



Роженцова Маргарита Владимировна
Учитель истории и обществознания
МОУ СОШ №25
посёлка Новоульяновского
Георгиевского муниципального района
Ставропольского края

«Хорошо писать — это в то же время хорошо мыслить, хорошо чувствовать и хорошо передавать, это иметь ум, душу и вкус».

Жан — Луи Бюффон

ЭССЕ – ЭТО ...

- ОЧЕРК
- СОЧИНЕНИЕ СВОБОДНОЙ КОМПОЗИЦИИ
- ЖАНР ПРОЗЫ

8-9 классы:

- Приём незаконченного предложения
- Введение новых понятий(тезис, аргумент)
- Обучение подбору аргументов
- Обучение умению отстаивать собственную позицию

10-11 классы:

- 1. Введение понятия «эссе».
- 2. Определение его существенных характеристик.
- 3. Определение требований к содержанию эссе
- 4. Отработка написания.

ЭССЕ

- Э - ЭМОЦИИ
- С - СУБЪЕКТ
- С - СВОБОДА
- Е - ЕДИНСТВО

Особенности эссе как литературного жанра

- **Особенности объема:** Как правило, это небольшая работа
- **Индивидуальность работы:** Субъективные, личные впечатления и соображения на заданную тему
- **Особенности стиля:** Образность, афористичность, разговорные интонации и лексика
- **Особенности композиции:** Композиция свободна, однако это не предполагает ее полное отсутствие;
- **Последовательность изложения:** Как правило, подчинена только внутренней логике авторских размышлений.

10-11 классы:

- 3. Структура эссе:

ВВЕДЕНИЕ -20%

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ- 60%

ЗАКЛЮЧЕНИЕ - 20%

КЛИШЕ

Вступление:

- Как умно и метко высказывается автор!
- Очень оригинальная мысль...
- Никогда не думал, что
- Оказывается, что идея о том, что...

КЛИШЕ

Основная часть

- Во-первых, ...во-вторых, ...
- Рассмотрим несколько вариантов...
- Давайте попробуем порассуждать...
- С одной стороны, ...

КЛИШЕ

Заключение

- Таким образом,...
- Итак,...
- К какому же выводу мы пришли..

10-11 классы:

■ Требования к содержанию:

1. Эссе - единое целое, идея должна быть ясной и понятной.
2. Ничего лишнего, только информация, необходимая для раскрытия позиции, идеи.
3. Грамотное композиционное построение, логичность, чёткая структура.
4. Каждый абзац - одна основная мысль.
5. Осмысленное использование теоретических понятий, терминов, идей.
6. Убедительная аргументация заявленной по проблеме позиции.

ТЕМЫ ЭССЕ

- С9.1 Философия «Видеть самих себя такими, какими видят нас другие, - самый благотворный дар». *Хаксли О.*
- С9.2 Социальная психология «Без многого может человек обойтись, только е без человека» (Л.Берне)
- С9.3 Экономика «Богатство – не в обладании сокровищами, а в умении ми пользоваться» (Наполеон Бонапарт)
- С9.4 Социология «Проступок, хоть и может вызвать временное благополучие, никогда не приносит подлинного счастья» (В. Скотт)
- С9.5 Политология «Целью политики является всеобщее благо; народ и власть должны подчиниться закону» (Аристотель)
- С9.6 Правоведение « Жестокость законов препятствует их соблюдению» (Ш.Монтескье)

ПРОБЛЕМА (СМЫСЛ)?

- 1. « Сбережения составляют самый богатый доход» (И.Стобей).

Смысл: нужно правильно распоряжаться своими сбережениями, которые не должны лежать мёртвым грузом, а приносить доход.

- 2. «Суров закон, но он закон»

Смысл: каким бы суровым не был закон, он является законом, а значит его исполнение является обязательным.

Алгоритм написания эссе

1. Внимательно прочтите все темы (высказывания), предлагаемые для написания эссе.
2. Выберите ту, которая будет отвечать нескольким требованиям:
 - а) она интересна вам;
 - б) вы понимаете смысл этого высказывания;
 - в) по данной теме вам есть что сказать (вы знаете термины, можете привести примеры, имеете личный опыт и т.д.);
3. Определите главную мысль высказывания (проблему);
4. Набросайте аргументы «за» и/или «против» данного высказывания;
 - для каждого аргумента подберите примеры, факты, ситуации из жизни, личного опыта, литературных произведений;
 - распределите подобранные аргументы в последовательности;
 - придумайте вступление к рассуждению;
 - изложите свою точку зрения в той последовательности, которую вы наметили;
5. Сформулируйте общий вывод работы .

Критерии оценивания эссе.

- Раскрытие смысла высказывания -1 балл
- Представление и пояснение собственной позиции выпускника- 1 балл
- Характер и уровень приводимых суждений и аргументов- 3 балла
- Максимальный балл 5

**Пытаюсь зажечь в них хотя бы
свечу –**

Не худшая все - таки участь:

Мне кажется, я их чему-то учу,

А это они меня учат.

А. Дольский