



1

# Проверьте себя:

## 1 вариант

## 2 вариант

### Вычислите:

$$-8,3 + (-11,5) - (-1,9)$$

1.

**17,9**

$$-6,1 + (-12,4) - (-2,8)$$

**15,7**

$$\left(-3\frac{6}{13}\right) + \left(-2\frac{4}{13}\right) - \frac{10}{13}$$

2.

**-5**

$$\left(-2\frac{7}{19}\right) + \left(-1\frac{5}{19}\right) - \frac{12}{19}$$

**-3**

$$-\left(-5\frac{3}{14}\right) - 2\frac{1}{7} + 1\frac{5}{14}$$

3.

 **$4\frac{3}{7}$** 

$$-\left(-4\frac{4}{33}\right) - 2\frac{1}{11} + 1\frac{5}{33}$$

 **$3\frac{2}{11}$**

# Вывод?!

*При умножении двух чисел с разными знаками в результате получается отрицательное число, модуль которого равен произведению модулей множителей*

$$\ominus \times \oplus = \ominus$$

$$\oplus \times \ominus = \ominus$$

*Выполните умножение.*

$$-7 * 5 = -35$$

$$6 * (-3) = -18$$

$$-4 * 20 = -80$$

$$15 * (-1) = -15$$

# Вычислите

# Проверьте себя

## I вариант

1  $15 \cdot (-1) = -15$

2  $-24 \cdot 1 = -24$

3  $(-1) \cdot 3,4 = -3,4$

4  $-1 \cdot 0 = 0$

## II вариант

5  $35 \cdot (-1) = -35$

6  $82 \cdot (-1) = -82$

7  $(-1) \cdot 1 = -1$

8  $0 \cdot (-1) = 0$

## *Физкультминутка.*

*Раз - согнуться, разогнуться,  
Два – нагнуться, подтянуться,  
Три – в ладоши три хлопка,  
Головою три кивка,  
На четыре – руки шире,  
На пять, шесть – тихо сесть  
На семь, восемь – лень отбросим,  
И продолжим наш урок.*

# Выполнить умножение

*I вариант*

$$12 * (-5) = -60$$

$$0,5 * (-30) = -15$$

$$-1,25 * 8 = -10$$

$$-44 * 0,2 = -8,8$$

$$-\frac{1}{3} \bullet \frac{2}{5} = -\frac{2}{15}$$

*II вариант*

$$13 * (-5) = -75$$

$$0,5 * (-40) = -20$$

$$-1,25 * 8 = -10$$

$$-33 * 0,2 = -6,6$$

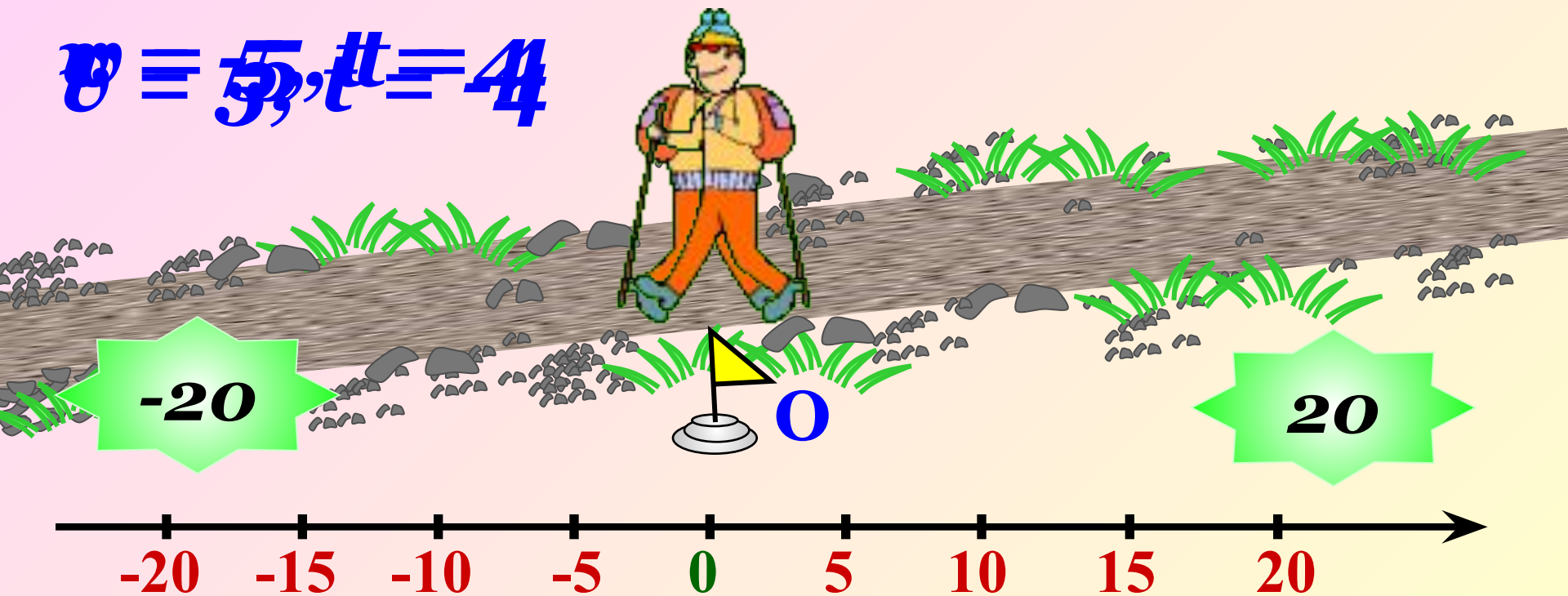
$$-\frac{1}{4} \bullet \frac{1}{5} = -\frac{1}{20}$$

