



*Урок
русского языка
в 6 классе*

Имя числительное.

**Числительные,
обозначающие целые числа**

Цель:

- 1. Расширить знания по теме;*
- 2. Развивать орфографическую зоркость;*
- 3. Воспитывать интерес к предмету*

Задачи:

- *Повторить изученные сведения по теме «Числительное»;*
- *Отработать навыки склонения числительных;*
- *Продолжить работу по формированию информационной культуры школьника (работа со словарём, учебником);*
- *Развивать навыки работы с ПК на уровне пользователя*

- *Что называется числителем?*
- *Чем отличаются простые и составные числительные?*
- *В каких числительных **Ъ** пишется в середине, а в каких – на конце?*
- *Какие вы знаете разряды числительных?*

Игра «Зоркий глаз»

Сон

*Мы решили поменять миллион на миллиард,
И в одиннадцать часов*

сели все на резвых псов.

Киллометры позади... вон бассейн впереди.

В воду – ах! – да то не сон! –

утопили миллион.

Сон

Мы решили поменять миллион на миллиард,

И в одиннадцать часов сели все

на резвых псов.

Километры позади... вон бассейн впереди.

В воду – ах! – да то не сон! –

утопили миллион.

Лексико-орфографическая работа

Девяно́сто, двести,
триста, четы́реста,
гараэж

*(Гараж – помещение для стоянки,
заправки и ремонта автомобилей,
мотоциклов и других самоходных машин)*

Склонение числительных 40, 90, 100

- Учебник, с. 53 – анализ таблицы;
- № 414.

Склонение сложных числительных

- *Дом, паровоз.*

Какое из данных существительных сложное, почему?

- *Тридцать, шестьдесят, пятнадцать.*

Какое из числительных сложное?

- *Учебник, с. 54* – анализ таблицы.

Сделать вывод

- *70 концертов, 300 песен, 600 училищ*

Раз – подняться, потянуться.

Два – слегка назад прогнуться.

Три – присесть.

Четыре – встать и руками помахать.

Пять – наклоны вправо, влево.

Шесть – достать рукой колено.

Семь – глазами поморгайте.

Восемь – шею разминайте.

Девять – ну-ка, повернитесь и друг другу улыбнитесь.

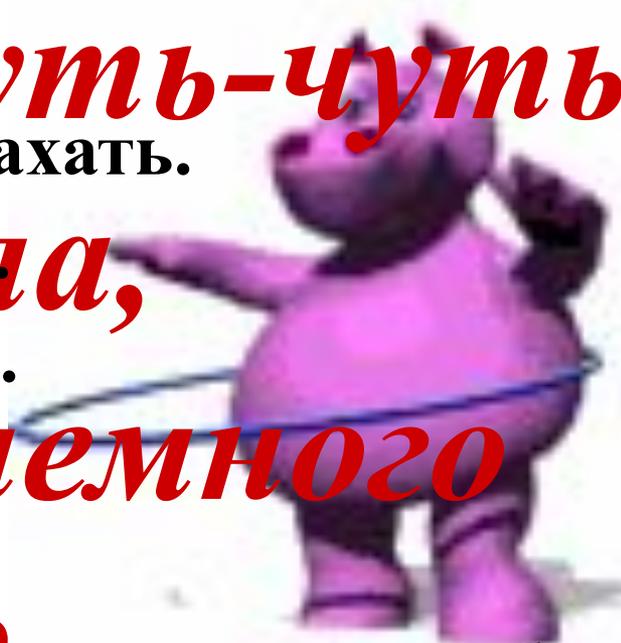
Десять – сели образцово, принялись за дело снова.

Отдохнём чуть-чуть

от дела,

Разомнём немного

тело.



