверительные отношения с ним.***

*У ребенка усугубляются прежние недостатки личности (агрессивность, замкнутость, расторможенность) или нездоровые привычки (воровство, курение, стремление к бродяжничеству). А также то, что уже отмечалось выше: мстительность или демонстрация беспомощности, требование чрезмерного внимания или упрямство, негативизм.*



## ПРОБЛЕМЫ УСЫНОВЛЕНИЯ

Без сомнения, институт приемной семьи представляется нужным и социально важным, но в самой природе института приемной семьи имеются некоторые противоречия, которые могут привести и фактически приводят к возникновению психологических проблем в приемной семье.

**Проблема** — в том, что семьи, «усыновившие» приемных детей, изначально были настроены на построение семьи посредством приема детей в семью, то есть на «безопасное» «усыновление» (усыновление — это прием ребенка в семью без возможности последующего отказа от него, то есть без «страховки»).

Специфической особенностью приемной семьи, которая также зачастую ведет к формированию психологических проблем внутри такой семьи, является тот факт, что **в приемную семью, в которой уже есть приемные дети любого возраста, могут размещаться другие дети, вне зависимости от их биологического возраста и состояния здоровья, личных особенностей .**



Несмотря на формирование родительско-детских отношений внутри приемной семьи, приемный ребенок **остаётся частью прежней семейной системы**, он по-прежнему **носит фамилию** своей биологической семьи, у него **сохраняются имущественные права в отношении биологической семьи**, более того, приемный ребенок знает, что с достижением определенного возраста его **пребывание в приемной семье автоматически заканчивается**.

Это не значит, что он теряет связь с приемной семьей, но тем не менее **он перестает быть ее частью**. Он возвращается в жилье своих биологических родственников, если таковое за ним закреплено; в редких случаях **жилье выделяется государством**.



В целом по результатам исследования можно говорить о том, что у приемной семьи имеется ряд специфических особенностей, которые могут стать зоной психологических конфликтов. Эти особенности могут быть причиной психологических трудностей как приемных родителей, так и ребенка.