**№1120** Турист движется по шоссе со скоростью  $v$  км/ч. Сейчас он находится в точке  $O$ . Если он движется в положительном направлении, то его скорость считают положительной, а в отрицательном направлении – отрицательной.

Значение  $t = -4$  означает «4 ч назад»

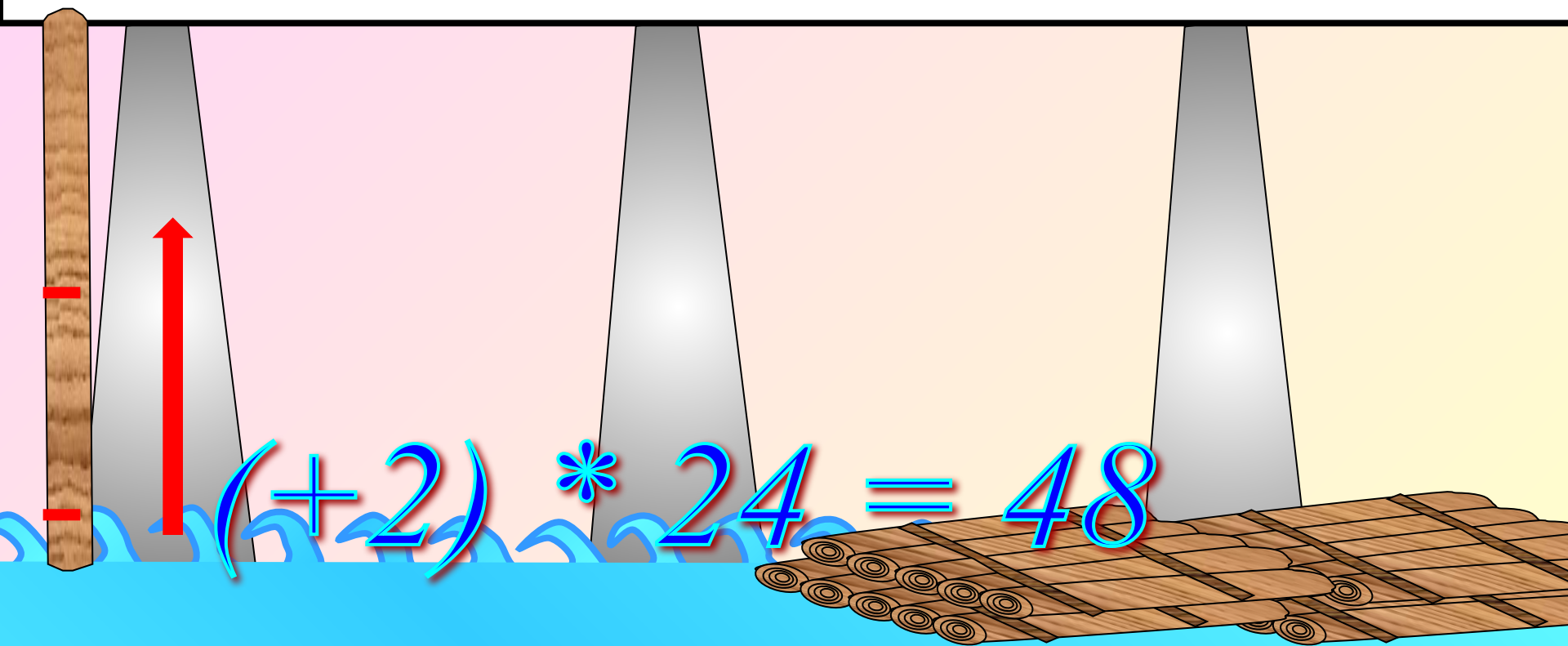
Где будет находиться турист через  $t$  ч?