Проверь себя

И.п. – семьдесят концертов

Р.п. – сем**иде**сят**и** концертов

Д.п. – сем**иде**сят**и** концертам

В.п. – семьдесят концертов

Т.п. – сем**ю**деся**ть**ю концертами

П.п. – о сем**иде**сят**и** концертах

И.п. – триста песен

Р.п. – трёхсот песен

Д.п. – трёхстам песням

В.п. – триста песен

Т.п. – тремястами песнями

П.п. – о трёхстах песнях

И.п. – *шестьсот* училищ

Р.п. – *шестисот* училищ

Д.п. – *шестистам* училищам

В.п. – *шестьсот* училищ

Т.п. – *шестьюстами* училищами

П.п. – *о шестистах* училищах

Склонение составных количественных числительных

- Учебник, с. 54 – прочитать теоретический материал, сделать вывод;
- № 416

Взаимопроверка

И.п. – девяносто **восемь** велосипедов

Д.п. – девяносто **восьми** велосипедам

Т.п. – девяносто **восьмью** велосипедами

.....

И.п. – пятьсот **пятьдесят семь**
мотоциклов

Д.п. – **пятистам** **пятидесяти** **семи**
мотоциклам

П.п. – о **пятистах** **пятидесяти** **семи**
мотоциклах

Задание на дом:

§ 72 (правила);

№ 417

*Записать словами 2 примера с составными
количественными числительными*

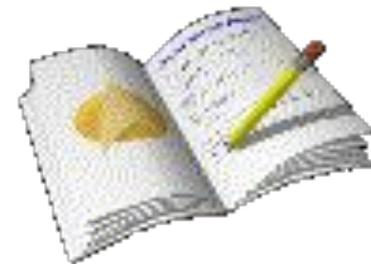


(к 263 + 468 и

с 526 сложить 91)

Например:

$$к\ 263 + 468$$



*К двумстам шестидесяти трём
прибавить четыреста
шестьдесят восемь;*

с 526 сложить 91

*С пятьюстами двадцатью
шестью сложить девяносто
один...*

Итоги урока.

Компьютерное тестирование

1. Найдите неверное утверждение: Числительное обозначает...

1. количество предметов при счёте
2. порядок при счёте
3. признак предмета
4. число

2. В каком варианте все слова - числительные?

1. тройка, три, трое
2. две седьмых, семнадцатый, семь
3. восьмой, восьмиугольник, восемь
4. два, удвоить, двухэтажный

3. В каком варианте все числительные простые?

1. пятьдесят, двадцать, сорок два
2. тринадцать, сорок пять, восемь
3. шестьсот, девять, сто сорок
4. четыре, восемьсот, девятнадцать

4. В каком числительном в середине нужен Ъ?

1. пят(?)нацать
2. сем(?)десять
3. девят(?)нацать
4. восем(?)нацать

5. Найдите верное утверждение:

1. трое суток, четверо малышей, двое очков - собирательные числительные
2. двадцать два градуса, семнадцать рублей, пятеро друзей - числительные, обозначающие целые числа
3. одна пятая сада, восемь груш, девять целых пять десятых метра - дробные числительные
4. девятка, девятиэтажка, девятая – существительные

6. В каком варианте допущена ошибка?

1. с девяноста рублями, для сорока львов
2. о восьмидесяти значках, двухсот дней
3. у пятьсот человек, девяностами днями
4. о двухстах книгах, тремястами дубами

Что нового узнали на уроке?

Было ли вам интересно?

Ваше настроение сейчас:



Что важнее?

Однажды Петя и Маша поспорили, какой предмет важнее – русский язык или математика.

- Математика – царица всех наук, - сказал Петя, - она самая важная. Все должны уметь считать.

Русский + Математика

- Хорошо. Считай: к 358 + 65, а сумму сложить с 473.
- Легко! Будет 896.
- А теперь прочитай и запиши пример словами!
- К триста пятьдесят восьми прибавить...
- Ха-ха, царица наук! Считаешь-то ты здорово, а склонение числительных не знаешь! Значит, русский язык важнее.

Спасибо за внимание!