$$v = 5, t = 4$$



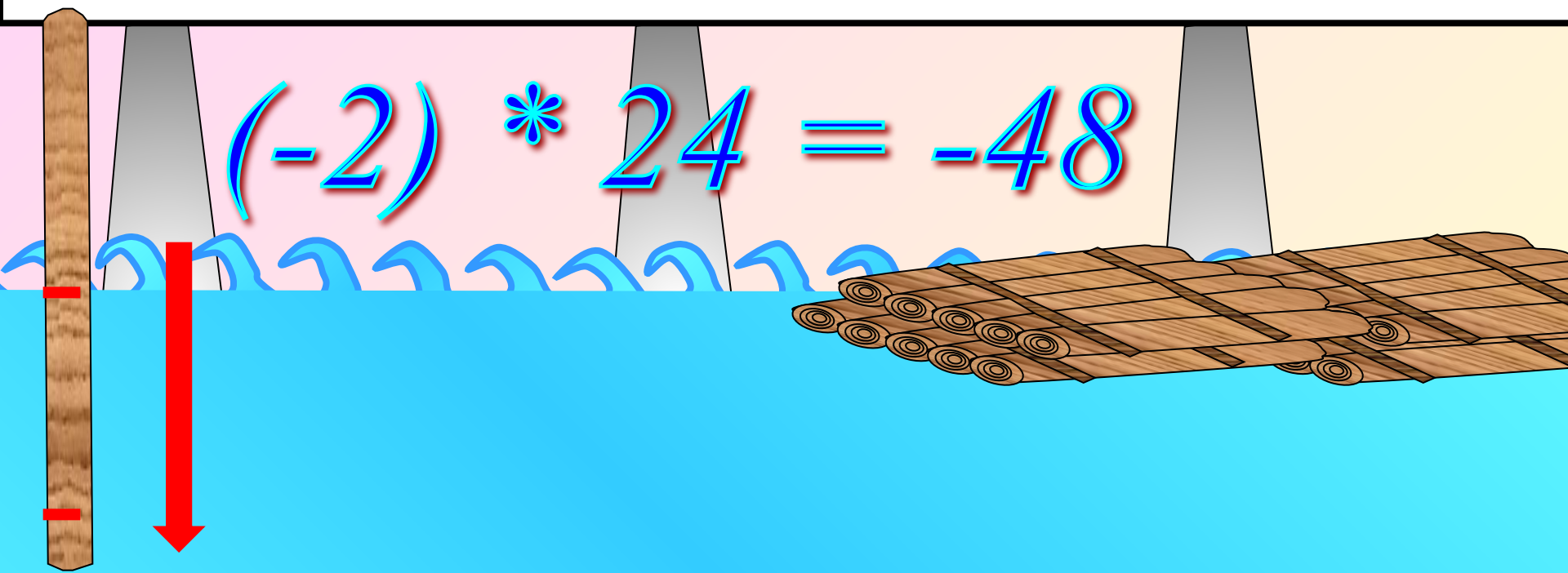


*Уровень воды во время паводка поднимается на 2 см в час. Как изменится уровень воды в реке за сутки в период подъема?*



*Наступил момент, когда паводок начал убывать на 2 см в час. Как изменится уровень воды в реке за сутки в период спада?*

$$(-2) * 24 = -48$$



# Домашнее задание:

*П. 35 – 1 часть стр 190.*

*№ 1143 (а, в, г, д)*

*№ 1144 (а, в, г, е)*

*№ 1146.*